



This text may appear in English. The full text may appear in Arabic or Urdu. The full text may appear in English or Urdu.



This field may contain sensitive information. The file may have been moved, renamed or deleted. Verify that the link points to the correct file and location.

هو العليم

دوره علوم و مبانی اسلام و تشیع (۴)

فقاہت در تشیع

نگرشی در مبانی اجتهاد و شرایط افتاء

تألیف:

سیّد محمد محسن حسینی طهرانی

قال ابنُ مريم عليه السّلام: «العالمُ السّوءُ كصخرةٍ

وَقَعَتْ فِي فَمِ الوادِيّ، فلا هي تَشْرَبُ الماءَ ولا هي تَتْرُكُ

الماءَ يَتَخَلَّصُ إِلَى الزَّرْعِ.»

«حضرت عیسی علیه السّلام فرمود: ”عالم

بی مقدار مانند صخره‌ای است که در دهانهٔ مسیر

آب قرار گرفته، که نه خود از آن آب بهره می‌برد

و نه اینکه مسیر آب را باز می‌کند تا به زمین

کشتزار برسد و کشت از آن بهره ببرد.“»

جامع السّعادات، ج ۳، ص ۲۰.

























# مقدمه





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## موضوع کتاب و سبب تألیف آن

نوشتار پیش رو مطالبی است که در خاتمه کتاب اجتهاد و تقلید از مرحوم علامه آیه الله سیّد محمد حسین حسینی طهرانی - قدّس الله نفسه - به قلم این حقیر آمده است. و از آنجا که مسائل مطرح شده در آن مربوط به موضوع مرجعیّت و فتوا می باشد و حاوی نکاتی قابل تأمل و تدبّر است، لذا بر آن شدیم که آن را به صورتی مستقل و مجزاً جهت استفاده طبع و نشر نماییم.

**مدح علامه طهرانی از تقوا و ضمیر روشن آیه الله**

### شیخ حسین حلّی

ناگفته نماند که اصل کتاب، تقریرات مباحث اجتهاد و تقلید است که به تقریر مرحوم علامه والد، حسینی طهرانی از دروس مرحوم علامه حاج شیخ حسین حلّی - رضوان الله علیهما - در نجف اشرف می باشد.

مرحوم علامه حلّی که بارها از جانب علامه والد

-قدّس سرّه- به علامّه حلّی ثانی تعبیر می‌شدند، مردی بود فقیه و اصولی که تضرّع او در فقه و اصول از آثارش پیدا و نمایان است؛ مردی بود از هوی گذشته، با دلی صاف و ضمیری روشن و نفسی به دور از تکالب بر دنیا و هواهای دنیّ و اوصاف رذیله، که با استمداد از ره توشّه متعالی آثار اهل بیت علیهم السّلام و مکارم اخلاق اولیاء باللّه، با همّتی والا در صدد تربیت و رشد مبلّغین دین حنیف و شریعت غرّاء برآمده بود، و با إعراض از دنیا و مناصب اعتباری و توهمی دنیا، پشت‌پا زده بود به همّه امیال و

آرزوهایی که سایرین را دست‌خوش تبعات و لوازم نافرجام خویش ساخته بود و می‌سازد، و با وجود شایستگی حقیقی و لیاقت واقعی برای تصدی منصب مرجعیّت، خود را از ورود در این ورطه بر کنار ساخته بود و به امور علمی و ارشاد فضلا و تربیت فقها اشتغال می‌ورزید.

## أَعْلَمِيَّتْ عَلَّامَه شَيْخِ حَسِينِ حَلِّيِّ از آية الله سيّد

### محسن حكيم

مرحوم والد ما، علامه طهرانی می‌فرمود:

پس از ارتحال مرحوم آقا سيّد ابوالحسن اصفهانی، در نجف اشرف دو نفر جهت تصدی امر مرجعیّت مطرح بودند، یکی مرحوم آقا سيّد محسن حكيم و دیگری مرحوم آقا شيخ حسين حلّي؛ در حالی که نزد كافّة فضلا و اعظام نجف، اعلمیّت و برتری مرحوم حلّي بر مرحوم حكيم كاملاً واضح و آشکار بود و بسیاری از فضلا در صدد برآمدند که مرجعیّت ایشان را تثبیت نمایند، اما در مقابل نیز دسته دیگر با شدت و حدّت به تبلیغ و إشاعه مرجعیّت مرحوم آقای حكيم پرداخته بودند، تا اینکه بالأخره مسئله مرجعیّت مرحوم آقای حكيم بر مرحوم حلّي غالب گشت و شهرت و معروفیت ایشان، بر علم و تقوا و قابلیّت مرحوم حلّي در حوزه مرجعیّت

و إفتاء سبقت گرفت و رجحان یافت.

در این وقت مرحوم حلّی به ارادتمندان خویش از فضلا و غیره متذکر شد که دیگر مسئله مرجعیّت ایشان را پیگیری ننمایند و از تبلیغ تصدّی مقام إفتاء برای ایشان دست بردارند؛ زیرا در این شرایط، تبلیغ مرجعیّت مرحوم حلّی به ضرر اسلام و مرجعیّت منتهی خواهد گردید. و بدین لحاظ، امر مرجعیّت در شخص مرحوم حکیم متعیّن و متشخص گردید.

﴿طُوبَىٰ لِّأُولَئِكَ الَّذِينَ هُمْ يُرْضَوْنَ﴾<sup>۱</sup>.

## نقد روش متداول حوزه علمیّه در طرح مباحث

### فقهی

و اما تقریر مباحث، چنانچه ذکر شد، به قلم حضرت علامه والد - رضوان الله علیه - است که با شیوه‌ای فنی و تخصصی به تقریر مباحث اجتهاد و تقلید پرداخته

---

<sup>۱</sup> سوره رعد (۱۳) آیه ۲۹. معاد شناسی، ج ۱۰، ص ۱۴۳:  
«پاکی و طهارت از آن آنان باد، و بازگشت نیکو.»

است. شیوه‌ای که مرسوم فضای بحث و تدریس متعارف و متداول در حوزه‌های علمیّه است، و همین نهج در روند تدریس مباحث مرحوم حلّی - رحمة الله علیه - نیز به چشم می‌خورد.

در این روش، مباحث فقهی بر مبنای دیدگاه ظاهری و بر پایهٔ تکلیف به احکام ظاهریّه بدون التفات به حیثیت باطنی و جنبهٔ ملکوتی و اتصال به مبدأ غیب مورد بررسی و تحقیق قرار می‌گیرند، و صرفاً بر اساس استفاده از معانی و مفاهیم عادی و عرفی و بسیط ادلّه و روایات، ارزیابی خواهند شد.

در این روش، اطلاع اجمالی بر قواعد صرف و نحو و مبانی اصول و تا حدودی رجال و درایه و حدیث، کفایت می‌کند. فقیه حتّی اگر هیچ‌گونه خبرویتی نسبت به تفسیر قرآن و تاریخ اسلام و منطق و فلسفهٔ الهی و عرفان نظری و اخلاق، و اطلاعی نسبت به امور اجتماعی و مسائل سیاسی و جریان حوادث ساریه و جاریهٔ بین‌الملل، و اطلاع بر فرهنگ‌ها و اخلاقیات جوامع بشری، مخصوصاً اطلاع و اشراف بر خصوصیات فردی اشخاص نداشته باشد،

مشکلی در پی نخواهد داشت.<sup>۱</sup>

تصوّر و توقّع بر این بود که مرحوم محقّق  
حلّی - رحمة الله عليه - صرف نظر از مباحث  
فنی استنباط و ردّ و اثبات مباحث مطروحه، به  
خصوصیات و شاخص‌های مرجعیّت و زعامت  
عامّه پردازند، و شرایط فقاہت و تصدّی امور  
عامّه مردم در

---

۱ یکی از اطباء معروف نقل می‌کرد:

«به اتّفاق جمعی از اطباء در رشته خون به محضر بعضی از مراجع معروف  
رسیدیم، و چون زمان جنگ بود و نیاز مبرم به اهدای خون برای مجروحین  
داشتیم، از ایشان تقاضا کردیم راجع به این مسئله تبلیغ کنند و مردم را به  
اهدای خون تشویق نمایند؛ ولی در کمال تعجّب و استغراب مشاهده کردیم  
که ایشان به شدّت با این مسئله مخالفت کرد و گفت:  
”خون نجس است و استفاده از آن به هر شکل حرام می‌باشد، و من هرگز  
این کار را نخواهم کرد!!!“»

دین و دنیای آنها را بیان کنند؛ و به جای تطویل  
بلا طائل، به خصوص در مباحث ابتدای رساله، به  
ذکر مبانی اجتهاد و لوازم آن و نیز مرجعیّت و تبعات  
آن، بیشتر اهتمام بورزند.

ولی مع الأسف، این رساله شریفه با وجود توجه  
به دقائق و رقائق فنی و تخصّصی آن که حاکی از قدرت  
و قوّت علمی و تضلّع در مبانی و قواعد فقهی و اصولی  
هر دو بزرگوار می باشد، از ذکر و درج این مسئله  
حیاتی و خطیر در باب مرجعیّت و زعامت دینی  
بازمانده است و جای خالی و فقدان آن به خوبی محسوس  
و ملموس می باشد. فلذا این حقیر بر آن شد که با  
استمداد از روح پرفتوح آن بزرگان و سروران  
بزرگوار، به ذکر پاره‌ای از شاخص‌ها و ممیّزات  
مرجعیتی و شرایط استنباط و اجتهاد پردازد و در حدّ  
وسع ناچیز، تا حدودی این فقدان را جبران و این خلأ  
را ترمیم بنماید؛ و عَلَى اللَّهِ التُّكْلَانِ.



## بخش اوّل: معنا و حقیقت زعامت و مرجعیت علی الاطلاق

### تفاوت مقام اجتهاد با مرجعیت عامّه

این نکته پر واضح است که مقام فتوا و استنباط در مسائل شخصیّه و محدود به افرادی معین و در حوزه خانواده و دوستان یک فقیه، با مقام اصدار فتوا در سطح عموم جامعه و تصدّی مسئولیت مرجعیت عامّه، زمین تا آسمان متفاوت است.

### حرمت تقلید مجتهد از مجتهد دیگری

مقام اجتهاد، مقام وصول به تکلیف براساس

ادله و مدارك حکم از ناحیه شرع و عقل است. و کسی

که به این مرحله و مرتبت دست یافت، شرعاً و عقلاً

جائز نیست از فرد دیگری تقلید و متابعت نماید. زیرا در مسائل مستنبطه، او دیگر به واسطه قیام حجّت شرعی، عقلاً و تعبداً عالم به حکم خواهد بود، پس حکم مجتهد دیگر در برابر این تکلیف مستنبط - چه این تکلیف، به مرتبه یقین و علم رسیده باشد یا به مرتبه حجّت شرعیّه و وثاقت ظنّیه، در هر دو حالت - با حکم سایر افراد تفاوتی نمی کند؛ زیرا همه افراد به استثناء معصوم علیه السلام افرادی عادی و جائز الخطاء می باشند، فلذا احراز حجّیت حکم و فتوای آنان چه برای خود و چه برای مقلّدین، با توجه به احتمال خطا و نسیان در شناخت حکم و یا موضوع آن حاصل شده است، نه با لحاظ عصمت و وصول به حاقّ واقع؛ که این مرتبت از خصوصیات و صفات حضرات معصومین علیهم السلام است و بس.<sup>۱</sup>

و بدین لحاظ، الزامی را که مجتهد در مقام عمل به تکلیف بر اساس ادلّه در خود احساس می نماید، از روی اضطرار و ناچاری و عدم

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون حرمت تقلید یک مجتهد از سایرین، رجوع شود به رساله اجتهاد و تقلید، ص ۱۷۸.

دسترسی به حجّت واقعی و تکلیف بتّی است؛ و  
لذا مشاهده می‌کنیم که در بسیاری از موارد با  
اطّلاع از ادلّه و قرائن جدیده، دست از فتوا و  
حکم قبلی برمی‌دارد و به خلاف آن در یک‌صد  
و هشتاد

درجه ملتزم می‌گردد. و تا به حال از هیچ‌یک از مجتهدین دیده نشده است که ادّعا کند از ابتدای تحقّق اجتهاد - حتی به نحو مطلق<sup>۱</sup> - تا زمان فوت حتی در یک مورد در رأی و فتوای او تغییری حاصل نشده باشد.

## تأثیر شرایط مختلف بر ادراکات فقیه و استنباط

### احکام

و این مسئله‌ای است بسیار حسّاس و حائز تأمل و اهمّیت، که چگونه نفس آدمی در شرایط مختلف از یک دلیل و یک مدرک، دو حکم متضاد و دو تکلیف متغایر را ادراک و استنباط می‌نماید. و به همین جهت، استصحاب حجّیت فتوا در صورت شک در اصل دلالتِ دلیل، جاری نخواهد شد. مثلاً اگر مجتهدی که یقین به حکم یا قطع به حجّیت حکم برای او حاصل شده باشد، ولی تصادفاً در مجلسی به فردی برمی‌خورد که رأی او در همان مسئله مخالف با رأی و نظر او است و احتمال وجود دلیل و یا برداشت متفاوتی را سبب این اختلاف می‌داند، واجب است از او سؤال کند و از سرّ تفاوت در

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون تحصیل اجتهاد مطلق، رجوع شود به رساله اجتهاد و تقلید، ص ۱۸۴.

فتوا و تکلیف، استفسار نماید و به صرف اینکه خود را در رأی و فتوای خود مُحق می‌پندارد بسنده نکند، و استصحاب حجّیت فتوای خویش را در ظرف و زمان تحقّق حکم، جاری نسازد؛ زیرا حجّیت بقای فتوای او بر اساس جریان استصحاب، مبتنی بر تحصیل ادلّه و مدارک مثبتّه حکم در زمان تحقّق استنباط بوده است، و اکنون با شکّ طاری در اصل ادلّه و ایجاد شبهه در مدارک گذشته، دیگر یقینی نسبت به تحقّق و وجود سبب استنباط و اجتهاد در حکم مخصوص نخواهد بود و دلالت آن ادلّه به زیر سؤال خواهد رفت.

به همین سبب است که رسم و دیدن فقهای بزرگ در ازمنهٔ سالفه بر این بوده است که در مقام افتاء، به صرف اطلاع بر پاره‌ای از ادلّه و مدارک، زود مبادرت به صدور فتوا نمی‌نمودند؛ بلکه با مراجعه به سایر علما و فقها از آراء آنان و کیفیت وصول فتوای ایشان، نسبت به موقعیت و وضعیت خویش اطلاع حاصل می‌نمودند.

## **علت عدم جواز تقلید از مجتهد میت**

و باز به همین جهت - یعنی تطرّق خطا و

# احتمال اشتباه در تشخیص

موضوع و حکم - است که بقای بر تقلید از مجتهد میّت جایز نمی‌باشد. زیرا حجّیت فتوای مجتهد مبتنی بر ذکر و اِشْرَاف او بر ادلّه است، و ذکر، ملزومِ حیات و بقا می‌باشد، و در صورت فوت دیگر جایی برای استصحاب حجّیت فتوا باقی نمی‌ماند؛ زیرا حیات که لازمه ذکر است منتفی، و شرط بقای استصحاب که همان تحقّق موضوع است دیگر وجود ندارد.

ذُکُری که برای مجتهد در مقام استنباط حاصل می‌شود به واسطه مطالعه در ادلّه و تفحص در شواهد و قرائن و جوانب حکم، با توجه به خصوصیات نفسانی و کیفیت ادراک مطلب و نحوه برداشت از ادلّه می‌باشد؛ و این مسئله یعنی خصوصیات شخصیّه مجتهد - چنانچه گذشت - تأثیری بس شگرف در کیفیت استحصال حکم و تکلیف از ادلّه را برای او دارد. چنانچه توجه به این نکته از دیدگاه و منظر بسیاری از فقها و اعظام، مغفول واقع شده است.

و تنها موجه منحصر به فرد در حجّیت فتوای مجتهد بقائاً، استصحاب ذکر و توجه مجتهد در زمان تحصیل فتوا و استنباط است؛ یعنی نفس

حیات و بقای مجتهد، ضامن بقا و حیات ذکر او در زمان گذشته می‌باشد و لا غیر، و با فوت مجتهد علّت بقا و حیات ذکر از بین خواهد رفت و دیگر موضوعی برای استصحاب باقی نمی‌ماند تا به واسطه آن، حجّیت فتوای او را پس از فوت برای مقلّدین او اثبات نماییم.<sup>۱</sup>

## عدم جواز نقل فتوای مجتهدی توسط مجتهد دیگر در مقام إفتاء

و باز به همین دلیل است که مجتهد نمی‌تواند فتوای مجتهد دیگر را که مخالف او است، برای افراد نقل کند؛ حتّی اگر آن فرد سائل از او تقلید نکند و از شخص دیگری تقلید نماید. زیرا پاسخ به این فرد بنا بر رأی و نظر او موجب القاء در مهلکه است، و او را در اشتباه انداختن است، و به راه خلاف وارد نمودن است؛ دقیقاً مانند طبیبی که تجویز دارو و یا عملی را برای مریض به خصوص موجب

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مسئله رجوع شود به رساله اجتهاد و تقلید، ص ۲۹۵ - ۳۱۸.



هلاکت و یا ضرر جدّی می‌داند، ولی در عین حال در پاسخ مریض بگوید: «فلان طبیب به چنین دارو و یا عمل به‌خصوص تکلیف می‌نماید، و شما می‌توانید از او پیروی نمایید!» بدیهی است در صورت مراجعه این مریض به پزشک دیگر و ابتلاء به نتایج ناگوار، مسئولیت بر عهده طبیب اوّل نیز خواهد بود.

### حجّیت ابدی کلام معصوم علیه السّلام

اما این مسئله در مورد معصوم علیه السّلام متفاوت است. ذکر برای معصوم علیه السّلام عبارت از اتصال به مصدر و مقام تشریح است، نه به اخبار و روایات و حدسیّاتی که سایر مجتهدین برای تحصیل حکم و فتوا بدان نیاز دارند. فلذا در بقای حجّیت کلام معصوم، جایی برای استصحاب وجود ندارد؛ زیرا شرط جریان استصحاب، شکّ در انتفای حالت متیقّنه سابقه است، و هنگامی که کلامی از دهان مبارک معصوم صادر گردید، اِلَى اَبَدِ الْاَبَادِ حکم خروج لحظه‌ای و آنی را پیدا کرده است، چه این کلام در همین لحظه حضور و مشافهتاً صادر شود و چه صدها میلیارد سال بعد، هر دو یکی است. زیرا ذکر در مرتبه عصمت، اتصال به عوالم ثابته

است و در آنجا تغییر و تحوّل، دیگر معنا و

مفهومی ندارد.<sup>۱</sup>

## نقد قائلین به سهو و نسیان در کلام معصوم

### علیه السّلام

## خطبه امیرالمؤمنین علیه السّلام در جاودانگی

### کلام معصوم علیه السّلام

امیرالمؤمنین علیه السّلام درباره جاودانگی و

ابدیت کلام معصوم علیه السّلام در خطبه ۸۳

می فرماید:

أَيُّهَا النَّاسُ! خُذُوا عَنْ خَاتَمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّهُ يَمُوتُ مَنْ مَاتَ مِنَّا وَ

لَيْسَ بِمَيِّتٍ، وَيَلِي مَنْ بَلَى مِنَّا وَ لَيْسَ بِبَالٍ.»

فَلَا تَقُولُوا بِمَا لَا تَعْرِفُونَ؛ فَإِنَّ أَكْثَرَ الْحَقِّ فِيهَا تُنْكِرُونَ!<sup>۲</sup>

«ای مردم! معالم دین خویش را فقط از کلام

رسول خدا جستجو نمایید، در آنجا که

می فرماید: ”هر کس از ما اهل بیت که از دنیا

برود، نمرده است،

---

<sup>۱</sup> این مسئله در کتاب افق وحی، ص ۳۰۴ از همین قلم به طور مستوفی توضیح داده شده است.

<sup>۲</sup> نهج البلاغة (عبده)، ج ۱، ص ۱۵۴.

بلکه جاودانه و در ابدیت است؛ و آنکه از ما بدنش بپوسد و خاک شود، نپوسیده است (بلکه صرفاً تغییر و تحوّل در ظاهر بدن او به وجود آمده است، ولی نفس و روح او در حیات ابدی مستغرق است).“

پس به آنچه علم و اطلاع ندارید لب مگشایید، که اطلاع شما بر امور حقیقیّه اندکی از بسیار است!»

**عدم جواز اعلان مرجعیّت به صرف وصول به**

### **اجتهاد مطلق**

خدایش رحمت کناد مرحوم استاد ما را، حاج شیخ ابوالقاسم غروی تبریزی - تغمّده الله فی رحمته و غفرانه - می فرمود:

جدّ ما مرحوم آیه الله العظمیٰ حاج شیخ زین العابدین غروی تبریزی - أعلى الله مقامه - پس از مرحوم سیّد یزدی برای مدّت کوتاهی به مرجعیّت رسید. روزی عدّه‌ای از اهالی تبریز که به نجف مشرف شده بودند، به خدمت ایشان می‌رسند و از او تقاضای رساله عملیه را می‌نمایند. ایشان می‌فرماید: «من رساله عملیه ندارم.»

آنها می‌گویند: «پس لطفاً تعدادی رساله عملیه منطبق با فتاویٰ خود استنساخ کنید و برای ما به تبریز بفرستید.»

ایشان در پاسخ می‌فرماید: «هر که می‌خواهد تقلید کند، خود مخارج استنساخ را پردازد؛ من یک قرآن برای توزیع رسالهٔ خویش نخواهم پرداخت!» رحمة الله عليه رحمةً واسعة.

مرحوم آقا سیّد قاسم حدّاد، فرزند حضرت حاج سیّد هاشم حدّاد استاد عرفان و اخلاق مرحوم والد، برای حقیر نقل می‌کردند:

روزی به اتفاق مرحوم والد (حاج سیّد هاشم حدّاد) به نجف مشرف شدیم و به منزل مرحوم آية الله حاج سیّد عبدالکریم کشمیری وارد شدیم. در ضمن یکی از علمای معروف نجف که کم‌کم در شرف تصدّی مرجعیّت بسر می‌برد و فکر و خیال آن، ذهن و ضمیر او را فرا گرفته بود، در آن مجلس حضور داشت.

مرحوم آقا پس از صرف چای و پذیرایی شروع کردند به صحبت، و قریب نیم ساعت راجع به آفات مرجعیّت و خطرات و مهالکی که به واسطهٔ

تصدی آن دامن‌گیر انسان خواهد شد سخن فرمودند؛ و سپس از جای خود برخاستند و خداحافظی نموده از منزل ایشان خارج گشتیم.

پس از خروج ما، آن فرد عالم از مرحوم آقا سید عبدالکریم کشمیری می‌پرسد: «آیا این شخص امام زمان علیه السّلام بوده‌اند؟» مرحوم کشمیری می‌گوید: «امام زمان که این قدر پیر نمی‌شود و محاسن او مانند این فرد، سفید نمی‌باشد!»

آن مرد عالم می‌گوید: «در این مدّت نیم ساعتی که او مشغول صحبت راجع به مهالک مرجعیّت و خطرات و مفسد مترتّبّه و خسارت دنیا و آخرت بود، هر زمان که سؤالی در ذهن من نسبت به سخنان او پیدا می‌شد فوراً در همان لحظه می‌دیدم که پاسخ آن را دارد می‌دهد؛ و هیچ سؤالی در ذهن من پیدا نشد الاّ اینکه دیدم این مرد پاسخ او را در همان وقت داده است. و دیگر حجّت بر من تمام است و از فکر و خیال مرجعیّت بالکلّ بیرون آمدم.»

## **تأثیر فتوای مجتهد در سعادت و سیر روحی افراد**

آن نکته حیاتی که بدان اشارت رفت، به این مسئله باز می‌گردد که ما خیال می‌کنیم و بر این تصوّر و باور قرار گرفتیم که صدور فتوا صرفاً بیان یک حکم و اظهار یک تکلیف، بدون لحاظ تبعات و آثار و نتایج مترتّبّه بر آن و بدون آن دقت

و اهتمام و کنجکاوی و موشکافی لازم که باید در این مسئله به کار بندیم، می‌باشد! توجه نمی‌کنیم و ملتفت نیستیم که چگونه با تغییر یک فتوا و یا عمل به یک تکلیف، سعادت و فلاح یک فرد دچار تغییر و تحوّل خواهد شد؛ و چگونه است که دنیای یک فرد، که زمینه و بستری است برای عروج به مدارج کمال و معبری است برای حرکت به سوی ابدیت و خروج از دنیا و هواهای نفسانی و قطع تعلّقات دنیّه و اهویّه فاسده و مُفسده و هلاکت و بوار و نابودی در ظلمات جهل و بهیمنیت و بوادی مُهلکه انانیت و فرعونیت، تبدیل به یک گذران پوچ و بی‌خاصیت و سرگشته و گمگشته و گیج و منگ و گنگ خواهد شد، و ابداً نتیجه‌ای از پرداختن به این اعمال و تکالیف و عمل به این فتاوا و احکام نخواهد گرفت، و با دست خالی و قلبی پر از حسرت و ضمیری آشفته از اوهام و تخیّلات و تعلّقات، به سمت و سوی سرای ابدی حرکت خواهد کرد.

# نگرش حکیمانه علامه طباطبائی در باب انتخاب

## مرجع تقلید

مرحوم علامه طباطبائی - رضوان الله علیه - در روزهای پنجشنبه و جمعه، صبح‌ها مجلسی داشتند که برخی از فضلا برای حل اشکالات و استفاده از بیانات ایشان شرکت می‌کردند. این بنده نیز توفیق استفاضه از محضر ایشان را گهگاهی داشتم. روزی جوانی از طهران جهت استفسار از مرجعیت و تعیین اولویت در تقلید به قم مشرف شده، و بر حسب اتفاق به منزل مرحوم علامه راهنمایی شده بود. آن جوان پس از دقایقی مطلوب خویش را مطرح نمود و از علامه سؤال کرد:

چگونه انسان می‌تواند به فردی که مورد اعتماد و

اتکاء به او است دسترسی پیدا کند؟

مرحوم علامه طباطبائی توضیح مختصری راجع به خصوصیات مرجع و صفاتی که باید در تعیین و تشخیص مفتی ملاحظه و مرعی داشت، بیان کردند.

آن جوان گفت:

با این اوصافی که شما بیان می‌کنید، انسان باید دو سال در جستجوی یک چنین فردی بگردد تا او را بیابد!

ایشان فرمودند:

آیا ارزش دستیابی به چنین فردی را دارد یا خیر؟  
اگر ارزشش را دارد، انسان ده سال نیز بگردد  
اشکالی ندارد!

این کلام مرحوم علامه طباطبائی - رضوان  
الله علیه - در شرایطی مطرح می‌شود که ما در  
سایر جاها و فضاها، تشخیص و تعیین  
مرجعیت، چنین مطالب و معیارهایی مشاهده  
نمی‌کنیم؛ و در سخنان و مجالس و محافل، بسیار  
بسیار ساده و بسیط و پیش پا افتاده از این قضیه  
یاد می‌شود، و رجوع به یک مرجع را در حد  
مراجعه به افراد اهل اطلاع در بنای یک ساختمان  
و یا مراجعه به یک طبیب برای رفع  
سرماخوردگی و زکام می‌دانند، و لا غیر.

**نمونه‌ای از تأثیر فتوای مجتهد در کسب نورانیت**

### حج

در اینجا اشاره به داستانی دیگر که توجه به  
آن موجب عبرت برای اهل فضل و فقهای  
بزرگوار خواهد بود، خالی از لطف و اشاره  
نمی‌باشد.



در یکی از سفرهای تشرّف به حج، در روز  
عید قربان پس از رمی جمره عقبه که به خیمه  
مراجعت می‌کردیم، در بین راه به یکی از دوستان  
و احبّه برخورد کردم که ایشان نیز توفیق ادراک  
مناسک مشرّفه را در آن سال حائز بودند. ایشان  
از من پرسیدند:

من تا به حال توفیق تشرّف متعدّد به مناسک حج  
پیدا کرده‌ام، و پس از اتمام سفر حج قصد  
مسافرت به انگلستان را برای امور تجاری دارم؛  
حال من می‌توانم به جای حلق و تراشیدن موی  
سر، تقصیر نمایم؟

بنده به ایشان عرض کردم: تراشیدن موی سر در  
سفر واجب حج که حِجّة الاسلام می‌باشد، واجب  
است و تبدیل آن به تقصیر حرام می‌باشد؛ ولی در  
سفرهای بعد چنانچه سفر نیابتی نباشد، حلق مستحبّ  
مؤکّد است تا حدّی که شبهه و جوب در آن می‌رود.  
بنابراین از آنجا که این سفر برای شما مستحب بوده  
است، تراشیدن موی سر واجب نمی‌باشد، ولی من  
به‌عنوان مبلغ شریعت و خادم دین حنیف نمی‌توانم  
نسبت به اداء تکلیف و بیان حکم شارع درباره شما  
خیانت نمایم؛ آنچه به نظر حقیر در این باره می‌رسد

عرض می‌کنم، حال شما خود دانید که چه روش و مسیری را انتخاب نمایید. و آن مطلب این است که: بارها از مرحوم علامهٔ والدِ قدس الله سرّه شنیدم که می‌فرمود:

کسی که به حج برود گرچه حجّ او مستحب باشد، ولی به جای تراشیدن سر تقصیر بنماید، آثار حج در نفس و روح و سیمای او ظاهر نخواهد شد!

آن شخص گفت:

آخر من پس از مراسم، قصد سفر به انگلیس را دارم و با این وضع چگونه خواهد بود؟! من خنده‌ای کرده و گفتم: مگر با سر تراشیده نمی‌شود به آنجا رفت؟! آن فرد با این سخن به تأمل و تفکر فرو رفت و دیگر سخنی نگفت و از ما جدا شد و خدا حافظی نموده و رفت.

ساعتی از رسیدن به خیمه نگذشته بود که یک مرتبه دیدیم آن رفیق آمد درون خیمه، با سر تراشیده و سیمایی بس نورانی و درخشنده! تا چشمم به او افتاد گفتم:

پیش از سلام و احوال‌پرسی فوراً سجده شکر  
بجای آور و بر این توفیق عظیمی که خداوند نصیب  
تو کرد و موفق گردانید که سر در اطاعت او بیاوری  
و دست از تعلقات دنیوی برداری و در دام هوی و  
هوس و اوهام و نفسانیات واقع نگردی، خدا را شاکر  
و سپاس‌گزار باش!

پس از سجده از او سؤال کردم: چه شد که با  
وجود اکراه و عدم تمایل به تراشیدن سر، موفق  
به این توفیق عظیم گشته‌ای، و چه فکر و  
اندیشه‌ای برای تو در این مسئله پیدا شد؟ آن  
رفیق عزیز در پاسخ گفت:

پس از سخنان شما به فکر فرو رفتم و با خود  
گفتم: من هیچ‌گونه شک و تردیدی در صحّت  
کلام و سخن شما که از جانب اولیای الهی بیان  
کرده‌اید ندارم؛ حال خود را مخیر می‌بینم که با  
نتراشیدن سر و تقصیر، خود را از این نعمت  
عظمی و فیض نزول برکات و انوار حج محروم  
گردانم و حطام دنیا را بر سعادت و فلاح اخروی  
ترجیح دهم! خدا پدر شما را مورد رحمت و  
مغفرت قرار دهد و شما را از نعمت‌ها و  
فیوضات بحار رحمتش محروم نگرداند، که اگر  
این سؤال را از فرد دیگری می‌کردم مسلماً پاسخ

این می‌بود که: هیچ اشکالی ندارد و شما می‌توانید به‌جای تراشیدن، تقصیر کنید! آنگاه چگونه من می‌توانستم تدارک این فیض و توفیق را در صورت تقصیر و تراشیدن سر، بنمایم؟! و حقیر خدا را شاهد می‌گیرم که مشاهده می‌کردم چگونه صورت او برافروخته و نورانی شده است و حال و هوای او بالکل با قبل از انجام این عمل تفاوت پیدا کرده است. خوشا به حال و توفیقش که به‌واسطه اطاعت از یک دستور ولی الهی این چنین مستوجب جلب برکات و فیوضات ربّانی گردید.

## خطرات ناشی از اهمال مجتهد در تشخیص

### تکالیف افراد

مجتهد باید به این نکته برسد - و الا مجتهد نخواهد بود! - که: هر کدام از احکام و تکالیف که از ناحیه پروردگار توسط رسول اکرم برای افراد جعل و وضع شده است، دارای خصوصیت و ویژگی و اثری است که در راستای کمال وجودی و تربیت نفس و فعلیت استعداد نهفته بشری به‌کار می‌رود؛ و اهمال در تشخیص و

یا خدای نکرده ابلاغ آن، موجب از دست رفتن آن اثر و بالتّیجه عدم وصول به فعلیّت و ناپخته و خام بودن انسان هنگام خروج از این دنیا و حرکت به سوی عالم آخرت خواهد بود. و باید در موقف حساب و بازخواست نسبت به افعال در این مسئله پاسخگو باشد، تا چه رسد به تبعاتی که برای مقلّدین او پیش خواهد آمد.

## اختلاف دیدگاه فقهای اهل ظاهر با فقهای اهل

### معرفت و شهود

آن فردی که تصوّر می کند قدرت استنباط در او محقّق شده، و فتوا به سقوط استطاعت حج قبل از حلول ماه شوّال به واسطه برخی از حیّل و بذل و بخشش های صوری و ظاهری برای خروج اموال از تملّک فرد مستطیع می دهد، هیچ بویی از استنباط و اجتهاد نبرده که هیچ، اصلاً قدرت فهم و تشخیص حکمت و فلسفه تشریح این فریضه خطیره الهی را نخواهد داشت! و چه اختلاف و تفاوت فاحشی است بین او و بین مجتهدی که می گوید:

اگر انسان بتواند با پای پیاده و خوردن غذایی که نیرو و توان انجام مناسک را تأمین کند - هر چند نان و زیتون باشد - واجب است به حج برود و

<sup>۱</sup> من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۲۹۵:

«و رَوَى عَلِيُّ بْنُ أَبِي حَمْزَةَ عَنْ أَبِي بَصِيرٍ عَنْ

أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَالَ: قُلْتُ لَهُ: قَوْلُ اللَّهِ

عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ آلِ بَيْتٍ مِّنْ

أَسْ تَطَاعَ إِلَىٰ وَه سَبِيلٌ﴾\*.

قال: «يَخْرُجُ يَمْشِي إِنْ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ شَيْءٌ!» قُلْتُ: لَا يَقْدِرُ عَلَى الْمَشْيِ. قال:

«يَمْشِي وَيَرْكَبُ!» قُلْتُ: لَا يَقْدِرُ عَلَى ذَلِكَ. قال: «يَخْدُمُ الْقَوْمَ وَيَخْرُجُ مَعَهُمْ!»

ترجمه: «أبي بصير می گوید: از امام صادق علیه السلام راجع به آیه شریفه

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ آلِ بَيْتٍ مِّنْ أَسْ تَطَاعَ إِلَىٰ وَه سَبِيلٌ﴾

پرسیدم، فرمود: «اگر مرکبی ندارد، از منزل خارج شده و پیاده برود!» عرض

کردم: قدرت پیاده رفتن را ندارد. فرمود: «مقداری پیاده و مقداری سواره

برود!» عرض کردم: توان آن را نیز ندارد. فرمود: «خدمت قوم را کند و با

آنان خارج شود!» (محقق)

الكافي، ج ۴، ص ۲۵۶:

«عن عذافرٍ، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «ما يَمْنَعُكَ مِنَ الْحِجِّ فِي كُلِّ

سَنَةٍ؟» قُلْتُ: جُعِلْتُ فِدَاكَ، الْعِيَالُ!

قال: فقال عليه السلام: «إِذَا مِتَّ فَمَنْ لِعِيَالِكَ؟!»

أَطْعِمَ عِيَالَكَ الْخَلَّ وَالزَّيْتَ، وَحُجَّ بِهِمْ كُلَّ سَنَةٍ!»

ترجمه: «عذافر می گوید: امام صادق علیه السلام فرمود: «چه چیزی مانع تو

می شود از اینکه هر سال حج را بجای بیاوری؟» عرض کردم: فدایت شوم،

عیال (زن و فرزند) فرزند!» فرمود: «وقتی از دنیا بروی چه کسی متکفل امور عیالت

می شود؟! غذای خانوادهات را سرکه و روغن قرار بده و هر سال با آنان حج

انجام بده!» (محقق)

\* سوره آل عمران (۳) آیه ۹۷.

علّت مهمّ این اختلاف، اختلاف دیدگاه‌ها و افق‌های معرفت و شهود است. دیدگاه اوّل، دیدگاه اهل ظاهر است که عمل به این تکالیف را صرفاً نوعی اطاعت از مولا در امور دنیوی و ظاهری، و انجام یک مسئولیت و به پایان رساندن یک وظیفه بدون توجه به مسائل باطنی و حقایق پشت پرده و آثار و تأثیرات درونی و روحی مترتّب بر آن می‌داند؛ و در دیدگاه دوّم، انجام این تکالیف به عنوان داروی حیاتی و غذای روح برای تهذیب و تربیت نفس جهت حیاتی ابدی و سعادت جاودانه تلقی می‌شود.

## **علّت اساسی ایمان و اعتقاد مردم نسبت به انبیا و**

### **معصومین علیهم السّلام**

ما از این نکته غافلیم یا خود را به غفلت می‌زنیم که علّت و اساس باور مردم نسبت به انبیا و معصومین علیهم السّلام و رمز نفوذ آنان در نفوس و قلوب بشر، همانا توافق و هم‌گونگی سخنان و روش ایشان با فطرت و عقل مردم است؛ و هیچ‌گاه بر خلاف فطرت و عقل مطلبی نمی‌گویند و حکمی نمی‌رانند، و از استقبال مردم نسبت به آنها در راه وصول به خواست‌ها و هواها و امیال شخصی سوء استفاده نمی‌کنند، و هر روز به مقتضای مصالح آن‌وقت به رنگی دیگر در نمی‌آیند، و برای حفظ و بقای نظم و نظام

متوسّل به هر خلافتی نمی شوند، و هر عمل قبیح  
و وقیحی را جایز بلکه واجب نمی‌شمرند، و  
بوقلمون‌صفت<sup>۱</sup> برای جذب و گرایش افراد،  
احکام خدا را تغییر نمی‌دهند!

انبیا و اولیای الهی در تبلیغ و ابلاغ حکم الهی  
تنها و تنها به حقیقت و

---

<sup>۱</sup> لغت‌نامه دهخدا: «حربا، و آن نوعی از چلباسه باشد که هر نفس به رنگی  
نماید. (برهان) ... مگر فارسیان به معنای رنگارنگ مستعمل کنند.» (محقق)



واقعیت توحید می‌نگرند، خواه مردم را خوش آید یا ناخوش؛ همان حقیقتی که با عقل و فطرت تک تک افراد و مخاطبین، انطباق و توافق تام دارد.

امیرالمؤمنین علیه السّلام در دوران حکومت خود آن‌چنان بود و به‌گونه‌ای حکومت کرد که پس از شهادتش حتی سرسخت‌ترین دشمنان قسم‌خورده او، معاویه، بارها هنگام شنیدن اوصافش به گریه می‌افتد و می‌گوید: «دیگر زمانه کجا مانند علی را می‌تواند به وجود آورد؟!»<sup>۱</sup>

امام هشتم، علی بن موسی الرضا علیهما السّلام آن‌گونه با مأمون خلیفه ناپاک و جبّار و ظالم عبّاسی سپری کردن که پس از شهادت حضرت، بارها خود برای آن حضرت مجلس تعزیه و مصیبت به‌پا می‌کند و در عزای آن حضرت می‌گرید!<sup>۲</sup>

ما چه بخوایم یا نخواهیم به عقل و فطرت جوان امروز نمی‌توانیم قفل بگذاریم و ادراک آنها را محدود نماییم و تشخیص آنها را در اختیار خود قرار دهیم. همان روش و شیوه‌ای که صدها

---

<sup>۱</sup> کنز الفوائد، ج ۲، ص ۱۶۰؛ کشف الغمّة فی معرفة الأئمّة، ج ۱، ص ۷۷؛ تاریخ مدینه دمشق، ج ۲۴، ص ۴۰۱.

<sup>۲</sup> الإرشاد، ج ۲، ص ۲۷۱؛ الدرّ النّظیم، ص ۶۹۶.

سال علما و زعمای اهل سنت و جماعت برای تثبیت مسیر خلاف و تقابل با اهل بیت عصمت سلام الله علیهم به کار بردند و حقایق را از دیدگان مردم پنهان نمودند؛ و به انواع حیل و مستمسک، خلاف را صواب و صواب را خلاف جا زدند و حق را زیر پا نهاده، باطل را به جای حق علم کردند، و علی مرتضی را در زاویه عزلت قرار دادند و تمام اعمال و رفتار خلاف شرع و خائنانه حضرات را توجیه و تأویل و به دست نسیان و انکار سپردند.

## ارمغان مبارک تکنولوژی و فناوری جدید در

### ایجاد روح حقیقت جویی در نسل جوان

ولی اکنون می بینیم که زمانه در حال تغیر و تحوّل است؛ مردم به واسطه تحولاتی در تبادل اطلاعات در سطح جهانی، و دسترسی همگانی به مطالب و حقایق، در فضای جدیدی قرار گرفته اند و به خوبی می توانند از صحّت و سقم

سخنان اطمینان حاصل نمایند. اکنون دیگر یک روحانی و عالم سنی نمی تواند با سرپوش گذاردن بر روی حقایق تاریخی و وقایع لا ینکر، اذهان و افکار و امیال مخاطبین خود را در اختیار خویش قرار دهد. پدیده های تکنولوژی جدید و فناوری شگرف امروز گرچه دارای معایب و نواقصی است، ولی این ارمغان مبارک و هدیه خجسته را برای نسل امروز مهیا نموده است که پرده های ظلم و عصبیت و کتمان و هوی و هوس که همچون سدّی محکم در دهانه جریان رودخانه و مسیل آب گوارا برای سیراب نمودن دل ها و نفوس مستعدّه قرار گرفته بودند، دیگر اثر خود را از دست داده اند و چشمه خروشان و زلال معرفت بر بستر نفوس و قلوب جویندگان و پویندگان حق و حقیقت، ساری و جاری می گردد.

جوان امروز بیش از آنکه به سخنان ما گوش فرا دهد، به عملکرد و رفتار ما می اندیشد و آن را با موازین فطری و عقلانی خویش به محک و سنجش می گذارد. تألیف کتاب های فقهی و فلسفی و اخلاقی در برابر یک دروغ و یک تزویر و یک خلاف، پیشیزی به حساب نمی آید؛ و برگزاری مجالس وعظ و خطابه در برابر رویکرد

خلافِ اخلاق، سودی نخواهد بخشید.

امروزه دیگر سخن از طهارات و نجاسات با نسل جوان ثمری ندارد، و رساله‌های عملیه که متکفل احکام و تکالیف ظاهری می‌باشند، در فضای فرهنگ و باورهای نسل جدید چندان مشکلی را حل نخواهند کرد. تکلیف به نماز و روزه و خمس و زکات بدون ارائه مبانی اخلاق و اعتقادات رصین و قابل هضم و قبول، مثمر ثمر نخواهد بود.

**فرمایش علامه طهرانی به آیه الله خمینی در لزوم**

### **صداقت در انقلاب**

مرحوم والد معظّم، علامه طهرانی - قدّس الله

سرّه - روزی به بنده فرمودند:

در آن دوران که با مرحوم آیه الله خمینی (سال‌های قبل از سنّه ۴۲) درباره مسائل انقلاب و مبانی و کیفیت رفتار و منش متصدیان امر صحبت می‌کردیم، روزی به ایشان گفتم: اصل اوّل و محور اساسی در این انقلاب و حرکت، صداقت است. ما حتّی با شاه و رئیس جمهور امریکا نیز باید صداقت

داشته باشیم و با آنها رو راست باشیم، و آنها نباید از ما دروغ و تزویر و نفاق و دو رویی را احساس نمایند!

و این مسئله به چند دلیل است:

اول اینکه: این افراد با وسایل و امکاناتی که در اختیار دارند بالأخره دروغ ما را کشف خواهند کرد و پی به تزویر و نفاق ما خواهند برد، و دیگر اعتماد و اعتباری برای ما به جای نخواهند گذارد، و به سخنان حق و صحیح ما، وقعی نمی گذارند.

ثانیاً: ما در این نهضت و انقلاب، داعیه تبلیغ و رسالت رسول خدا را داریم و خود را مبلغ آن مکتب و آن مرام به جامعه و دنیا معرفی نموده ایم، و مردم از آن منظر و دیدگاه به ما می نگرند. ما که مبلغ فلان شخص و یا فلان حزب و یا فلان حکومت نیستیم؛ مبلغ کسی هستیم که شراشر و جودش صدق مطلق و حق مطلق و صفای مطلق و انسانیت مطلق و تجرّد و توحید محض بوده است، و مبلغ معصومین هستیم که یک ناصواب در تمام مدّت حیات، کسی از آنان مشاهده ننمود و موافق و مخالف آنان را به طهارت و صفا و پاکی می ستودند و بر این نکته اعتراف می نمودند. و همه دنیا از روش و سنت آن بزرگواران اطلاع دارند، آن وقت

چگونه ما می توانیم مردم را به سمت و سوی آن  
مکتب و مسیر آن معصومین علیهم السّلام  
دعوت و تشویق نماییم درحالی که خود بر  
خلاف مبانی و مدرسه آنان رفتار کنیم؟!!

## هدف و نتیجه نهضت اسلامی در کلام علامه

### طهرانی

ثالثاً (این مطلب بسیار مهم تر و با تأمل تر از  
دو نکته قبل است): ما باید ببینیم که هدف و  
نتیجه این نهضت و انقلاب چه می باشد؟ آیا  
هدف و غایت این حرکت، صرف سقوط  
سلطنت و حکومت ظلم و جور است و در پی  
آن حکومتی شبیه و همسان با آن، و آنچه در  
اینجا تغییر و تحوّل می یابد، رفتن افرادی محدود  
و آمدن افرادی به جای آنها با همان روش و همان  
ظلم و همان انحراف و همان تضييع حقوق ملت  
و همان سرقت و همان تقلّب و دروغ و همان  
کتمان حقایق، ولی با رنگ و لعابی متفاوت و در  
قالب و صورت دین و شریعت و فقه و ولایت؛  
یا اینکه هدف و غایت از این نهضت،  
از بین بردن دروغ و جایگزینی صدق در همه  
احوال و همه ظروف، از بین بردن سرقت

و چپاول و جلوگیری از غارت اموال و حقوق  
ملت و جایگزینی عدل و داد و احقاق حقوق مردم و  
دستگیری از ضعیف و بیچارگانی که جز خدای  
متعال، فریاد رسی ندارند و رابطه و پناهگاهی در این  
دنیا برای احقاق حقوق خویش نیافته‌اند، می‌باشد؟!!

### **بطلان نظریه «هدف، وسیله را توجیه می‌کند!»**

بنابراین مگر امکان دارد مقدمه خلاف و  
حرام، آدمی را به نتیجه و هدفی الهی و ربوبی  
برساند؟! مگر ممکن است با دروغ و تزویر و  
نفاق، به صفا و نورانیت و حقیقت راه یافت؟!  
تئوری و قاعده باطل: «جواز اقدام به هر عمل  
و رفتاری جهت حفظ نظام» جز همان توجیه  
وسيله به واسطه هدف است؟!!

علاوه بر این، مگر قضیه با یک دروغ و یکی  
و دو تزویر حل می‌شود؟! نتیجه و پیامد دروغ و  
تزویر، دروغ دیگر و تزویر دیگر، و همین‌طور  
إلی ما شاء الله جریان امور و مسائل اجتماعی  
در بست و صد در صد در چهارچوب کذب و  
نفاق و تزویر و خدعه قرار خواهد گرفت، و  
برای حفظ نظام موجود دائماً متوسل به دروغ و  
غیره خواهیم شد.<sup>۱</sup>

---

<sup>۱</sup> جامع الأخبار، شعیری، ص ۱۴۸:

روی این معادله و محاسبه، خودِ نظام و حکومتِ دیگر نظام و حکومت اسلام نخواهد بود؛ زیرا در تمام امور، متکی به امر خلاف خواهد شد. و این نکته‌ای است که به‌طور کلی ما از آن غافل شده‌ایم و بدون توجه به معنا و مفهوم این جمله، خود ملتزم به تحقق یک نظام غیر اسلامی و غیر الهی گشته‌ایم! و به همین جهت و لوازم بود که مرحوم والد - قدس سره - به آیه الله خمینی گفتند:

---

ترجمه: «رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرمودند: «إِيَّاكُمْ وَ الكَذِبَ؛ فَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الفُجُورِ، وَ الفُجُورِ يَهْدِي إِلَى النَّارِ؛»»

”از دروغ‌گویی بترسید و از آن برحذر باشید؛ زیرا دروغ‌گویی به فسق و نافرمانی می‌انجامد، و نافرمانی به ورود در آتش جهنم منجر می‌گردد.“  
(محقق)



حرکت و روش و منش ما باید به گونه‌ای باشد که حتی به شاه و رئیس جمهور امریکا نیز نباید دروغ بگوییم!

## انتظار و توقع مردم از متصدیان انقلاب

رابعاً: ما باید ببینیم انتظار و توقع مردم از ما چگونه است؟ مردم که به دنبال دعوت ما به صحنه می‌آیند و در راه تحقق حکومت اسلام، خود و خانواده خود را به انواع بلاها و مصائب مبتلا می‌سازند، و چه بسا اقدام به این قضیه موجب هلاکت و بوار افراد و یا زندان و شکنجه و عقاب و عذاب و از دست دادن بسیاری از حقوق و امکانات خواهد شد، چه درخواست و تمنّایی از ما خواهند داشت؟ آیا تمنّای مردم جز این است که ما به همان مرام و ممشایی عمل نماییم که لواداران مکتب و حضرات معصومین علیهم السّلام در طول تاریخ حیات و حشر و نشرشان با مردم، بدان عمل می‌نمودند؟ آیا اگر از ابتدا به آنان می‌گفتیم که: ما برای دوام نظام و به مصلحت حکومت خویش چه بسا به شما دروغ خواهیم گفت، و در مسائل و امور جاریه مملکتی به امور خلاف دست خواهیم زد، و برای حفظ بقای نظام هیچ رادع و مانعی را بر سر راه خویش نمی‌بینیم! باز مردم به سمت و سوی ما می‌آمدند و دعوت ما را لبیک می‌گفتند و خود را

به انواع عذاب‌ها و عواقب این مسئله مبتلا

می‌نمودند؟! هیهات، هیهات!

مرحوم والد - قدس سره - می‌فرمودند:

مرحوم آقای مطهری پیش از مسافرت به پاریس

برای تودیع و نیز اطلاع از خواست‌ها و منویات

ما، به منزل ما آمدند و گفتند: «من عازم پاریس و

ملاقات با آقای خمینی هستم، آیا شما مطلبی

ندارید که خدمت ایشان مطرح کنم؟» من چند

مطلب را به ایشان گفتم که از جمله آنها این بود:

به ایشان بگویید: روزی یکی از علمای طهران که

به زیارت عتبات مشرف شده بود، بین نماز ظهر

و عصر خدمت مرحوم حاج آقا حسین قمی در

کربلا می‌رسد و به ایشان می‌گوید: «آقا! من از

ایران که به کربلا مشرف شدم برای این بود که

این نکته را به شما یادآوری نمایم: مردم که شما

را به عنوان زعیم و رهبر امور خویش انتخاب

کرده‌اند، برای این است که در سیما و شمایل

شما تمثال و الگوی رسول الله را مشاهده

می‌نمایند، و به

همین جهت در مسائل اجتماعی خویش از شما اطاعت و انقیاد می‌کند. حال شما تا چه حد خود را واجد این منصب و درخور این برداشت و لایق این مسئولیت به حساب می‌آورید؟»

ایشان وقتی این کلام را شنیدند، سر را به زیر انداخته و رنگ رخساره کبود شد و همین‌طور به دست خود می‌زدند و می‌گفتند: «لا حولَ و لا قوَّةَ إِلَّا بالله!»

حال شما نیز به ایشان بگویید: در مسائل جاری فعلی، بعینه همان برداشت و همان تصوّر در جامعه نسبت به شما وجود دارد، و شما چه جایگاهی برای خود در این فضا و این باور قائل می‌باشید؟

مرحوم والد می‌فرمودند:

آقای مطهری پس از مراجعت، باز به منزل ما آمد و در ضمن سخنان و مطالبی که بین ایشان و آقای خمینی ردّ و بدل شده بود، گفتند: «من پیام شما را به ایشان رساندم و ایشان پس از شنیدن این کلام، سر خود را به زیر انداختند و چیزی نگفتند.»

## فرمایش امام صادق علیه السّلام در لزوم تحقیق

### جهت شناخت و پذیرش دین

امام صادق علیه السّلام می‌فرمایند:

مَنْ دَخَلَ فِي هَذَا الدِّينِ بِالرِّجَالِ، أَخْرَجَهُ مِنْهُ الرِّجَالُ كَمَا أَدَخَلُوهُ فِيهِ؛ وَ مَنْ دَخَلَ فِيهِ بِالْكِتَابِ

«کسی که به واسطهٔ اعتماد به افراد و حسن نیتی که به آنان دارد، بدون تحقیق و تأمل شخصی در این دین وارد شود، روزی فرامی‌رسد که همان‌طور که او را در دین داخل کردند از دین خارج خواهند کرد؛ ولی کسی که به واسطهٔ تأمل و تدبّر در کتاب الهی و سنت و روش پیامبر گرامی به این دین متدیّن شود، اگر کوه‌ها از جای خود بجنبند او نخواهد جنبید و متزلزل نخواهد شد.»

## عدم کفایت بیان احکام ظاهری به تنهایی در حلّ مشکلات امروزی

باری، امروزه دیگر از آن اجتهادِ گذشته طرفی بسته نخواهد شد، و نشر رساله‌های عملیهٔ مشکلی را از نسل امروز، به‌خصوص طیف جوان، حل نخواهد

---

<sup>۱</sup> الغیبة، نعمانی، ص ۲۲.

کرد. مردم در زمان سابق - به جز عدّه‌ای  
معدود - دغدغه‌ای برای دیانت خویش جز همان  
احکام و تکالیف ظاهری نمی‌دیدند؛ و در فضای  
بسیط و عامیانه اعتقادات و باورهای دینی، فارغ از  
قیل و قال مدرسه و خانقاه، به مسموعات و مکتوبات  
مستمر و رایج گوش فرا می‌دادند و دل و دین بدان  
می‌سپردند؛ و هر سخن و یا اعتقادی ولو صحیح اگر  
در مقابل این سنت و شیوه می‌شنیدند، آن را مردود  
و محکوم می‌شمردند؛ و تفحص و تحقیق در مسائل  
اعتقادی و کلامی و معارف مبدأ و معاد، تنها و تنها  
چند درصد فضای دین و شریعت را در ذهن و نفس  
آنان اشغال می‌نمود، و نود و چند درصد این فضا به  
مسائل شرعیّه ظاهریّه اختصاص داشت.

ولی امروزه مطلب کاملاً به عکس گذشته و در  
تقابل با آن واقع شده است. یعنی دغدغه نسل  
امروز، احکام طهارات و نجاسات و حیض و  
نفاس نیست؛ نسل امروز به دنبال چشمه‌ای  
می‌گردد که عطش پاسخ‌ها و جواب‌های  
سؤالات و توقّعات و خواست‌های فطری و  
عقلانی خود را برطرف نماید. جوان امروز تا  
پاسخ ابهامات معارف مبدائی و معادی خویش را

پیدا نکند، کجا می‌توان با ارائه رساله‌های عملیه  
و تکلیف به انجام احکام ظاهری، جواب  
مشکلات او را داد و او را قانع نمود؟!!

بنابراین رساله‌های عملیه امروز با رساله‌های

عملیه سابق، زمین تا آسمان تفاوت دارد. اگر مجتهدی

در زمان گذشته با خواندن جزواتی در صرف و نحو و

درایه و اصول می‌توانست تکلیفی را برای سایر افراد

بیان نماید و بدین وسیله دین و التزام خود را به شارع

مقدس اداء نموده باشد، امروز دیگر اداء دین و تعهد،

صورت دیگری پیدا کرده است.

نسل امروز با هجوم ایده‌های مختلف و

نظریه‌های گوناگون در مسائل مختلف کلامی و

فلسفی و عرفانی - به‌خصوص از ناحیه

روشن‌فکران دینی - در مرتبه اول، اصل دین و

التزام به مبانی برای او مشکل‌ساز خواهد شد؛ و

با توجه به جذابیّت و ظاهر آراسته این مغالطه‌ها

و سفسطه‌ها مشکل بتواند خود را از نتایج و

پیامدهای شوم و

منحرف آنها برهاند و مسیر حق و مکتب راستین  
را در گردباد حوادث جدید پیدا کند.

به خاطر می‌آورم روزی یکی از مراجع و  
فقهای بزرگوار، به عالمی فلسفه‌آموخته چنین  
پندی داد که:

مردم به‌واسطهٔ براهین و مبانی دقیق فلسفه و  
کلام، روی به دین و مذهب نمی‌آورند؛ بلکه  
به‌واسطهٔ همین رساله‌های عملیه و عمل به حلال  
و حرام است که ملتزم به آداب و سنن شرعیّه و  
مذهب می‌شوند!!

عجبا! چه می‌شنویم و چه احساس می‌کنیم،  
آن هم از مرجعی که مسئولیت شرعی بسیاری از  
افراد و مقلدین را بر عهده و گرده خویش قرار  
داده است! عزیز من! این سخن، دیگر در زمان  
ما جایگاه و منزلتی ندارد و مدّت‌ها از تاریخ  
مصرف آن سپری شده است؛ بلکه با عرض  
معذرت و جسارت باید گفت: این نوع  
مرجعیت، دیگر در میان نسل امروز و تفکر  
جدید جایگاه و اعتباری ندارد! آری برای افرادی  
که هم‌چنان در همان باورها و فضاها  
ساده‌لوحانه و عامیانه از کسبهٔ کوچه و بازار بسر  
می‌برند، شاید منفعتی داشته باشد. آیا با طرح  
مسائل حلال و حرام می‌توان به شبهات و اشکال

و ایرادهای کلام جدید پاسخ داد؟!!

اگر در مرجعیّت گذشته صرفاً با اطلاع از مبانی صرف و نحو و درایه و اصول می توانستند تا حدّی مشکلات فقهی مردم آن روز را حل و رفع نمایند، در مرجعیّت فعلی بدون اطلاع و اشراف تام بر مبانی حکمت و عرفان و اخلاق و نیز احاطه بر دست آوردهای کلام جدید، امکان صدور فتوا و الزام به تکلیف وجود نخواهد داشت.

### اجتهاد واقعی یعنی وصول به حکم الله واقعی

از اینجا به این نکته می رسیم که اجتهاد، وصول به حکم واقع است؛ نه اینکه به بهانه عدم دسترسی به امام معصوم علیه السّلام مسئله از تکلیف به حکم واقعی، به تکلیف به حکم ظاهری برمی گردد و دیگر شارع مقدّس نسبت به وصول به حکم الله واقعی هیچ الزام و تکلیفی تشریح نکرده است؛ خیر!

وصول به حکم شارع در زمان ما دقیقاً به مانند وصول به حکم الله واقعی در زمان ائمّه علیهم السّلام است، و حضور و غیبت امام معصوم علیه السّلام هیچ



مدخلیتی در تفاوت بین حکم واقعی و ظاهری  
برای مجتهد ندارد. چه تفاوتی بین غیبت امام  
علیه السّلام و بین حضور امام ولی سالیان سال در  
زندان هارون ملعون وجود دارد؟! و یا حصر امامین  
همامین عسکریّین علیهما السّلام در سامرا  
می باشد؟! اما سخن در این است که صرف قرب با  
امام علیه السّلام و اتصال به معصوم برای وصول به  
حکم واقع و انتظار حقیقی پروردگار از شیوه و رفتار  
بنده خود، کفایت می کند؟! یا اینکه لیاقت و استعداد  
و اهلیت خود شخص در تلقی مراتب مختلف  
معرفت و حقایق صادره از زبان معصوم علیه السّلام  
دخالت تام و غیر قابل انکار دارد؟

**فقیه واقعی، عارف به جمیع حقایق کلام اهل بیت  
علیهم السّلام**

آری مطلب اینجا است که وقتی امام صادق  
علیه السّلام می فرماید:

أنتم أفقه الناس إذا عرفتُم معانی کلامنا؛<sup>۱</sup> «شما در صورتی به حقیقت فقه و معرفت دینی  
خواهید رسید که کاملاً متوجه معانی و حقایق در پس پرده کلمات ما بشوید.»

آیا منظور امام ادراک مسائل حیض و نفاس  
است؟! یا تحقیق در معاملات و ابواب تجارت و

---

<sup>۱</sup> معانی الأخبار، ص ۱.

خرید و فروش است؟! و یا مسائل شکایات در  
نماز می باشد؟! اینها که مشکلی ندارد!

مقصود امام علیه السّلام معرفت و فهم جمیع  
حقایق و معارفی است که از زبان و بنان معصوم  
علیه السّلام صادر می شود؛ نه بخشی از آن که  
مربوط به تکالیف ظاهریّه است.

گویند در زمان مرجعیّت و ریاست مرحوم  
میرزای شیرازی، جمعی از اهل علم گناباد و  
اطراف، جهت عرض حال قضیّه مرحوم سلطان  
محمد گنابادی - رضوان الله علیه - به سامرّا  
مشرّف می شوند، و نامه ای توسط خادم منزل  
مرحوم میرزا به ایشان تقدیم می کنند. ایشان پس  
از قرائت نامه، آن را زیر تشک می گذارد و  
پاسخی بدان نمی دهد. ساعتی می گذرد و آن عدّه  
وقتی می بینند پاسخی نیامده است، پیام می دهند:

«پس پاسخ عریضه ما چه شد؟» مرحوم میرزا

می فرماید: «نامه شما پاسخی ندارد!»<sup>۱</sup>

بارها اتفاق می افتاد که امیرالمؤمنین

علیه السلام از اجرای حد نسبت به افرادی که

خلافی مرتکب شده اند، خودداری می کرد و به

انواع حیل، آنها را گرچه خود معترف به خطا

شده بودند، منصرف می نمود.<sup>۲</sup>

حال اگر مجتهدی به این درجه از فهم و

معرفت برسد، دیگر برای ارتکاب خلاف از

دختر شانزده ساله حکم به رجم و یا قتل صادر

نخواهد کرد. او به خوبی می داند در کجا باید عفو

و اغماض نمود، و در کجا باید درستی و شدت

اعمال کرد. او به خوبی می داند جوانی که تحت

تأثیر القائنات منحرفین، راه به خطا رفته است

مستحق اعدام و بوار نیست.

**پیشنهاد علامه طهرانی به آیه الله خمینی نسبت به**

**اعلان عفو عمومی پس از پیروزی انقلاب**

به یاد می آورم پس از پیروزی انقلاب ایران

شبی مرحوم والد - قدس سره - در قم با مرحوم

آقای خمینی ملاقات داشتند، و از جمله مطالبی

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به ص ۱۱۴، تعلیقه.

<sup>۲</sup> از باب نمونه رجوع شود به الکافی، ج ۷، ص ۲۰۱؛ السنن الکبری،

بیهقی، ج ۸، ص ۲۲۶؛ عوالی اللئالی، ج ۳، ص ۵۵۱.

که مطرح شد این بود: مرحوم آقا می فرمودند: حکومت گذشته و سلطنت پهلوی، حکومت در جاهلیت، و به عبارت دیگر، حکومت پیش از اسلام تلقی می شود، و افرادی که در این حکومت مرتکب خلافتی شده اند - اگر قتل و یا تعدی نباشد - این ارتکاب خلاف، خلاف در زمان جاهلیت محسوب می شود؛ و همان طور که رسول خدا پس از فتح مکه همه افراد را بخشید، حتی منزل ابوسفیان را مأمّن و ملجأ امن قرار داده بود، شما نیز باید این افراد را مورد بخشش و عفو عمومی قرار دهید! زیرا این حکومت به عنوان الگو و اسوه حکومت اسلام در میان مردم شهرت پیدا کرده است، و مردم با آن تصوّر و دیدگاه بدان می نگرند.<sup>۱</sup>

آری، عده ای از افراد از نظر قدرت تشخیص و ادراک شرایط و قابلیت مجتهد برای تقلید، در سطح پایینی از شعور و معرفت قرار گرفته اند، و اگر هم بخواهی برای آنها توضیح دهی چندان واقعی نمی گذارند، و دیدگاه آنها نسبت به مسئله تقلید مانند خریداری سیب زمینی و پیاز از سبزی فروش است. اینان از دایره بحث خارج اند

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به وظیفه فرد مسلمان در حکومت اسلام، ص ۵۷.

و باکی بر ایشان نیست و عقاب و عتابی از پی نخواهند داشت؛ برای خرید خربزه و هندوانه بهتر تلاش بیشتری می‌نمایند تا تشخیص مجتهد حائز شرایط فتوا و تقلید!

## تفاوت ملاکات و مبادی احکام و تکالیف

از اینجا به دست می‌آید: همان‌طور که افراد در ارتباط با ادراک شرایط فتوا و جواز تقلید، دارای مراتب مختلفی هستند و هر کس با توجه به سعه وجودی و قابلیت نفسی این مسئله را ارزیابی می‌کند، خود احکام و تکالیف نیز از جهت تعلق آنها به عالم ملاکات و مبادی إصدار، در یک مرتبه قرار ندارند. مسائل شکیات در نماز و طهارات و نجاسات، با مسائل دماء و أعراض و حدود و قصاص، متفاوت است. و اینکه در بعضی از روایات مشاهده می‌شود که ائمه علیهم السلام افراد را ارجاع می‌دادند به امثال

یونس بن عبدالرحمن<sup>۱</sup> و یکی به جهت

مصالحی بوده

است که در آن زمان نسبت به این ارجاع وجود داشته، و دیگری به جهت قابلیت و استعداد خود افرادی بوده است که درباره رجوع به مسائل از امام علیه السلام سؤال می کردند؛ و این دلیل نمی شود که در همه امور حتی امور مهم، انسان می تواند به همه آنها مراجعه نماید.

## شرایط فقیه حقیقی و متصدی مقام فتوا در

### احادیث ائمه اطهار علیهم السلام

بنابراین خطاب هایی که از حضرات

---

<sup>۱</sup> وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص ۱۴۸:

«عَنِ الْفَضْلِ بْنِ شاذَانَ، عَنْ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ الْمُهْتَدِي، وَ كَانَ خَيْرَ قُمَّيِّ رَأَيْتُهُ، وَ كَانَ وَكَيْلَ الرَّضَا عَلَيْهِ السَّلَامِ وَ خَاصَّتَهُ، قَالَ: سَأَلْتُ الرَّضَا عَلَيْهِ السَّلَامِ، فَقُلْتُ: إِنِّي لَا أَلْقَاكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ؛ فَعَمَّنْ أَخَذُ مَعَالِمَ دِينِي؟ فَقَالَ: "خُذْ عَن يُونُسَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ."»

ترجمه: "فضل بن شاذان می گوید: عبدالعزیز بن مهتدی که بهترین فرد از اهل قم بود که من دیده بودم، و وکیل امام رضا علیه السلام و از خواص آن حضرت نیز بود، می گوید: از امام رضا علیه السلام پرسیدم: من نمی توانم با شما در تمام اوقات ملاقات داشته باشم، پس معالم دینم (آموزه ها و مسائل اساسی دین) را از چه کسی اخذ نمایم؟

حضرت فرمودند: «از یونس بن عبدالرحمن.»» (محقق)

<sup>۲</sup> جهت اطلاع بیشتر نسبت به شخصیت یونس بن عبدالرحمن، و شک و عدم پذیرش ابتدائی او نسبت به امامت و ولایت امام جواد علیه السلام رجوع شود به إثبات الوصیة، ص ۲۲۰.

معصومین علیهم السّلام از قبیل :

فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالَفًا عَلَىٰ هَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ، فَلِلْعَوَامِّ أَنْ يُقَلِّدُوهُ!<sup>۱</sup>

«و اما اگر فقیهی از فقها را مشاهده نمودید که نفس خود را از ورود در هلکات و شبهات محفوظ می‌دارد، و پاسدار دین و شریعت خویش است، و بر هوی و هوس نفس اماره چیره شده است، و در بست سراسر وجود خود را تحت انقیاد و اطاعت پروردگار قرار داده است؛ واجب است که از این فقیه تقلید نمایید!»

این مسئله باز می‌گردد به مرتبه والای از اجتهاد و عالی‌ترین و راقی‌ترین درجه از تقلید که انسان تمام هست و نیست خود را در اختیار این فقیه و این رجل ملکوتی وارسته از عوالم تخیلات و توهمات قرار می‌دهد، و جهنم و بهشت خود را در گرو این انتخاب و اختیار می‌گذارد.

این مرتبه همان مرتبتی است که مرحوم محقق حلّی - رضوان الله علیه - می‌فرماید:

این مقام در عقل و منخیله ما نمی‌گنجد، و کجا فردی مثل من می‌تواند به این مرتبه راه یابد!<sup>۲</sup>

---

<sup>۱</sup> الاحتجاج، ج ۲، ص ۴۵۸.

<sup>۲</sup> قابل ذکر است که منظور از محقق حلّی در این عبارت، حضرت آیه الله آقا شیخ حسین حلّی - رضوان الله تعالی علیه - می‌باشند که در مواقع مختلف چون سخن از انسان کامل و مراتب کمالی ولیّ الهی به میان می‌آمد،

# تفاوت بیان احکام با تصدی مقام فتوا و مرجعیت

## عامه در روایات

بنابراین، ائمه علیهم السّلام برای مسئله کسب معرفت و اکتساب معارف و اخذ علوم آل محمد علیهم السّلام دو مرتبه را تعیین کرده‌اند:

در مرتبه اوّل، رجوع به افراد صالح و متقی و اهل ولاء و وارد به مسائل حلال و حرام؛ که در این مرتبه می‌فرمایند: «افراد به اینها مراجعه کنند و معالم دین خود را از اینها بیاموزند.» و این افراد مانند یونس بن عبدالرحمن، زرارۀ، اَبی بصیر و غیره می‌باشند.

ولی در مرتبه دیگر، رجوع افراد به عنوان تقلید و اینکه مطیع محض و منقاد تام در برابر مجتهد باشند و هرچه گفت، در بسته و سر بسته به گوش جان بپذیرند، و امر او را امر خدا و نهی او را نهی الهی قلمداد کنند، و سعادت دارین را در گرو اطاعت محض از او بدانند. طبیعی است که چنین فردی دیگر نمی‌تواند فردی مانند یونس و غیره باشد، و باید برای وجدان و وصول

---

این کلمات را از سر صدق و صفایان می‌فرمودند. جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به ولایت فقیه در حکومت اسلام، ج ۲، ص ۳۲ و مقدمه رساله اجتهاد و تقلید، احوالات شیخ حسین حلی، ص ۳۲ - ۳۷. (محقق)



به او ماه‌ها بلکه سال‌ها را به تحقیق و تفحص پرداخت و همه را در محک و بوتۀ آزمایش قرار داد و از زوایای گوناگون، اخلاق و رفتار آنان را بررسی کرد و در شرایط سهل و صعب آنها را بیازمود. اینجا دیگر قضیۀ شکّ بین سه و چهار نیست؛ اینجا قضیۀ مرگ و حیات است، شقاوت و سعادت است، جهنّم و جنّت است، از دست دادن استعدادها و وصول به فعلیّت‌ها است؛ قضیۀ، قضیۀ نقص و کمال است، مسئله دیگر شوخی و مزاح نیست!

این رتبه، رتبهٔ تصدّی اصدار فتوا است، نه صرف سؤال از یک مسئلهٔ شرعی؛ لذا امام صادق علیه السّلام به عنوان بصری دستور می‌دهند:

و اهرُبُ مِنَ الْفُتْيَا هَرَبَكَ مِنَ الْأَسَدِ؛<sup>۱</sup> «هم‌چنان‌که از شیر درنده می‌گریزی، از تصدّی مقام فتوا بگریز!»

و یا کلام آن حضرت در کتاب شریف مصباح الشریعة:

لَا يَحِلُّ الْفُتْيَا لِمَنْ لَا يَسْتَفْتِي مِنَ اللَّهِ تَعَالَى بِصَفَاءِ سِرِّهِ وَ إِخْلَاصِ عَمَلِهِ وَ عِلَانِيَتِهِ وَ بُرْهَانِهِ مِنْ رَبِّهِ فِي كُلِّ حَالٍ.<sup>۲</sup>

«حلال نیست فردی متصدّی مقام فتوا شود که با چشم قلب و صفای سرّ و از روی اخلاص در عملش و اخلاص در کارهای آشکارش، از خود

---

<sup>۱</sup> مشکاة الأنوار، ص ۳۲۸.

<sup>۲</sup> مصباح الشریعة، ص ۱۶.

پروردگار حکم و تکلیف را به دست نیاورده باشد، و با برهان و حجّت قاطع کشف حقیقت و واقع را از خداوند استحصال ننموده باشد.»

و یا مانند فرمایش جوادالأئمه علیه السّلام

خطاب به عموی خویش:

يَا عَمُّ! إِنَّهُ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقِفَ عَدَا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ فَيَقُولَ لَكَ: لِمَ أَفْتَيْتَ عِبَادِي بِمَا لَا تَعْلَمُ وَ فِي الْأُمَّةِ مَنْ هُوَ أَعْلَمُ مِنْكَ؟!<sup>۱</sup>

«ای عموجان! بسیار بزرگ است در نزد خدا که فردا در مقام حساب و کتاب الهی بایستی و خداوند به تو بگوید: چرا در میان بندگان من به چیزی که نمی دانستی فتوا می دادی در حالی که در امت، کسی بود که نسبت به احکام الهی از تو داناتر بود؟!»

لذا مشاهده می شود: از یک طرف، امام علیه السّلام صرف پرسیدن و سؤال نمودن از یک حکم را نسبت به افرادی که صلاحیت پاسخ گویی را دارند، مجاز شمرده اند؛ و هر فرد می تواند به افرادی که مورد اعتماد و اطمینان او می باشند - گرچه صد نفر باشند - مراجعه کند و سؤال شرعی را از آنها استفسار نماید.

ولی از طرف دیگر، نشستن بر مسند فتوا و تصدّی مقام فتوا که یک جنبه عمومی و اجتماعی و پذیرش مسئولیت اجتماعی یک ملت است، و

---

<sup>۱</sup> دلائل الإمامة، ص ۳۹۰؛ الدرّ النّظیم، ص ۷۰۵، با اختلاف.

این قضیه امری است فوق‌العاده عظیم و  
فوق‌العاده خطرناک که عواقبی بس خطیر به  
دنبال خود خواهد داشت، فقط و فقط مختص  
کسانی می‌داند که با اتصال قلبی و معرفت

شهودی به عالم ملکوت، حقایق را از آنجا اخذ می‌کنند و برای مردم بیان می‌نمایند، لاغیر! نه آنکه با اخذ اطلاعات از افرادی اقدام به إصدار فتوا نموده و پس از مدتی مشخص خواهد شد که همه آنها پوچ بوده، و یا از سر غرض ورزی و حساب و کتاب به او منتقل شده، و یا ایادی اجانب در تحمیل این فکر و فتوا نقش داشته‌اند. تازه این صورت در زمانی است که خود او دچار غرض و مرض و امراض نفسانی نبوده، بلکه فردی صالح و متقی و اهل دقت و نظر باشد؛ و الا اگر فرد مجتهد و مصدر فتوا به انواع بیماری‌های نفسانی و هواهای شیطانی مبتلا باشد که دیگر جای سخن ندارد!

## لزوم وجود طهارت سرّ در فقیه، و دشواری

### تشخیص آن

مسئله مهمی که باید بدان توجه نمود این است که: مسائل نفسانی و مشکلات روحی نفس و معایب و نقائصی که در نفس انسان قرار دارد، و چه بسا در میان اهل علم و فضل بسیار بیشتر و قوی‌تر و خطرناک‌تر از افراد عامی می‌باشد، برای همه افراد قابل تشخیص و با وضوح نیست. ممکن است انسان با فردی ده‌ها سال

حشر و نشر و معاشرت داشته باشد، ولی به این خصوصیات و زوایای نفسی او پی نبرده باشد؛ چون هنوز زمینۀ بروز و ظهور این صفات برای آن فرد پیدا نشده است. اما برای اولیای الهی تشخیص این امور مانند آب خوردن است و با اولین نگاه، حتی بدون نگاه، از اول تا انتهای قضیه را مانند آفتاب شهود می کنند، و بر این اساس به دوستان و اطرافیان و اشخاصی که مورد اعتماد آنها می باشند، حقیقت مطلب را به انحاء مختلف می رسانند و آنها را متوجّه عواقب و خطرهای پیش رو می نمایند.

و این ناچیز، مطالبی از مرحوم علامۀ والد -قدّس الله سرّه- دارم که برای ابد، خود را رهین آن رهنمودها و آن ارشادات و آن تذکرها می دانم؛ و اگر نبود آن سخنان و تنبیهات، معلوم نبود سرنوشت این روسیاه اکنون به کجا می کشید. فَجَزَاهُ اللهُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَعَنَا خَيْرَ جَزَاءِ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُرْشِدِينَ.

البته ناگفته نماند که از این دست مطالب به طرق مختلف به سایرین نیز می فرمودند، ولی

ظاهراً بعضی نمی‌خواهند نفس خود را مطیع و  
منقاد حقایق نمایند، و هم‌چنان در غفلت جهل و  
تجاهل باقی می‌مانند!

القصة، داستان زعامت عامّه چنانچه از کلمات حضرات معصومین علیهم السّلام استفاده می‌شود، داستانی است ورای سنن متداوله در دنیای کنونی؛ که اتصالی به عالم اعلیٰ، و شهودی است به حقایق عوالم ربوبی. و به همین جهت است که امام باقر علیه السّلام برادر خویش حضرت زید بن علی را با آن همه جلال و عظمت، از اقدام به این قضیه شدیداً و قویاً نهی و تحذیر می‌نمودند؛ و بالأخره شد آنچه نمی‌بایستی انجام بشود.<sup>۱</sup> و<sup>۲</sup>

لذا مشاهده می‌کنیم بسیاری از بزرگان که دارای باطنی روشن و صفای قلبی بودند، نسبت به وصول به این مرتبه اظهار عجز می‌نمودند و راه‌یافتگان به حریم الهی را به عظمت و جلالت می‌ستودند.

## اعتراف بعضی از فقها به عدم وصول به مرتبه طهارت سرّ

مرحوم حاج آقا حسین قمی - رحمة الله علیه - در برابر مرحوم قاضی بسیار اظهار ادب و احترام می‌نمود؛ و علاوه بر اینکه روش و منهج

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۳۵۶.

<sup>۲</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون شخصیت جناب زید بن علی، و نقد و بررسی قیام ایشان، رجوع شود به امام شناسی، ج ۱۵، ص ۲۰۸؛ اسرار ملکوت، ج ۳، ص ۱۹ - ۱۱۵.

ایشان را نفی نمی‌کرد، بلکه تأیید می‌نمود و می‌فرمود: «ما نسبت به علوم ایشان کور باطن هستیم!»<sup>۱</sup>

مرحوم مطهری برای مرحوم والد نقل می‌کرد که از مرحوم آقای خمینی شنیده بود: «قاضی کوهی بود از عظمت و مقام.»<sup>۲</sup>

## نمونه‌هایی از رجوع اعظم فقها به اولیای الهی

مرحوم کمپانی با آن مرتبت عظیم و شأن غربی که در افق‌های معرفت و فقاقت به دست آورده بود که تا کنون هیچ فقیه و عالمی نمی‌تواند خود را بی‌نیاز از دریای معارف آن حکیم الهی و فقیه صمدانی بداند، در اواخر عمر چون احساس کرد که طرفی از اندوخته و ذخیره این معارف و علوم ظاهری و صرف عمر در

---

<sup>۱</sup> مطلع انوار، ج ۲، ص ۷۴؛ مهر تابناک، ص ۱۲۷.

<sup>۲</sup> مطلع انوار، ج ۲، ص ۷۲؛ مهر تابناک، ص ۱۲۳.



اكتساب این فنون نبسته است، دست نیاز به دامن  
اهل معرفت و عرفای الهی آویخت و از حکیم الهی  
و فقیه ربّانی و عارف بالله، مرحوم حاج میرزا جواد  
ملکی تبریزی - رضوان الله علیه - تقاضای مقدمه  
موصله را می‌نماید.<sup>۱</sup>

علامه بحرالعلوم که صیت و اشتهاش در  
تفوق بر اقران در فنون مختلفه و ادراک محضر  
حضرت بقیه الله الأعظم ارواحنا فداه أظهر  
من الشمس می‌باشد، در اواخر حیات به واسطه  
اتصال به یک ولیّ الهی و اخذ دستورات سلوکی،  
به مقاماتی رسید که مغبوط همگان و مورد  
حسرت همگان گردید.<sup>۲</sup>

مرحوم آیه الله العظمی، عارف کبیر، شیخ  
حسینقلی همدانی پس از طیّ مراحل فقه و  
اجتهاد و وصول به مرتبه علیای از علم و درایت،  
تازه متوجه گردید که اکتساب این حقایق و  
ادراک این معارف، برای وصول به مرتبه کمال و  
عبور از بوادی نفس امّاره و خروج از عوالم  
کثرت و خیال و اوهام، کافی نخواهد بود و برای  
وصول به آن ذروه علیای از حقیقت و تجرّد باید

---

<sup>۱</sup> مطلع انوار، ج ۳، ص ۲۹.

<sup>۲</sup> همان، ص ۱۸۷.

به سراغ مسائل و مطالب دیگری رفت. و بر همین قیاس، سایر بزرگان و اعظم از اهل ظاهر و باطن.<sup>۱</sup>

به راستی چه انگیزه و داعیه‌ای در این بزرگان ظهور و طلوع نموده بود که این گونه برای کسب حقایق والا، راه و رسم حیات خویش را از دیگران ممتاز و مجزاً می نمودند و برای رسیدن به آن هدف غایی و مقصد راقی، به سیر و سلوکی سوای سلوک و سیر سایر افراد می پرداختند؟! و چگونه است که این انگیزه و دغدغه در سایر افراد پدیدار نمی گردد؟! آیا این چنین است که سایرین خود را مبراً از هر عیب و نقص و ضعف و کاستی می شمردند و نیازی برای رفع این آفات و

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب رجوع شود به مطلع انوار، ج ۵، ص ۲۵ - ۵۰، رساله حکماء اسلام.

عیوب در وجود خویش پیدا نمی‌کنند؟! یا اینکه این افراد به حقایق و مراتبی از علم و فضل دست یافته‌اند که سایر بزرگان از اهل معرفت را بدانجا راه نخواهد بود؟! در حالی که بسیاری از این بزرگان قطعاً از جهت فنون ظاهری و علوم و رسوم متداوله، از تمامی اقران خود در آن زمان اعلم و اولی بوده‌اند.

آری در همان زمان و اوانی که مرحوم آیه الله سید محمدتقی خوانساری به خدمت آیت الهی و عارف صمدانی، مرحوم آیه الله حاج شیخ محمدجواد انصاری همدانی مشرف شده بود و از ایشان مُصراً برای عبور از عوالم نفس کسب دستور و اوراد می‌نمود، در سایر فضاهاى رسمى و ظاهرى، ایشان را یک صوفى - نعوذ بالله - مرتد برمی‌شمردند.

و در همان دورانی که اعظم از فقها و مجتهدین در نجف اشرف به خدمت آیه الله العظمی، عارف بالله، حضرت آقای حاج سید علی قاضی - رضوان الله علیه - شرفیاب می‌شدند،<sup>۱</sup> در همان حوزه ایشان را صوفی و کافر و نجس برمی‌شمردند و حتی برای محو و اعدام

---

<sup>۱</sup> مطلع انوار، ج ۲، ص ۸۶؛ مهر تابناک، ص ۱۰۰ و ۱۸۷.

ایشان دسیسه‌چینی می‌نمودند.

عجبا! گاهی مشاهده می‌کنیم که فقیهی  
بزرگ منزلت همچون مرحوم حاج آقا حسین  
قمی خود را نسبت به علوم ایشان، کور باطن  
می‌پندارد؛ و دیگری او را منحرف و خارج از  
ملت و مذهب می‌شمرد!!

## لزوم پیروی از علمای عظام در تکریم و تعظیم

### اولیای الهی

به‌راستی ما را چه شده است که تا این حد از  
مرام و مکتب اهل بیت علیهم السّلام فاصله  
گرفته‌ایم؟! حکیم الهی و فقیه ربّانی، مرحوم سیّد  
حسن مسقطی برای ترویج فرهنگ توحید و  
ولایت باید از حوزه تبعید شود و در دیار غربت  
به آستان حضرت محبوب عروج نماید!

لأقلّ اگر در خود جرئت و توان و همّت  
حرکت در مسیر اولیای الهی و سیر و سلوک  
إلی الله و نیل به عوالم تجرّد و توحید نمی‌یابیم،  
سر به آستان عظمت و جلال این رادمردان عرصه  
توحید فرود آوریم و منزلت و مرتبت ایشان را  
درخور شأن و مقامشان بستاییم، و همچون  
علامه محقق حلّی - أعلى الله مقامه - اعتراف به

---

<sup>۱</sup> روح مجرد، ص ۱۰۲؛ توحید علمی و عینی، ص ۲۳۱، تعلیقه ۱؛ مهر  
تابناک، ص ۹۳.

عجز و ناتوانی اکتساب این اوصاف و عوالم  
بنماییم؛ نه اینکه برای جبران ضعف و منزلت  
پایین خود، سخن به هتک و توهین و افترا  
بگشاییم و از بیان رکیک‌ترین الفاظ و زنده‌ترین  
عبارات در حقّ این بزرگواران، کوتاهی نورزیم!

از این نکته هیچ‌گاه غفلت نورزیم که با  
توهین به بزرگان، هیچ کمکی به تبیین و تفسیر  
مکتب اهل بیت علیهم السّلام نخواهیم نمود! و  
تصوّر نکنیم که با تعبیر الفاظ قبیح و وقیح که  
درخور شأن مردم پست و فرومایه و الواط  
می‌باشد، می‌توانیم به تبلیغ منهج و مرام اولیای  
دین و هدایه مهدیین پردازیم! مکتب اهل بیت،  
مکتب صدق و منطق و ادب و متانت است، نه  
فحش و ناسزا و سخنان پست و رکیک. تا مادامی  
که به فحش و ناسزا و تعبیرهای الواط و  
چهاروادارها می‌پردازیم، باعث وهن مکتب  
تشیّع و اهل بیت خواهیم بود، و مصداق صریح  
کلام امام صادق علیه السّلام خواهیم بود که  
فرمود:

كونوا لنا زیناً، ولا تكونوا علينا شیئاً! <sup>۱</sup> «پیوسته موجب زینت و آبروی ما باشید، نه موجب  
ننگ و عار و ذلّت ما!»

---

<sup>۱</sup> گلستان سعدی.

تفکیک بین مقام مرجعیّت عامّه و زعامت مسلمین

و بین مسئله بیان احکام فقهی

در اینجا است که دیگر به آن مقصد و مقصود

از نگارش این مقدمه می‌رسیم که همانا تفکیک

بین مسئله بیان احکام و توضیح مسائل، و بین

قضیه مرجعیّت عامّه و تصدیّ مقام فتوا و

مسئولیّت اداره جامعه مسلمین و رتق و فتق امور

سیاسی و

اجتماعی آنان است.

آخر مصیبت اینجا است که ما این نحوه نگرش و روش در تعابیر و گفتار را در طول ازمنه تاریخ، توسط افرادی می بینیم که دارای مراتبی از فضل و علم بوده و می باشند؛ و سر سخن در این است که همه ما دارای نفس امّاره و توهّمات دنیّه و تخیّلات نفسانی و شیطنانی می باشیم که فرمود:

﴿وَمَا أُبْرِيءُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>۱</sup>.

جایی که این سخن حق از پیامبر الهی<sup>۲</sup> شنیده شود، دیگر مجالی برای تبرئه خویش نمی ماند. چنان که ثبوت و اثبات این قضیه، از قضایای بدیهیه شمرده شده است و جایی برای انکار باقی نگذارده است.

## تفاوت تعابیر روایت ائمه علیهم السّلام در باب

### زعامت عامّه و در باب بیان احکام شرعی

لذا مشاهده می کنیم که لحن کلمات و مفاد فرمایشات حضرات معصومین علیهم السّلام نسبت به زعامت عامّه و تصدّی امور فتوا و مسائل اجتماعی، با بیان احکام و مسائل فقهی

---

<sup>۱</sup> سوره یوسف (۱۲) آیه ۵۳. ترجمه:

«من نفس خود را تبرئه نمی کنم؛ چراکه نفس انسان دائماً امر به سوء می نماید، مگر آنکه پروردگارم مرا مشمول رحمت خود قرار دهد.» (محقّق)

<sup>۲</sup> مراد حضرت یوسف علیه السّلام است. (محقّق)

متفاوت است.

مثلاً در روایت علی بن مسیب می گوید:

قُلْتُ لِلرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ: شَقَّتِي بَعِيدَةٌ وَ لَسْتُ أَصِلُ إِلَيْكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ؛ فَمِمَّنْ أَخَذَ مَعَالِمَ دِينِي؟

فَقَالَ: «مِنْ زَكَرِيَّا بْنِ آدَمَ الْقُمِّيِّ، الْمَأْمُونِ عَلَى الدِّينِ وَ الدُّنْيَا.»

قَالَ ابْنُ الْمُسَيَّبِ: فَلَمَّا انصَرَفْتُ قَدِمْتُ عَلَى زَكَرِيَّا بْنِ آدَمَ، فَسَأَلْتُهُ عَمَّا احْتَجْتُ إِلَيْهِ.<sup>۱</sup>

«علی بن مسیب گوید: به امام رضا علیه السلام

عرض کردم: فاصله من با

---

<sup>۱</sup> الإختصاص، ص ۸۷.



شما زیاد است و نمی‌توانم در هر مشکلی خود را به شما برسانم و عرض حاجت بنمایم؛ آیا فردی را معرفی می‌نمایید که در امور مشکله به او مراجعه کنم و از او اطاعت بنمایم؟

حضرت رضا علیه السّلام فرمودند: «به خدمت زکریّا بن آدم قمی برو؛ او کسی است که امین بر دین و دنیای تو است.»

ابن مسیب گوید: وقتی به شهر و دیار خویش بازگشتم، به خدمت زکریّا بن آدم رفتم و نیازهای خود را از او سؤال می‌نمودم.»

این روایت چنانچه از مضامین آن هویدا است، مرتبتی فوق بیان احکام و مسائل را ابراز می‌دارد. عبارت «مأمون بر دین و دنیا»، مفهومی ورای ادراک و اطلاع بر مسائل فقهی و ظاهری را می‌رساند؛ این تعبیر حکایت از قابلیت فرد جهت تصدّی مناصب اجتماعی است.

اگر این روایت را در کنار روایت فیض بن مختار از امام صادق علیه السّلام قرار دهیم، به اختلاف در مراتب شخصیت اصحاب و ارباب حدیث در زمان ائمه علیهم السّلام پی می‌بریم:

إِنَّ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ لِلْفَيْضِ بْنِ الْمُخْتَارِ فِي حَدِيثٍ: «فَإِذَا أَرَدْتَ حَدِيثَنَا فَعَلَيْكَ بِهَذَا الْجَالِسِ!» وَأَوْمَأَ إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِهِ.  
فَسَأَلْتُ أَصْحَابَنَا عَنْهُ، فَقَالُوا: زُرَّارَةُ بْنُ أَعْيَنَ.<sup>۱</sup>

---

<sup>۱</sup> رجال الکشی، ص ۱۳۶؛ وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص ۱۴۳.

«امام صادق علیه السلام به فیض بن مختار فرمودند: ”اگر می خواهی به احادیث ما دسترسی پیدا کنی، به این فرد مراجعه کن!“ و اشاره فرمودند به یکی از اصحاب.

فیض بن مختار که آن فرد را نمی شناخت، از سایرین پرسید: این چه کسی است؟ گفتند: زرارة بن أعین است.»

این روایت گرچه حکایت از منزلت والا و مرتبت رفیع جناب زراره دارد،

ولی این مرتبت و منزلت در مقام امانت در ایصال کلام و روایت معصوم علیه السّلام به سایرین توجیه یافته است؛ و نسبت به مقام فتوا و تصدّی امور اجتماعی و حلّ مسائل افراد در حوادث مختلف و جریانات، ساکت است.

و یا در روایت ابوتراب رویانی از ابوحمّاد رازی چنین قضیه‌ای را درباره حضرت عبدالعظیم حسنی سلام الله علیه مشاهده می‌کنیم:

يقول: دَخَلْتُ عَلَى عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِسَرٍّ مَن رَأَى، فَسَأَلْتُهُ عَنْ أَشْيَاءٍ مِنَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، فَأَجَابَنِي فِيهَا. فَلَمَّا وَدَّعْتُهُ قَالَ لِي: «يَا حَمَّادُ، إِذَا أَشْكَلَ عَلَيْكَ شَيْءٌ مِنْ أَمْرِ دِينِكَ بِنَاحِيَّتِكَ، فَسَلْ عَنْهُ عَبْدِ الْعَظِيمِ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْحَسَنِيَّ، وَأَقْرِئْهُ مِنِّي السَّلَامَ.»<sup>۱</sup>

«حمّاد رازی گوید: خدمت امام هادی علیه السّلام در سامرا مشرف شدم و از پاره‌ای از مسائل و احکام از حضرت سؤال کردم؛ حضرت همه را پاسخ فرمود. هنگامی که خواستم برخیزم و از خدمتش بیرون آیم، فرمود: «ای حمّاد، اگر مشکلی در منطقه شما نسبت به قضایا و مسائل دینی و تکلیف شخصی پیش آمد، خدمت جناب عبدالعظیم بن عبدالله حسنی برو، و سلام مرا نیز به او برسان.»»

حال اگر این روایت را با روایتی که درباره

---

<sup>۱</sup> مستدرک الوسائل، ج ۱۷، ص ۳۲۱.

وثاقت اصحاب بزرگوار است بسنجیم، مطلب تا حدودی روشن می‌شود:

احمد بن ابراهیم مراغی گوید: جماعتی وارد بر قاسم بن علاء شدند و تویع شریف را در لعن ابن هلال نزد او یافتند، و از جمله در آن آمده است که امام علیه السلام می‌فرماید:

«فإنَّهُ لا عُذْرَ لِأَحَدٍ مِنْ مَوَالِينَا فِي التَّشْكِكِ فِيهِ يَرُوبِهِ<sup>۱</sup> عَنَّا ثِقَاتُنَا، قَدْ عَرَفُوا

بِأَنَّا نُفَاوِضُهُمْ سِرَّنَا وَنُحَمِّلُهُمْ إِيَّاهُ إِلَيْهِمْ!»<sup>۲</sup>

”کسی از شیعیان ما را مجال آن نیست که در روایاتی که از ثقات و افرادی که مورد اطمینان و وثوق ما می‌باشند، تشکیک کند و آنها را نپذیرد، در حالی که می‌دانند ما آنان را در سیر خود شریک نموده و بر آن مطلع و آگاه می‌نماییم!“

بدیهی است که عدم پذیرش احادیث ائمه علیهم السلام که از اصحاب امین و مورد وثوق به ما می‌رسد، خارج از عرف متداول و بیرون از قاعده متعارف است و صحیح نمی‌باشد؛ البته جریان این قضیه در مسائل شرعی و احکام ظاهری است، و الا در مسائل اعتقادی و مبنایی، حجیت خبر واحد محل تأمل است.<sup>۳</sup>

---

<sup>۱</sup> خ ل: یؤدیه.

<sup>۲</sup> رجال الکشی (مع تعلیقات میرداماد الأسترابادی)، ج ۲، ص ۸۱۶؛ وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص ۱۴۹.

<sup>۳</sup> جهت اطلاع از منظور و معنای این قاعده اصولی رجوع شود به المیزان فی

## تبیین حقیقت مقام «امین خدا بر احکام الهی»

طبعاً مفاد و مراد از این قبیل احادیث، با

حدیث شریف:

مَجَارِي الْأُمُورِ وَالْأَحْكَامِ عَلَى أَيْدِي الْعُلَمَاءِ بِاللَّهِ، الْأُمْنَاءِ عَلَى حَلَالِهِ وَحَرَامِهِ؛<sup>۱</sup>

«تصدی امور اجتماعی و احکام شرعی، در

مسئولیت کسانی است که عالم به معارف غیب

بوده و بر حلال و حرام احکام الهی امین بوده

باشند.»

زمین تا آسمان متفاوت است.

معنای امانت، حقیقتی بسیار متعالی و راقی

است که عبارت از تجلی و ظهور حقایق تشریحی

و تکوینی از نفس ولی است، که در این تجلی و

ظهور هیچ سبب و علت و تأثیر خارجی و

اعتباری و مدرکات ظاهری و هواهای نفسانی و

مصالح و منافع دنیوی، گرچه به صورت و

تصویر و رنگ شرع و دین، دخالتی نخواهد

داشت.

---

تفسیر القرآن، ج ۸، ص ۱۴۱؛ ج ۱۲، ص ۲۶۲؛ ج ۱۴، ص ۱۳۳؛ گلشن اسرار، ج ۱، ص ۲۴۸؛ مهر فروزان، ص ۱۲۲.

<sup>۱</sup> تحف العقول، ص ۲۳۸.

در زیارت امین‌الله که ورود آن در اُعتاب  
مقدّسه حضرت معصومین علیهم السّلام است،  
می‌خوانیم:

السّلامُ عَلَیْكَ يَا أَمِينَ اللّهِ فِي أَرْضِهِ، وَ حُجَّتَهُ عَلَيَّ عِبَادِهِ! <sup>۱</sup> «سلام خدا بر تو ای کسی که امین  
او در زمین و حجّت او در بین خلایق می‌باشی!»

## آثار تجلّی مقام «امانت» در نفس مجتهد

حال، کسی که واجد این حقیقت و واصل به  
این نقطه از مرتبت باشد، طبیعی است دیگر علل  
و اسباب ظاهری نمی‌تواند در مشی و مرام و فکر  
و تصمیم او تأثیری بگذارد و در او از همان منهج  
و صراطی که به واسطه اتصال قلب و ضمیر او به  
عالم غیب و ملکوت حاصل شده است، کمترین  
انحراف و اعوجاجی به وجود آورد.

کسی که این مرتبت را حائز شود، دیگر  
وسوسه اطرافیان و نیرنگ و فریب حواریون و  
خدعه و مکر شیاطین و استماع اخبار کذب و  
شیطنت‌آمیز، هیچ تأثیر و نقشی در ضمیر و نفس  
او به وجود نخواهد آورد.

کسی که به این درجه از معرفت و شهود  
برسد، حقایق پشت پرده‌ای که بر همگان - در  
هر درجه از درجات علمی که باشند - مخفی  
است، برای آنان مثل روز روشن ظاهر و آشکار  
است. از نیرنگ و فریب شیاطین انس پیش از

---

<sup>۱</sup> کامل‌الزیارات، ص ۳۹.

آنکه بخواهند اقدامی بکنند، مطلع است؛ و از ضمیر خائنانۀ اطرافیان قبل از آنکه بخواهند نقشه شوم خود را عملی سازند، آگاه می‌باشد؛ و بر دسیسه و تزویر مجامع مزورّه و دولت‌ها و حکومت‌های فاسده و مُفسده پیش از اقدام، اِشراف خواهد داشت؛ و از نقشه‌های نفسانی و دنیوی نزدیکان خویش که می‌خواهند زمام امور او را با چنان سیاست و تزویر و از راه‌های مختلف و تزریق خواست‌ها و امیال شیطنی به طرق مختلف در اختیار بگیرند، مطلع خواهد بود.

## تأثیر نقشه‌های مزورانهٔ دول اجنبی، در لواداران

### مشروطه

در جریان مشروطه به‌طور وضوح این

حقیقت برای همهٔ مردم - چه عالم و

چه سایر افراد - آشکار شد که بزرگان این قضیه و لواداران این نهضت، چگونه تحت تأثیر القائنات و نقشه‌های مزورانهٔ دول اجنبی و حکومت‌های ضالّه و مُضلّه قرار گرفته بودند و خود از آن هیچ اطلاعی نداشتند.<sup>۱</sup>

حال سخن در این است: چگونه ممکن است حضرات معصومین علیهم السّلام مردم را به افرادی ارجاع دهند و اطاعت آنها را از اشخاص بخواهند که روزی بر طبق نظر و رأیی که از طریق مجاری عادی و با وسایل عادی و متعارف برای آنها حاصل می‌گردد فتوا به حکمی دهند، و روز دیگر طبق نظر و تصوّری که از همین طرق و اسباب و وسایل برای آنها خلافش ثابت شود، فتوا به خلاف حکم و رأی سابق دهند؟!!

اینکه مرحوم محقق حلّی - اعلی الله مقامه -

صراحتاً می‌فرمود:

ما را چه رسد به اینکه دربارهٔ آن مقامات و درجاتی که امام علیه السّلام می‌فرماید: «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالَفًا عَلَىٰ هَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ، فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ!» سخن بگوییم و دربارهٔ آن بحث نماییم! ما کجا و

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون لغزش علما در واقعهٔ مشروطیت، رجوع شود به اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۸۲.



آن درجات و مقامات کجا!

چه حقیقتی را ادراک کرده بود که آن حقیقت  
از دیدگاه مرحوم آقا سیّد ابوالحسن اصفهانی  
مخفی مانده بود که می گفتند:

این عبارات و این معانی، دلالت بر مقام عدالت  
ظاهری در شخص مجتهد دارد، نه بیشتر!<sup>۱</sup>

عجبا! ایشان در حالی این تعبیر و تفسیر را از  
این عبارات می نمایند که قطعاً مرحوم محقق حلّی  
به مراتب از ایشان اعلم و افقه بودند، و هیچ  
شکّی در این مسئله وجود ندارد.

و حتی مرحوم آیه الله سیّد محمّد کاظم یزدی  
- رحمة الله علیه - می فرمودند:

---

<sup>۱</sup> رجوع شود به ولایت فقیه، ج ۲، ص ۹۸.

این روایت، حقیقتی بالاتر از مقام عدالت را برای  
فقیه و مرجع اثبات می‌نماید.<sup>۱</sup>

## علت اجتناب بزرگان معرفت از تصدّی مرجعیّت

### عامّه

جایی که خود شاهدیم افراد بارها و بارها  
معترف به خطا و اشتباه و تغیر رأی و تبدل فکر  
به واسطه امور جاریه و مسائل متعارف جامعه و  
اجتماع شده‌اند، آن وقت چگونه ممکن است که  
امام معصوم علیه السّلام زمام امر مرجعیّت عامّه  
و تصدّی مقام فتوا را به امثال این گونه افراد  
بسپارد؟! این قضیه به طور کلی با مبانی عقلی در  
تعارض و تقابل است؛ و به همین جهت بوده  
است که بزرگان از اهل معرفت و معنا همیشه  
خود را از تصدّی مناصب عامّه برکنار  
می‌داشتند.

اکثر اختلاف‌هایی که در بین جوامع مسلمین،  
به خصوص پس از زمان شروع غیبت کبری، به  
وقوع پیوسته است مگر نه این است که از طرف  
علمای دین و زمام‌داران شریعت حنیف بوده  
است، و مردم به متابعت از آنها دچار مصائب و  
مشکلات و نابسامانی‌های دنیوی و اخروی  
شده‌اند؟! درحالی که همه آنها دارای ظاهری

---

<sup>۱</sup> رجوع شود به همان، ص ۹۹.

آراسته و شخصیتی مقبول و موقعیتی در میان  
توده مردم بوده‌اند.

بیان یک مسئله و حکم شرعی که این  
حرف‌ها را ندارد؛ تمام این مصائب به جهت  
تصدی مسئولیت فتوا و مرجعیت توسط افراد  
غیر واجد شرایط و تأهل این منصب خطیر  
است.

**تأیید مرجعیت عامه برخی از بزرگان، توسط امام**

### **زمان علیه السلام**

ناگفته نماند در دوران غیبت امام عصر  
أرواحنا فداه افرادی همچون سید بن طاووس و  
مرحوم شیخ مفید و علامه سید مهدی بحر العلوم  
که به طور وضوح و آشکار مؤید از ناحیه مقدسه  
بوده‌اند، متصدی منصب مرجعیت عامه و اصدار  
فتوا بوده‌اند. گرچه بزرگان و فقهای در طول  
تاریخ بوده‌اند که دارای درجاتی بس والا و  
مراتبی از مقامات شهود و تجرّد را واجد بوده‌اند،  
ولی در مقام اثبات در معرض و منظر عامه مردم  
قرار نداشته‌اند و فقط عده معدودی با آنان در  
ارتباط بوده‌اند؛ امثال مرحوم آخوند

سید علی شوشتری و آخوند ملا حسینقلی  
 همدانی؛ و تلامذه آن بزرگوار، امثال مرحوم حاج  
 میرزا جواد ملکی تبریزی و آخوند شیخ محمد  
 بهاری همدانی و مرحوم سید احمد کربلایی و  
 مرحوم سید علی قاضی و علامه طباطبائی و مرحوم  
 علامه سید محمدحسین حسینی طهرانی - اعلی الله  
 مقامهم اجمعین -<sup>۱</sup> که حقاً و حقیقتاً مصداق بارز و  
 اتمّ حدیث شریف: «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ ...»  
 بوده‌اند.

آری اینان همان افرادی بوده‌اند که امثال  
 مرحوم محقق حلّی - اعلی الله مقامه - می فرمود:  
 ما از ادراک و فهم این مقامات، عاجز می باشیم؛  
 و ما را چه رسد به اینکه درباره این عوالم و  
 مراتب سخن بگوییم!

## عدم تأثیر تحصیل علوم ظاهری در زدودن تمنّیات نفس

عمل نمودن آیه الله خویی بنا بر مصلحت دین  
 (ت)

و راز این قضیه در این است که همه ما دارای  
 نفس و تمنّیات و مشتیهات نفس می باشیم، بدون  
 تعارف! و پرداختن به این علوم، هیچ نقشی در

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون احوالات این بزرگان، رجوع شود به مطلع  
 انوار، ج ۲ و ۳.

زدودن خواهش‌ها و تمنیات نفس ندارد؛ و چه بسا موجب فربه شدن و افزایش انانیت و تفرعن آن خواهد شد، و مسئله را حتی در مقایسه با عوام‌الناس مشکل‌تر خواهد ساخت. و مسئله حبّ نفس در دایره ریاست و اشتهار، مسئله ساده‌ای نیست.<sup>۱</sup>

## لزوم اطاعت و انقیاد علما و مجتهدین و عموم

### مردم در برابر عالم ربّانی

بنابراین از امثال این احادیث، چنین استفاده می‌شود که نه تنها وظیفه عوام، وجوب تقلید و متابعت از یک چنین انسان ملکوتی و فقیه ربّانی است؛ بلکه حتی سایر اهل علم و فضل از فقها و مجتهدین نیز در برابر این فرد باید مطیع و منقاد باشند و از او امر و نواهی او سرپیچی ننمایند.

---

<sup>۱</sup> در هفته‌نامه افق حوزه، سال سیزدهم، شماره ۴۰۴، از آیه الله شبیری زنجانی چنین نقل کرده است:

«اخوی ما آسید جعفر می‌گفتند که: "برای امام می‌خواستیم در نجف اشرف مراسم بگیریم. برای دعوت به مراسم، به دیدن بعضی از علما رفتیم، اما اطرافیان آنها برخورد مناسبی نداشتند؛ و ما از آمدن مراجع ناامید شدیم." لذا در مجلسی که تشکیل می‌دهند، برای آمدن مراجع برنامه‌ریزی نمی‌کنند. اما یک‌دفعه می‌بینند که آقای خویی وارد مجلس می‌شود. ایشان متوجّه برگزاری مراسم شده بود و وقتی که اطرافیان می‌خواهند مانع شوند، می‌گویند: "آقای خمینی یک عالم بزرگی است و الآن شرکت در مجلس او تقریباً وظیفه دینی است."

مقصود اینکه ایشان نسبت به سایرین دچار نفسانیات نمی‌شدند، و هر چیزی را که تشخیص می‌دادند که مصلحت دین در آن است، کوتاهی نمی‌کردند.»

زیرا وسائط و شرائط وصول به تکلیف نسبت به سایرین، شرایط و علل و اسباب ظاهری می باشد؛ و علل اِشراف بر احکام و تکالیف الهی نسبت به علمای ربّانی و فقهای الهی، علل ربوبی و ملکوتی خواهد بود؛ و طبیعی است که حصول ظن و علم ظاهری، در قبال کشف ربوبی و اِشراف لاهوتی، محلّی از اعراب نخواهد داشت. و به همین جهت است که می بینیم بزرگان از صلحا و مجتهدین در قبال شخصیّتی، مثل مرحوم علامّه بحرالعلوم سرّ تعظیم فرود می آوردند و مطالب او را همچون کلمات و فرمایشات صادره از حضرات معصومین علیهم السّلام تلقّی می نمودند.

## **علّت عدم فهم دقیق روایات بیان کننده شرایط و**

### **خصوصیّات مرجعیّت عامّه**

در اینجا باید به این نکته اساسی توجه نمود: علّت اینکه فهم و ادراک امثال این احادیث و فرمایشات از حضرات معصومین علیهم السّلام برای عموم مردم علی الخصوص طبقه فضلا و علما مشکل می نماید - تا جایی که مصداق این حدیث عجیب برای بسیاری از اهل فضل، همان عدالت ظاهری خواهد بود نه بیشتر - این است که افق فهم و ادراک ما و حدود شناخت و معرفت ما محدود به همین حواسّ ظاهر و

اسباب و وسائط ظاهری و حسّی است، همچون چشم و گوش ظاهری و گفته‌ها و شنیدنی‌های ظاهری، که بر اساس دیدن و شنیدن و اجتماع اخبار در ظرف ذهن به جمع و تفریق آنها می‌پردازیم، و با انگیزه‌های نفسانی و مصالح و مضارّ دنیوی آنها را می‌آمیزیم، و سپس از میان این اندوخته به نتیجه و هدف مقصود می‌رسیم.

در نتیجه، روزی به نفع یک جریان فتوا می‌دهیم و روز دیگر با کشف خلاف و بطلان فتوای اوّل، به حاشا کردن و توجیه و تأویل می‌پردازیم؛ یا اینکه می‌گوییم:

خیر، آن فتوای اوّل و حکم و تکلیف سابق بر اساس صلاح و مصلحت دینی و اجتماعی بوده است و در جای خود بسیار نیکو و غیر قابل تردید و شبهه است، و اکنون مصلحت شرعی و اجتماعی خلاف آن را اقتضا می‌کند و هیچ عیب و نقصی متوجّه ما نخواهد بود؛ و یا اینکه در مقام تبرئه خویش می‌گوییم: انسان جائز الخطاء است و خداوند ما را معصوم و عالم به غیب نیافریده است، و ما نیز بر اساس همان تکلیف به وظیفه و حکم الهی عمل نموده‌ایم و اشکالی متوجّه ما نخواهد بود. و خدا می‌داند که چه خطرها و ضرر و زیان‌های غیر قابل جبرانی از این تفکّر و این روش و منهاج، متوجّه جامعه و افراد خواهد شد.

اما اگر به جای چشم ظاهر و گوش ظاهر، خداوند ذره‌ای از چشم باطن و گوش باطن و ادراک عوالم غیب نصیب ما می‌فرمود، آن وقت می‌دیدیم آن کسی که یک عمر به دنبال او و مطیع اوامر و نواهی او بوده‌ایم، نه تنها لایق و شایسته این خضوع و خشوع و اطاعت و ارادت نیست، بلکه فرسنگ‌ها از فضائل انسانی و اصول اخلاق و تزکیه و صلاح فاصله دارد، حتی از خصائل و



اوصاف یک انسان عادی نیز عاری و بی نصیب است! در اینجا است که انسان پس از طیّ سال‌ها ارادت و اطاعت، متوجّه می‌شود چه کلاهی بر سر او رفته است، و در چه وادی و صحرای خشک و بی‌آب و علف و نزهتی سیر و حرکت می‌نموده است، و چه سرمایه و فرصتی از دست او رفته است و چه خسران و نکبتی نصیب او شده است!

## عدم امکان وصول به بینش شهودی با مطالعه و

### تحقیق

و به همین جهت است که انسان حتی با مطالعه و قرائت و درس و تدریس صدها هزار کتاب و مقاله و گفتار، امکان ندارد به این قضیه وقوف پیدا کند و دیدگاه ظاهر بین او، به اشراف ملکوت و شهود عالم لاهوت و اطلاع بر سرّ غیب مکنون و عوالم پشت پرده ملک و دنیا، تبدیل شود!

آری، مرحوم محقق حلّی و امثال او به این نکته پی برده بودند که می‌گفتند:

ما را یارای وصول به این عوالم و این ذروه علیا نخواهد بود، و وصول به این حقایق در شأن افرادی دیگر است!

وصول به این مراتب، با خواندن و شنیدن حاصل نمی‌شود؛ ریاضت نفس و تزکیه قلب و مراقبه و سلوک و انقیاد می‌خواهد و تربیت و اطاعت در تحت هدایت و ارشاد استاد کامل و عارف واصل می‌طلبد. شرط وصول به این مقامات، بیداری شب و مراقبت در روز و اشتغال به اذکار و اوراد و اطاعت محض از ولی کامل است.

امام باقر علیه السلام هنگامی که برادر بزرگوار خود، حضرت زید بن علی را از اقدام بر ضد حکومت وقت نهی می‌فرمودند، با آن چشم باطن و ضمیر متصل به عالم غیب می‌دیدند که نتیجه و حاصلی بر این قیام مترتب نخواهد شد.<sup>۱</sup> و یا هنگامی که حضرت صادق علیه السلام بنی اعمام خود، بنی الحسن را از اقدام و تحریک مردم بر ضد حکومت عباسی بر حذر می‌دارد،<sup>۲</sup> بر این نکته اشراف دارد که تمامی آنها در نفس و تمنیات و هواهای نفسانی گرفتار و غوطه‌ورند، و سرنوشتی جز هلاکت و بوار و اضافه شدن مصیبتی بر مصائب اهل بیت برای آنان نخواهد بود.<sup>۳</sup> و هنگامی که به آنان می‌فرماید:

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۳۵۶.

<sup>۲</sup> الإرشاد، ج ۲، ص ۱۹۰.

<sup>۳</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون اشکالات وارد بر قیام‌های علویان رجوع شود

تا قیام قائم ما، هر قیام و اقدامی که صورت

پذیرد محکوم به شکست خواهد شد!

با کدام منظر و دیدگاه، این حقایق را بیان

می فرماید؟ با وسائل و وسائط ظاهری؟

---

به امام شناسی، ج ۱۵، ص ۲۰۸ - ۳۳۸؛ ج ۱۶ و ۱۷، ص ۲۶۹ - ۲۷۲ و ۳۲۴ - ۳۲۹؛ ولایت فقیه، ج ۴، ص ۴۳؛ اسرار ملکوت، ج ۳، ص ۸۷ - ۱۲۲.

۱ الصحیفة السجّادیّة، المقدّمة، ص ۲۱؛ مدینه معاجز الأئمّة الإثنی عشر، ج ۶، ۱۴۲:

«قال أبو عبد الله عليه السلام: "ما خرج ولا يخرج منّا أهل البيت إلى قیام قائمنا أحدٌ لیدفع ظلماً أو ینعش حقاً إلا اصطلمته البلیة و كان قیامه زیادة فی مکروهنا و شیعتنا."»

با اینها که امکان ندارد از آینده بتوان اطلاع حاصل نمود! یا با اشراف غیبی و شهود ربوبی، این مطالب را می فرمودند؟

## تعابیر روایات در تفکیک بین مقام مرجعیت عامه با مقام بیان احکام شرعی

وقتی امام علیه السلام می فرماید: «بر مصدر فتوا کسی می تواند بنشیند که قلبش متصل به عالم ملکوت باشد»،<sup>۱</sup> به این جهت و علت مسئله نگاه می کند. این فتوا، فتوای مرجعیت و زعامت است، نه صرف بیان یک مسئله و حکم! و علت اینکه می بینیم ائمه علیهم السلام نسبت به بعضی از اصحاب می فرمودند که: «در میان مردم بنشین و در احکام دین فتوا بده»،<sup>۲</sup> بیان حکم شرع و تکلیف شرعی آنان

---

<sup>۱</sup> مصباح الشریعة، ص ۱۶:

«قال الصادق عليه السلام: "لا يجلسُ الفتيا لمن لا يستفتي من الله عز وجل بصفاء سره، وإخلاص عمله وعلانيته، وبرهان من ربه في كل حال."»  
نور ملکوت قرآن، ج ۲، ص ۲۱۹: «حضرت صادق علیه السلام گفتند: حلال نیست فتوا دادن، برای کسی که خودش در هر حال از روی صفا و پاکی سرش و از روی اخلاص در عملش و اخلاص در کارهای آشکارش و از روی برهان و حجّتی از جانب پروردگارش، مسائل را از خدا نمی پرسد و از او استفتاء نمی نماید.»

<sup>۲</sup> از باب نمونه رجوع شود به رجال النجاشی، ص ۱۰:

«قال له (أبان بن تغلب بن رباح) أبو جعفر عليه

السلام: "اجلس في مسجد المدينة و أفت الناس؛

است، نه فتوا در مسائل مهمّ اجتماعی و سیاسی و اموری که نیاز به زعامت عامّه و حکومت کلّیه دارد.

## تفاوت مرجعیّت در زمان اهل بیت علیهم السّلام

### و زمان حاضر

بنابراین در زمان ائمّه علیهم السّلام اصلاً این طور نبوده است که یک نفر، منحصرأً به یک فرد عالم و فقیه مراجعه کند و دیگران را کنار بگذارد؛ بلکه در یک شهر اگر ده نفر فرد عالم بوده است، همهٔ مردم به آنها مراجعه می کردند و احکام دین

---

فَائِي أَحِبُّ أَنْ يُرَى فِي شِيعَتِي مِثْلَكَ.»

ترجمه: «امام باقر علیه السّلام به ابان بن تغلب بن رباح فرمود: «در مسجد مدینه بنشین و برای مردم فتوا بده؛ چراکه من دوست دارم امثال تو در میان شیعیانم دیده شوند.»» (محقق)

را از همه آنها می‌پرسیدند، و نسبت به همه آنها اطاعت و انقیاد داشتند، و همه آنان مورد وثوق و اطمینان بوده‌اند. منتها ممکن بود که بعضی نسبت به بعض دیگر افضل و اتقی بوده باشند، ولی این دلیل نمی‌شد که سایرین را کنار بگذارند و هیچ توجهی به آنان نکنند. اهالی هر شهر به علمای همان شهر مراجعه می‌کردند، و چه بسا اهالی یک روستا به عالم و فقیهی که در آن روستا زندگی می‌کرده است، رجوع می‌نمودند و آن را کافی می‌دانسته‌اند. و این‌طور نبوده است که همه برای کسب تکلیف و تقلید، سراغ حوزه‌های علمیّه را بگیرند و از بلاد بعیده برای تشخیص مرجعیّت به شهرهایی که محطّ حوزه و مشهور به درس و تدریس است، شدّ رحال بنمایند.

وجوه شرعیّه، اعمّ از خمس و زکات، در همان شهر و روستا و توسط همان فرد عالم در موارد خاص صرف می‌شده است، و کمتر اتفاق می‌افتاد که برای صرف و پرداخت وجوه شرعیّه از شهری به شهر دیگر عزیمت کنند. و یا سابقه نداشته است که مجتهدی،

مقلّدين خویش را مجبور به اداء خمس و زکات به خود  
او بنماید.

این روش از زمان ائمه علیهم السّلام در میان  
شیعیان، رایج و دارج بوده است؛ ولی از زمان  
مرحوم شیخ انصاری کم کم حوزه نجف به عنوان  
محور زعامت و مرجعیّت مطرح گردید و به  
دنبال آن، حوزه قم نیز در همین راستا  
- به خصوص پس از هجرت مرحوم حاج شیخ  
عبدالکریم حائری به بلده طیبه قم - مانند حوزه  
نجف مطرح شد و مردم برای تشخیص أعلم، از  
شهرها و قریه‌ها به آنجا می آمدند؛ و طبیعتاً مسئله  
وجوهات شرعیّه نیز به همین مراکز و بیوت  
اختصاص پیدا نمود.

در زمان ائمه علیهم السّلام افراد خود  
وجوهات شرعیّه را در مصارف خاص صرف  
می نمودند و یا اینکه به دست نواب خاص آنها  
می رساندند؛ و در عین حال مسائل شرعیّه و  
احکام را از فقیهان ساکن در بلد سؤال  
می نمودند. چه بسا افرادی از اهل صلاح و تقوا  
که نسبت به موارد صرف این حقوق و تشخیص  
اولویّت در صرف، أبصر و أعلم بوده باشند؛ و  
حتی خود مقلّد و مفتی برای تشخیص موارد به  
این افراد مراجعه نماید.





در هر صورت، مسئلهٔ تقلید و سؤال از احکام و تکالیف در زمان ائمه علیهم السّلام و پس از آن، به این صورت فعلی نبود، و انحصاری در قضیهٔ مرجعیّت به نحوی که با وجود افراد صالح و لایق برای أخذ حکم و فتوا، رجوع به آنها جایز نباشد، نبوده است؛ و ممکن بود یک نفر در أخذ احکام به چند نفر از فقها و اصحاب و اهل اطلاع در شهر و روستای خود مراجعه نماید.

باید به این مطلب توجه داشت که مسئلهٔ نیابت و ولایت در امور حسبیّه، بر اساس طریقیّت است نه موضوعیّت؛ فلذا ممکن است فردی در برخی از موارد احکام، أعلم و فرد دیگر در موارد دیگر، أبصر باشد.

## لزوم توجه تودهٔ مردم به خصوصیات و شرایط

### لازم برای انتخاب مرجع تقلید

آری، نکته‌ای که تودهٔ مردم باید به آن توجه کنند این است که مسائل شرعی خویش را از چه شخصی سؤال می‌کنند؟ آیا از فردی که خود او به آنچه برای مردم می‌گوید ملتزم است و به فتوایی که می‌دهد برای دیگران پای‌بند است؟ یا اینکه این حکم و تکلیف را برای دیگران اظهار می‌کند و خود و اطرافیان و خویشان از عمل به این تکلیف مبرا و منزّه می‌باشند؟! اگر حکم به وجوب مقاتله و جهاد با کفار و دشمنان اسلام

می‌کند، مردم باید ببینند که خود او و خویشان  
نزدیک او در صفّ اوّل قتال، نه در پشت جبهه و  
با فرسنگ‌ها فاصله، مشغول نبرد و جهاد است.  
و اگر حکمی را در اجتماع لازم‌الاجراء می‌داند،  
خود او به این حکم و تکلیف پای‌بند باشد.

## رجوع به فطرت، علّت تحوّل بینش نسل حاضر

علّت اینکه امروزه نگرش مردم و جامعه،  
به‌خصوص نسل جوان، به مسائل اعتقادی و  
توانایی دین در اداره و تدبیر امور، به‌طور جدّی  
متحوّل شده است، در همین نکته نهفته است.  
نسل جوان در جریان حوادث و کش‌مکش وقایع  
و تجربه جدید از برخوردها و روش‌ها و تضادها  
در راه و منش مبلغین و مدّعیان شریعت، فقط  
یک مخاطب می‌شناسد و آن فطرت است؛ با او  
سخن می‌گوید و از او پاسخ مطالبات خویش را  
می‌طلبد؛ دغدغه عقل و نفس و قلب خویش را  
با او در میان می‌گذارد، و پاسخی را که از فطرت  
دریافت می‌کند با جان و دل پذیرا می‌شود و به  
لوازم آن متعهد و ملتزم می‌گردد. سخنان و  
آموزه‌هایی را که تاکنون از این و آن

شنیده و مطالبی را که در کتب تاریخ و اخلاق و سنن دریافته، با آنچه را که در شرایط مختلف خود تجربه می‌کند و به چشم خویش مشاهده می‌نماید، در یک کفه ترازو قرار می‌دهد؛ و در کفه دیگر، فطرت و وجدان و عقل خویش را می‌نهد، و مسائل و حوادث و جریانات را با آن به میزان سنجش و قضاوت درمی‌آورد.

## حدیث نبوی در ارجاع دادن به قلب برای کشف صحیح از باطل

روایتی است عجیب و غریب از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم که در مسند احمد حنبل و سنن دارمی از وابصة بن معبد، از آن حضرت آمده است:

أَتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (وآله) وَسَلَّمَ، فَقَالَ: «جِئْتَ تَسْأَلُ عَنِ الْبِرِّ وَالْإِثْمِ؟» قُلْتُ: نَعَمْ. قَالَ: «اسْتَفْتِ قَلْبَكَ! الْبِرُّ مَا أَطْمَئِنَّتْ إِلَيْهِ النَّفْسُ وَاطْمَأَنَّ إِلَيْهِ الْقَلْبُ؛ وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي النَّفْسِ وَتَرَدَّدَ فِي الصَّدْرِ، وَإِنْ أَفْتَاكَ النَّاسُ وَأَفْتَوْكَ.»<sup>۱</sup>

«وابصة می‌گوید: خدمت رسول خدا رسیدم، حضرت فرمودند: ”اینجا آمده‌ای تا از عمل خیر و عمل شر از من پرسش نمایی؟“ عرض کردم: آری. حضرت فرمودند: ”همیشه (درباره امور و قضایا) از قلب و ضمیر و فطرت خود پرسش

<sup>۱</sup> مسند احمد، ج ۴، ص ۲۲۸؛ سنن دارمی، ج ۲، ص ۲۴۶.

نما! عمل نیک، آن کاری است که نفس به انجام آن مطمئن و آرام باشد و قلب نیز در آسودگی و انبساط از آن استقبال نماید؛ و عمل خلاف و ناشایست، کاری است که در نفس و قلب قرار نمی‌گیرد و دائماً در تردّد و شک و رفت و آمد است، گرچه مردم به انجامش فتوا دهند و دیگران نیز حکم به آن بنمایند (تو به قلبت نگاه کن، نه به فتوای دیگران).“

## بطلان عمل بر رسوم گذشتگان، در مقابل

### ادراکات فطری

اما در مقابل، عده‌ای هستند که مخاطب آنها در قضاوت‌های اجتماعی و رویارویی با حوادث و روش‌ها، فطرت و ضمیر و قلب نمی‌باشد؛ مخاطب آنها عادت بر رسوم گذشتگان، و تأیید و تشویق جریان موجود توسط آنها در برهه‌ای از زمان، و ضعف و ناتوانی نفس در برابر اقرار و اعتراف به خطا و خلاف گذشته، و

از دست دادن منافع و مصالح دنیوی، و از این قبیل است. و بر این اساس، وقتی مسائل و حوادث و سخنان را در این کفه از ترازو قرار می دهند و این مخاطبین را در کفه دیگر، طبیعی است که رسم و روش قضاوت و حکم، تغییر خواهد کرد و باب توجیه و تأویل و مصلحت گرایی از هر طرف بر این حوادث باز خواهد شد. در اینجا دیگر مسئله عَرَضه داشتن حوادث و قضایا بر قلب و نفس، معنا و مفهومی نخواهد داشت؛ چون از ابتدا ما خود این دریچه را به روی قلب و وجدان و فطرت بسته ایم و بر او قفل نهاده ایم، ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.<sup>۱</sup>

در اینجا است که نسل امروز در مقام قضاوت و محاکمه بین شنیده ها و رسومات گذشته و عادت جاریه در مجامع دینی و مذهبی، و بین آنچه خود با تمام وجود ظاهراً و باطناً احساس می کند، تعارض و تضادی بس غریب مشاهده می نماید؛ و به دنبال پاسخ شبهات خویش از

<sup>۱</sup> سوره بقره (۲) آیه ۷. نور ملکوت قرآن، ج ۲، ص ۲۰۹:

«خداوند بر دل ها و بر گوش آنان مهر زده است، و بر روی دیدگانشان پرده و حائل فراگرفته، و از برای ایشان عذاب عظیمی است.»

مخاطب آشنا و انیس خود، فطرت و قلب و عقل، برمی آید و آنان را به قضاوت و حکم می‌طلبد، و به این حدیث شریف از رسول خدا در موارد شبهه و مواقف تردید، تمسک می‌جوید.

## تصدی امور اجتماعی مردم فقط به وسیله علماء بالله و امینان بر احکام الهی

آری در اینجا است که به مفهوم و مراد فرمایش امام علیه السّلام می‌رسد که می‌فرماید: **أَنَّ مَجَارِيَ الْأُمُورِ وَالْأَحْكَامِ عَلَى أَيْدِي الْعُلَمَاءِ بِاللَّهِ الْأُمْنَاءِ عَلَى حَلَالِهِ وَحَرَامِهِ.**

«تصدی امور و مسئولیت فتوای عام بر عهده کسانی است که علماء بالله و امینان بر حلال و حرام او هستند.»<sup>۱</sup>

و متوجه می‌شود که این مقام، با مقام بیان یک تکلیف شرعی و حکم ظاهری، از زمین تا آسمان فاصله دارد.

حکم امام معصوم علیه السّلام بر اساس عصمت و عقل و فطرت است، و امکان ندارد با

---

<sup>۱</sup> تحف العقول، ص ۲۳۸.

فطرت الهی که موهبتی است از جانب پروردگار  
برای تشخیص مسیر صحیح از خلاف و رفع  
شبهات در موارد تردید و تشکیک، در تعارض و  
تقابل باشد.

## خصوصیات عالم بالله و عارف بأمر الله

این حقیر در جلد دوم اسرار ملکوت  
به تفصیل در این باره سخن گفته‌ام و پرده از رمز  
و راز این مسئله حیاتی در حیات بشر برداشته‌ام،  
و خصوصیات عالم بالله و عارف بأمر الله و لایق  
تصدی این مسئولیت خطیر را برشمرده‌ام.<sup>۱</sup>  
مطالعه و دقت در مطالب آن بخش، خود شاهد  
صدقی خواهد بود بر عرائض و گفتار حقیر در  
اینجا و این بخش.

تا اینجا سخن در مسئله زعامت عامه و  
مرجعیت علی‌الإطلاق دور می‌زد، که مشخص  
گردید این قضیه، و رای آن چیزی است که اکنون  
در میان مردم رایج و شایع است.

البته ناگفته نماند بزرگانی از فقها مانند مرحوم  
حاج میرزای شیرازی، و میرزای کوچک مرحوم  
حاج شیخ محمدتقی، و مرحوم حاج ملا علی  
کنی و غیرهم، متصدی مقام زعامت عامه شده  
بودند در حالی که دارای صفای باطن و صدق

---

<sup>۱</sup> اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۱۵۹ - ۴۵۱.

نیّت و اخلاص در عمل بوده‌اند؛ رحمة الله عليهم  
أجمعين. ولی سخن در مقامی والاتر و افقی  
فراتر از موقعیّت و مرتبتی است که این  
بزرگواران واجد آن بوده‌اند.

این بود بخش نخست این مقدمه که درباره  
مرجعیّت عامّه و تصدّی مسئولیّت امور اجتماعی  
از ناحیه شرع مقدّس نسبت به فرد خاص و  
مشخص، بحث نموده است.





## بخش دوّم: ملاک‌های تشخیص علماء بالله و مرجع تقلید عام

حال سخن در بخش دوّم این مقدمه خواهد بود و آن عبارت است از بیان مسائل و تکالیف و احکام، چه در زمان فقدان مرجعیّت عظاما و چه در زمان وجود و حضور آن. و به عبارت دیگر، چه ملاک‌هایی باید وجود داشته باشند تا انسان بتواند از افراد و فقهای که دارای این خصوصیات و شرایط و ملاک‌ها هستند، کسب فیض و تعلّم احکام و تکالیف بنماید؟ علی‌الخصوص در صورت عدم وجدان فقیه عارف کامل واصل، چه راه و روشی از ناحیه شرع و فرمایشات حضرات معصومین علیهم السّلام می‌تواند راه‌گشای مسیر اجتماعی او، و چراغی روشن‌گر در ظلمات جهل و اوهام و تخیّلات و اعتبارات، و دستگیر و رهنمای او باشد؟

# مسئولیتِ خطیر مجتهد در قبال پرسش از احکام

## شرعیّه

باید به این مسئله توجه نمود که مسئولیت يك مجتهد در قبال پرسش از احکام شرعیّه، بسیار خطرتر است از عمل خود مجتهد به احکام براساس رأی و فتوای خویش! زیرا با پاسخی که به افراد می‌دهد، خواهی نخواهی مسئولیت عواقب و تبعات آن حکم را به عهده می‌گیرد. بنابراین مجتهد باید نسبت به ادای تکلیف در برابر فرد پرسشگر کوتاهی نرزد. وظیفه مجتهد در قبال خویش و دیگران این است که همان‌طور که حکم و تکلیف از جانب امام علیه‌السلام به مخاطبین گفته می‌شد، بدون کم و یا زیاد به پرسشگران خویش منتقل نماید و از پیش خود اظهار سلیقه و رأی نکند؛ و به عبارت دیگر، دایه مهربان‌تر از مادر نشود!

مثلاً اگر در مقام اجتهاد مشاهده کرد که روش و سیره حضرات معصومین علیهم‌السلام بر تفریق در نمازها است - اگرچه در بعضی از موارد، جمع بین ظهر و عصر و یا مغرب و عشاء نیز از آنان مشاهده شده است - باید به سؤال‌کننده این نکته را تذکر دهد و بگوید که

سیره معصومین علیهم السّلام پیوسته در انجام

نمازها

در اوقات پنج گانه است؛ یعنی نماز ظهر در وقت فضیلت آن، و نماز عصر - با تأخیر - در وقت فضیلت، و نیز نماز مغرب و عشاء هر کدام در وقت فضیلت خود خوانده شود. نه اینکه به جهت راحتی مردم، این مسئله را کتمان نماید و از مردم دریغ کند.<sup>۱</sup>

و یا در انجام مناسک حج به جهت رفاه و راحتی حجّاج، از بیان اینکه مستحب است حاجی پس از انجام عمره تمتّع تا زمان احرام برای حج از لباس احرام بیرون نیاید گرچه مُحِلّ باشد، دریغ نکند.<sup>۲</sup> و یا در مورد حلق و تقصیر برای کسی که حجّ او برای بار دوّم و یا سوّم به بعد است، باید بگوید که تراشیدن سر در روز عید قربان چقدر در زبان ائمه علیهم السّلام با اهمّیت و مهم مطرح شده است که حتّی ممکن است برخی استنباط وجوب را از فحوای احادیث بنمایند؛<sup>۳</sup> نه اینکه صرفاً بگوید: «برای

---

<sup>۱</sup> رجوع شود به مطلع انوار، ج ۱، ص ۸۷، تعلیقه ۱.

<sup>۲</sup> الکافی، ج ۴، ص ۴۴۱:

«عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَالَ: "يَنْبَغِي لِلْمُتَمَتِّعِ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ إِذَا أَحَلَّ أَنْ لَا يَلْبَسَ قَمِيصًا وَ لِيَتَشَبَّهُ بِالْمُحْرَمِينَ."»

ترجمه: "شایسته است کسی که عمره تمتّع را انجام می دهد وقتی که مُحِلّ شد، پیراهن نپوشد و خود را شبیه محرمین بنماید." (محقق)

<sup>۳</sup> وسائل الشیعة، ج ۱۴، ص ۲۲۶:

کسی که حجّ واجب خود را قبلاً بجای آورده  
است، تراشیدن

سر در روز عید قربان مستحب است. « بلکه باید  
عین کلام معصوم علیه السّلام را بدون ذرّه‌ای کم و  
زیاد برای افراد بازگو نماید تا هر کسی تکلیف خود  
را بداند و به وظیفه خود عمل نماید.

بنابراین اگر مجتهدی در اداءِ مراد امام

علیه السّلام کوتاهی بورزد، نسبت به تعهد و التزام دینی  
در تبلیغ ما أنزل الله خیانت ورزیده است. ما نباید جای

---

«محمّد بنُ إدْرِيسَ فِي آخِرِ السَّرَائِرِ نَقْلًا مِنْ نَوَادِرِ  
(أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ أَبِي نَصْرِ بْنِ نَظْمِيٍّ)، عَنِ الْحَلَبِيِّ،  
عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ قَالَ: سَمِعْتُهُ يَقُولُ: «مَنْ  
لَبَدَ شَعْرَهُ أَوْ عَقَصَهُ فَلَيْسَ لَهُ أَنْ يُقَصِّرَ، وَ عَلَيْهِ الْحَلْقُ؛  
وَ مَنْ لَمْ يُلَبِّدْهُ تَخَيَّرَ إِنْ شَاءَ قَصَرَ وَ إِنْ شَاءَ حَلَقَ، وَ  
الْحَلْقُ أَفْضَلُ.»»

ترجمه: «حلبی از امام صادق علیه السّلام نقل می‌کند که فرمود: «کسی که  
موهای سرش را (با روغن یا صمغ) به هم چسبانده یا بافته باشد نمی‌تواند  
تقصیر نماید و باید حلق کند و سر خود را بتراشد. و هر که موهایش را به  
هم نچسبانده باشد مختار است، اگر خواست تقصیر نماید و اگر خواست  
حلق کند؛ و حلق کردن افضل است.»» (محقق)

خود را با امام علیه‌السلام اشتباه کنیم و خود را در جایگاه و مسند او بنشانیم! همه ما در هر رتبه و منزلتی که باشیم، شاگردان این مکتب هستیم؛ صاحب مکتب و ولیّ امر و صاحب اختیار، شخص دیگری است، عزّت و ذلّت دین به اراده و اختیار او است و ارتباطی به ما ندارد.

در جایی خواندم یکی از افراد که در سفری به خارج در کنفرانس حقوق بشر شرکت کرده بود، هنگام مراجعت گفته بود:

نقطه ضعفی که ما در آنجا مشاهده کرده بودیم و نتوانسته بودیم آن را اصلاح کنیم، قضیه سنگسار زن خلاف‌کار بود که همه شرکت‌کنندگان معترض بودند.

پس از نقل این قضیه، به او گفته شده بود که برای حلّ این مسئله باید فکری بکنید؛ و آن شخص رفته بود و نتیجه تحقیقش این بود که: چون در قرآن برای این عمل خلاف، عقوبت سنگساری نیامده است، پس در اسلام چنین چیزی نبوده است!

خُب اگر اجتهاد این است، باید گفت: به‌طور کلی حکم قتل در این عمل خلاف هم در قرآن نیامده است، و سایر آیات مربوط به عقوبت در

این مورد و در موارد دیگر مثل سرقت را می‌توانیم به جهاتی غیر از عقوبت ظاهری توجیه و تأویل نماییم. امروز به مقتضای مصالح نظام به صورتی، و فردا به مقتضای آینده به صورتی دیگر و طبق سلیقه و به دلخواه، دست به تحریف و تبدیل احکام و تکالیف می‌زنیم.

و اینها همه نتیجه این است که ما خود را به جای متولی و صاحب دین و



شریعت قرار داده‌ایم، و به جای او برای بقای دین<sup>۱</sup> دل می‌سوزانیم، و دغدغه و غصه از بین رفتن آبروی دین را داریم؛ درحالی که دغدغه بقا و حفظ آبروی دین بر عهده دیگری است و ما را بدانجا راه نخواهد بود.

## حریت و آزادی مجتهد حقیقی در بیان احکام

### شرع

مجتهد باید صریح و بی‌پروا به عین آنچه از طرف خدا نازل شده است، اقرار و اعتراف و اظهار کند؛ مردم را خوش آید یا ناخوش، هیچ ارتباطی به او ندارد. حکم زن خلاف‌کار، سنگسار است و عقوبت سارق فاجر، قطع دست؛ مردم خواه بدین حکم رضایت بدهند یا ندهند، همین است! وظیفه مجتهد، بیان احکام و تکالیف است؛ عمل به احکام بر عهده او نیست. رفتن به بهشت و جهنم وظیفه مردم است، نه تکلیف او؛ مردم را به زور و زنجیر نمی‌توان به بهشت برد:

﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾؛<sup>۱</sup> «ما

بشر را به راه راست هدایت نمودیم، حال انتخاب این دو مسیر دیگر بر عهده ما نیست، بلکه بر عهده خود افراد بشر است.»

مرحوم والد ما حضرت علامه طهرانی

<sup>۱</sup> سوره انسان (۷۶) آیه ۳.

- رضوان الله عليه - بارها می فرمود:

ما این سفره را برای همگان پهن کرده‌ایم، اما کسی را نمی‌یابیم که بر سر این سفره بنشیند و از اطعمه و اشربه آن استفاده کند.

### وظیفه مجتهد در دستگاه شریعت

مجتهد باید بداند که در دستگاه تشریح و مدرسه تربیت امام علیه السلام، واسطه‌ای بیش نیست، نه بیشتر! اگر به لوازم این وساطت عمل نمود و از آنچه برای او ترسیم شده است تعدی و تجاوز ننمود، به تکلیف خویش عمل کرده است؛ و الا باید نسبت به انحراف از مبانی و احکام، در روز قیامت به صاحب شریعت پاسخ‌گو باشد.

در اینجا است که ما مشاهده می‌کنیم جایگاه‌ها تغییر می‌کند؛ اصل به فرع و فرع به اصل متحوّل می‌گردد.

نظام تشریح، نظام صدق و امانت و عدل است؛ و اگر در نظامی - گرچه به

عنوان اسلام- خلاف این امور انجام پذیرد، دیگر نمی‌توان آن اجتماع را اجتماع اسلامی نام نهاد. فلذا مجتهدی که نظام شرع مبین را برای مردم ترسیم و بازگو می‌کند، به اندازه سرسوزنی حق ندارد پا از دایره صدق و امانت و عدل بیرون بگذارد و به سلیقه خویش هر اقدامی را به پای مصالح و آراء خود توجیه نماید.

## لزوم توجه مجتهد به حضور امام زمان در هنگام

### فتوا دادن

مجتهد باید همواره حضور امام زمان علیه السلام را در کنار خویش احساس نماید، و ببیند که آیا آن حضرت به او اجازه چنین حکم و رأیی را خواهند داد یا خیر؟ و به طور کلی، اقبال مردم او را از مسیر حق و راه مستقیمی که در پیش گرفته است باز ندارد؛ و روی گردانی مردم او را از روش و صراطی که طی می‌کند، خسته و دل‌آزرده و سرد نگرداند.

## شرط اساسی پذیرش مردم نسبت به احکام و

### فتاوی مجتهد

مجتهد باید بداند شرط اساسی پذیرش احکام و تکالیف مردم از او، صداقت و رعایت عدل است؛ و در صورت مشاهده خلاف، مردم دیگر سخن و فتوای او را نخواهند شنید. و در

این صورت یا به فرد دیگر مراجعه خواهند کرد، و یا به طور کلی از اساس پایه و ریشهٔ دیانت و شریعت را خواهند زد و همه را در یک کفهٔ ترازو قرار خواهند داد، و خود به راهی دیگر خواهند رفت.

مرحوم والد - رضوان الله علیه - روزی به حقیر فرمودند:

اگر در روز قیامت از آن جوان و فردی که دین را به کنار نهاده و به دنبال راه‌ها و فرقه‌های مختلف رفته، سؤال شود که: چرا این روش و مسیر خلاف را انتخاب نمودی و دست از معتقدات خویش برداشتی؟ و او در پاسخ بگوید: «علت این مسئله، وجود تضاد و تناقض در رفتار و گفتار، و ایجاد بی‌اعتمادی و عدم صدق و صلاحیتی بود که از مدعیان راهنمایی و ارشاد بشر مشاهده کردم؛ و باعث این گمراهی و این سرگشتگی و ضلالت من شد!» ما چه جوابی در پیشگاه خداوند خواهیم داشت؟!!

## لزوم اطلاع و اشراف مجتهد به مبانی فلسفی و

### عرفان نظری

مجتهد باید به مبانی فلسفی و عرفان نظری اشراف و ورود داشته باشد؛ زیرا اطلاع و اشراف

بر این امور، ذهن و فکر او را وسعت خواهد بخشید و دیدگاه او را در مسائل مختلف اجتماعی و شخصی و شخصیتی، دگرگون خواهد کرد. او باید به این مکتب و مدرسه احترام بگذارد و حکما و عرفا را به دیده تعظیم و تکریم بنگرد، تا خدای متعال توفیق فهم بیشتر و ادراک افزون‌تر از معارف خویش را نصیب او فرماید. او باید در هر حال، مرام و مشی ائمه معصومین سلام الله علیهم اجمعین را اسوه و الگوی رفتار خویش قرار دهد. آن مدعیان فضل و اجتهادی که با کلمات رکیک و عبارات سخیف از بزرگان و فلاسفه و عرفا تعبیر می‌آورند، آیا می‌توانند مشابه این کلمات را از حضرات معصومین علیهم السّلام نسبت به این افراد نشان بدهند؟!

## اهمیت توجه مجتهد به میزان پذیرش افراد در

### قبال امور شرعی

از جمله اموری که مجتهد باید نسبت به آن دقت و تأمل لازم را دارا باشد، مسئله شخصیت افراد در قبال امور شرعی، و مقدار پذیرش آنان در مقام عمل، و ظرفیت آنها در کیفیت باورهای دینی و تکالیف شرعی است؛ ما نمی‌توانیم همه افراد را در ارتباط با اعمال و رفتارهای دینی در یک کفه ترازو قرار دهیم. افراد در ارتباط با این

مسئله در افق‌های متفاوتی قرار دارند، و مجتهد باید با پاسخ خود، او را به قرب خدا و عالم معنا نزدیک کند؛ نه اینکه روح یأس و عدم توفیق را در او بدمد و او را با کیفیت گفتار و روش خود از درگاه خداوند براند:

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾<sup>۱</sup>.

خود رسول خدا نیز احکام را به یک‌باره بر مردم نازل ننمود، بلکه در طول بیست و سه سال کم‌کم مردم را با تکالیف آشنا نمود. چه بسا طرح بعضی از مسائل برای پاره‌ای از افراد که هنوز طعم شیرین ایمان را نیافته‌اند و ریشه‌های آموزه‌ها و معتقدات در دل و جان آنان رسوخ ننموده است، موجب افسردگی و به‌نحوی پس زدن نفس و قلب آنان گردد. چنانچه بالعیان مشاهده شده است که بسیاری از افراد به‌واسطه تربیت در فضای غیر مذهبی و محیط غیر مناسب، به‌نحوی تربیت و رشد می‌یابند که از فضای تربیت دینی و تعلّم مبادی و مبانی

---

۱ سوره آل‌عمران (۳) آیه ۱۵۹. اسرار ملکوت، ج ۱، ص ۱۷۳:

«و به‌واسطه بخشش و لطف الهی بود که با مشرکین به نرمی و رفتار نیکو برخورد می‌نماید. و اگر با درشتی و سختی و دلی سخت و غیر قابل انعطاف برخورد می‌نمودی، هرآینه از گرداگرد تو پراکنده می‌شدند و آزرده‌خاطر از پیش تو می‌رمیدند (و دیگر نصایح و کلمات معجزآسایت بر دل آنان مؤثر نمی‌افتاد).»

شریعت فاصله بسیاری پیدا می‌کنند، و تصور می‌کنند رفتاری که از خود بروز می‌دهند و یا گفتاری که از آنان سر می‌زند، بدون اشکال و ایراد خواهد بود. حال در چنین شرایطی مجتهد باید متوجه این مسئله باشد و خدای نکرده به نحوی برخورد نکند که بر اثر عکس‌العمل نفس، نه دینی برایشان بماند و نه حال اطاعتی و آینده‌ای.

برای این حقیر بارها پیش آمده است که اگر می‌خواستم نفس حکم شرعی و تکلیف ظاهری را در پاسخ سؤال شرعی بیان کنم، خوف آن داشتم که مسئله به جاهای خطیر و هولناک منجر شود؛ لذا از پاسخ گفتن طفره رفته‌ام و یا اینکه آنان را به جاهای دیگر احاله داده‌ام.

آیه شریفه: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>۱</sup>، و یا: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً آتِنَهَا﴾<sup>۲</sup> می‌تواند بسیار مفید و دارای کاربردی حیاتی در این قضیه باشد.

یک فرد عالم به دین و مطلع بر مبادی تشریح

---

۱ سوره بقره (۲) آیه ۲۸۶. روح مجرد، ص ۴۱۳:

«خداوند بر کسی تکلیف نمی‌نماید مگر به قدر سعه و گسترش او.»

۲ سوره طلاق (۶۵) آیه ۷. معاد شناسی، ج ۳، ص ۵۸:

«خداوند به صاحب نفسی تکلیف ننموده است مگر به مقداری که از قدرت و توان به او عنایت نموده است.»

تا وقتی به این حقیقت دست



نیابد که ارتباط هر فرد با خدای خویش و بالمآل با عالم تشریح و تربیت، منحصر به خود او است و با ارتباط فرد دیگر تفاوت دارد، اسم مجتهد را بر او نمی‌توان نهاد و او را متّصف به چنین وصفی نمی‌توان نمود. البتّه وصول به چنین مرتبه‌ای کار هر کس نیست و به این آسانی برای هر فردی به دست نخواهد آمد. آری:

## علّت اختلاف ظاهری بسیاری از روایات

در اینجا است که مشاهده می‌کنیم علّت اختلاف بسیاری از روایات با یکدیگر و حمل بعضی از فقها آنها را بر مقام تقیّه، و یا ابراز عدم فهم و اطلاع بر مضامین آنها، و یا اخراج و طرد آنها از مقام استنباط، همه و همه به این مسئله باز می‌گردد؛ و عدم ادراک صحیح از این نکته مهم باعث این‌گونه اظهار نظرها و حکم نمودن‌ها شده است.

## حرکت انسان به سوی عالم قدس، فلسفه تشریح

### احکام

مجتهد باید بداند تکالیف شرعی برای حرکت انسان به سوی عالم تجرّد و قدس است، و از استعداد به فعلیّت درآوردن روح و نفس در

عبور از عوالم دنیا و ورود در عوالم غیب  
می‌باشد؛ نه اینکه صرفاً به‌عنوان پرداختن به یک  
سلسله امور و اعمال برای گذران عمر و اشتغال  
انسان در زندگی مادی و دنیوی!

از این جهت، مشاهده می‌کنیم یک عیب و  
نقص بزرگی که امروزه در ارتباط بین مقلد و  
مجتهد وجود دارد، فقدان مسائل اخلاقی و  
تربیتی و اجتماعی و اعتقادی در رساله‌های  
عملیه و عرضه صرفاً احکام واجب و حرام  
است، و از این مسائل در رساله‌ها و  
توضیح‌المسائل‌ها خبری نیست مگر به‌ندرت. و  
استدلالی هم که بر این روش و سنت می‌شود این  
است که: ارتباط بین خداوند و بندگانش ارتباط  
بین مولا و بنده است، و بنده را کاری و اشتغالی  
جز اطاعت از مولا در مقام امر و نهی نمی‌باشد،  
و او را چه رسد به اینکه در اوصاف و  
خصوصیات و مسائل مربوط به

جنبه مولویّت مولا دخالت و کنکاش کند! کار  
مولا القاء اوامر و نواهی است، و کار بنده اطاعت از  
اوامر و نواهی او است و بس! دیگر اینکه این امر و یا  
نهی چه منفعت و یا ضرری برای او دارد و در اثر  
اطاعت، چه آثار و نتایجی بر آن مترتب خواهد شد،  
ارتباطی به او ندارد! در این صورت، این گونه عبادت  
و اطاعت، عبادت رُبات گونه است و اطاعت  
مجسّمه گونه؛ نه اطاعت انسانِ دارای فهم و ادراک و  
انگیزه و قلب و روح.

### برخی نواقص موجود در رساله‌های عملیه کنونی

آیا در رساله‌های عملیه، خبری از فرمایشات  
امام زین‌العابدین علیه السّلام در رساله حقوق<sup>۱</sup>  
هست؟! و یا از روابط بین زن و شوهر و  
ارتباطات خانواده و همسایگان و خویشاوندان،  
و یا روابط بین‌الملل و کیفیت ارتباط جامعه  
مسلمین با سایر جوامع، چیزی مشاهده  
می‌شود؟!!

آیا در رساله‌های توضیح‌المسائل کنونی از  
مسئله تقریب بین مذاهب و محدودیت آن و

---

<sup>۱</sup> الخصال، ج ۲، ص ۵۶۴.

نحوه رفتار مناسب با برادران اهل سنت و اولویّت در ارتباط با جوامع بشری، همان گونه که از رسول خدا و سایر حضرات معصومین علیهم السّلام مشاهده می شود، مطلبی وجود دارد؟! و آیا خود او هیچ درباره سیره و سنت معصومین علیهم السّلام تحقیق و تفحصی نموده است؟!!

آیا در این رساله ها درباره رفتار و تعامل حکومت با افراد جامعه، و اعطاء حقوق شهروندی، و احقاق حقوق براساس موازین اسلام، و رعایت عدل و داد و حفظ امانت در حقوق، و ایجاد تسهیلات و رشد علمی و معیشتی و رفاه اجتماعی و امنیت بهداشت و درمان و اشتغال، چنانچه در سایر مجتمعات و کشورها مشاهده می شود، مطلبی به چشم می خورد؟

آیا در این توضیح المسائل ها از فرمایشات اخلاقی حضرات معصومین علیهم السّلام، و رعایت امور مهمّه مستحبّه، و انجام اذکار و اوراد، که توسط ائمّه

عليهم السّلام و اصحاب خویش توصیه شده است، سخنی به میان آمده است؟! و بر این قیاس ...

همه این نواقص و سایر اموری که جای آنها در رساله‌های عملیه خالی است، بدین جهت است که ما تصوّر می‌کنیم وجود احکام و تکالیف صرفاً برای مشغولیت بشر و سرگرم کردن او به یک رشته از اعمال و رفتار است تا عمر او به سر آید، و در این چند روز دنیا دست به امور خلاف نزند و پای از گلیم خویش بیرون نگذارد.

اما اگر ما خود را در جایگاه رسالت امام علیه السّلام قرار دهیم، ولی به اندازه وسع خویش و میزان ظرفیت و استعداد خویش، دیگر این گونه قضاوت نخواهیم کرد و با افراد همان گونه برخورد می‌کنیم که حضرات معصومین علیه السّلام برخورد می‌کردند.

## ارشاد و تربیت دیگران در عین حفظ مقام

### عبودیت خویشان

امام علیه السّلام خود را نسبت به دیگران مربّی و مرشد احساس می‌کند، و در عین اینکه موقعیت خود را با پروردگار به عنوان یک عبد و یک واسطه و یک وسیله می‌بیند، در عین حال،

آن جنبه تربیت و ارشاد و تزکیه را که خدای متعال در درون او قرار داده است از یاد نمی برد، و در راستای قیام به این وظیفه خطیر از هیچ کوششی فروگذار نمی کند. و این است مقام جمعیت.

یک مجتهد باید خود را در چنین موقعیتی احساس کند، ولی در حدّ خود و در دایره تکلیف خود.

## لزوم تقابل مجتهد با اغوا و فتنه‌گری اطرافیان

از جمله مسائل مهمی که مجتهد باید سخت بدان پردازد و محکم و قاطع در برابر آن بایستد، مسئله اغوا و فتنه‌گری اطرافیان است؛ و این مسئله‌ای است فوق‌العاده خطیر! اطرافیان یک مجتهد چه بسا افراد مریض و فاسد القلبی باشند و بخواهند با شیطنتها و وسوسه‌های خود، مطالب فاسده و نیات آلوده خویش را به او القا کنند و توسط او به اهداف پلید و ناشایست خویش جامعه عمل بپوشانند.

در این مرحله، مجتهد اولاً باید بدون هیچ اغماض و تسامحی، تمامی این

افراد را بآیّ نحوّ کان از نزد خود براند و از بیت خود بیرون کند و آنها را راه ندهد و ارتباط خود را با آنان قطع نماید! چه بسا بسیاری از آنان با دست‌های مرموز و پس‌پرده در ارتباط باشند، و با القاء مطالب خلاف به مقتضای خصوصیات شخصیتی آن فرد عالم، بتوانند به اهداف غیر مناسب و ناشایست خویش دسترسی پیدا کنند.

## وجوب اطلاع مجتهد از مسائل زمان و عمل کرد دول خارجی

و از اینجا به این نکته می‌رسیم که مجتهد باید نسبت به احوال و اوضاع زمان و عمل کرد حکومت‌ها و دول خارجی، اشراف داشته باشد و صحیح و سقیم آنها را خوب بشناسد و از نقشه‌های مزورانه آنان اطلاع حاصل کند؛ و با عقل سلیم و منطقی قویم و مشورت با اهل فن و به دور از احساس و هوی و تخیل، عکس‌العمل مناسب را در قبال نقشه‌های آنان به اجرا درآورد.

## لزوم استفاده از عقل جمعی و مشورت عمومی توسط مجتهد

در اینجا است که مشاهده می‌کنیم در طول تاریخ، بسیاری از علما به واسطه کوتاهی و عدم

ادراک صحیح، سخت به اشتباه افتادند و فریب مکر و خدعه شیاطین و دسائس مکاران را خوردند، و با دست خود همان هدف و غایتی را به وجود آوردند که آن شیاطین در پی تحقق آن توسط این اشخاص می بودند. لذا باید کاملاً هوش و حواس او جمع باشد و بی جهت تصمیم نگیرد و زود تحت تأثیر القائات، واقع نشود که: آب رفته را به جوی باز نتوان گردانید!

و از آنجا که این گونه از افراد، مانند اولیای الهی چشم واقع بین و آینده نگر و مشرف بر حوادث و پدیده های حال و آینده ندارند، حداقل باید در این امور از عقل جمعی و مشورت عمومی برای تصمیم گیری بهره مند شوند؛ و تصمیم گیری را به عهده رأی اکثریت بگذارند و از اقدام فردی و شخصی در امور مهمه، سخت بپرهیزند! و زنده نگه داشتن مسائل مهم و مختلف فیها، رأی خویش را بر آراء دیگران ترجیح دهند و عقل خویش را از عقول سایرین و هم طرازان خود برتر شمرند و به دیدگاه و انظار دیگران توجهی ننمایند! این مسئله پر واضح است که تمامی افراد از اهل اطلاع، در قبال حکم معصوم





علیه السّلام در یک صف قرار دارند؛ و آن ادراک  
شخصی از حکم شرعی با لحاظ خطا و اشتباه در  
تشخیص و اعلمیّت و افضلیّت یک فرد بر فرد دیگر،  
او را از مرتبه احتمال خطا به حیطة عصمت و عدم  
اشتباه نمی‌کشاند، بلکه هم‌چنان در مرتبه و منزلت  
پایدار خویش پابرجا و استوار است.

معصوم فقط و منحصرأً چهارده نفر هستند، و  
سایر افراد در رتبه و منزلت ایشان قرار ندارند.  
بدین جهت هر حکم و تکلیفی که از ناحیه  
مجتهدی صادر می‌شود، احتمال خطا - چه در  
تشخیص موضوع و چه در تشخیص حکم  
مناسب - در فتوای او وجود خواهد داشت.

### نمونه‌هایی از اشتباهات فقها در احکام صادره

مثلاً ممکن است در تشخیص ثبوت هلال در  
شب اوّل ماه، مسیری که منتهی به اثبات این  
موضوع شده است، غلط و اشتباه بوده باشد و در  
واقع، هلال وجود نداشته باشد. چنانچه بارها و  
بارها برای افراد مختلف، این اختلاف و تفاوت  
وجود داشته است.

و یا در تشخیص حکم به واسطه مشابّهت  
موضوع با موضوعی دیگر، دچار اشتباه می‌گردد،  
و حکمی را که مربوط به موضوعی دیگر است،  
متعلّق به موضوعی خاص می‌گرداند. چنانچه

شنیده شده است مرحوم آقای بروجردی  
- رحمة الله عليه - عتبه بوسی آستان مطهر  
حضرات معصومین علیهم السّلام را به واسطه  
مشابّهت آن با سجده بر غیر خدای متعال، جایز  
نمی‌شمردند؛ در حالی که اولاً: این حالت، حالت  
بوسیدن است، نه سجده کردن؛ و هیچ ارتباطی با  
یکدیگر ندارند! ثانیاً: بر فرض که سجده باشد،  
سجده شکر است؛ و چه اشکالی دارد که زائر  
هنگام ورود به حرم مطهر معصوم علیه السّلام  
به واسطه توفیقی که خدای متعال نصیب او نموده  
است، سجده شکر بجای آورد؟! ثالثاً: مگر تشابه  
در دو موضوع مختلف در حالی که هر کدام دارای  
ماهیتی مختصّ به خود است، موجب تسری  
حکم آن موضوع به دیگری می‌شود؟!

در بسیاری از موارد، مجتهد نه بر اساس  
مستند شرعی و مدرک فقهی، بلکه بر اساس  
سلیقه و ادراک و رأی خویش حکم به مسئله‌ای  
می‌نماید، در حالی که اصلاً

مدرک و سندی برای حکم و تکلیف مطرح شده، وجود ندارد.

مثلاً در مسئله غسل جنب از حرام، فتوای مرحوم آقای بروجردی این بود که: «شخص مغتسل باید از آب سرد استفاده کند، نه از آب گرم.»<sup>۱</sup> زیرا در حین غسل بدن او عرق می‌کند و باعث باطل شدن غسل او می‌شود؛ زیرا عرق جنب از حرام - به زعم ایشان - نجس می‌باشد. این فتوا نیز مثل فتوای قبل، محل ایراد و تأمل است؛ زیرا اولاً: عرق جنب از حرام، نجس نمی‌باشد؛ بلکه نماز با آن اشکال دارد. ثانیاً: بر فرض نجاست، از کجا معلوم که در حین غسل، بدن عرق کند و موجب باطل شدن غسل شود؟! و به صرف حدس و گمان که نمی‌شود انسان فتوا صادر کند و برای مردم تکلیف به وجود آورد. طبیعتاً استصحاب موضوعی عدم وجود عرق جنب از حرام، محکم می‌باشد.

## لزوم تحقیق و تفحص نسبت به فتوای مجتهد در موضوعات شرعی

بنابراین آنچه که امروزه شایع و متعارف است که مقلدین هر فردی در تشخیص موضوع حکم،

---

<sup>۱</sup> رساله توضیح المسائل، آیه الله العظمی بروجردی، بخش احکام غسل، مسئله ۳۷۹.

به فتوای آن فرد مراجعه و عمل می‌نمایند، محلّ تأمل و اشکال است. و چه بسا مجتهدی که مقلّد شخصی می‌باشد، در تشخیص آن موضوع راه به خطا رفته است؛ و وظیفهٔ مقلّد این است که خود به دنبال تحقیق و تفحص برآید، و چه بسا متوجّه شود که مجتهد او در این مورد، اشتباه کرده است.

و لهذا در این شرایط، مقلّد باید از مجتهد دلیل چنین حکم و فتوایی را سؤال بپرسد و بگوید: از کجا شما چنین حکم و فتوایی بر اساس تشخیص موضوعی، آن هم موضوعی با این مرتبه از اهمّیت، صادر کرده‌اید؟ شاید تشخیص شما و راهی که شما را به این چنین تشخیصی رسانده است، اشتباه بوده است. و مجتهد حق ندارد به او بگوید: این فضولی‌ها به تو نیامده است؛ وظیفهٔ تو است که به حکم و فتوای من عمل نمایی و سرپیچی نکنی!

# تفاوت اساسی کلام امام معصوم و کلام مجتهد

## ظاهری

اما در مورد امام علیه السلام مطلب فرق می‌کند. اگر امام بفرماید: امشب شب اول ماه است، دیگر ما حق نداریم از او پرسیم: از کجا چنین حکمی می‌فرماید و دلیل شما برای ثبوت این قضیه چیست؟ این فضولی‌ها به ما نیامده است! کلام امام معصوم، معصوم است؛ چه هلالی باشد و یا نباشد سمعاً و طاعتاً باید اطاعت کرد و سخنی بر زبان نیاورد. و لذا با فرض این مسئله، به‌طور کلی از اساس، مسئله تقلید و فتوا متفاوت و مختلف خواهد شد.

و به همین جهت است که ما می‌گوییم: مجتهد هیچ‌گاه موقعیت و مرتبت خویش را با امام معصوم علیه السلام نباید اشتباه کند؛ بلکه باید خود را در مقام یک انسان خطاکار مثل سایر افراد به حساب آورد.

البته منکر این قضیه نمی‌توان شد که به هر اندازه مجتهد نسبت به معرفت به مبانی و مدارک و اطلاع بر فنون مختلفه از علوم و اوضاع و احوال دنیا، عمیق‌تر و دقیق‌تر باشد، و از لطافت روح و صفای باطن و صداقت و امانت بهره بیشتری برده باشد، و از دنیا و عالم توهمات به دور باشد، احتمال اشتباه و خطای او کمتر

خواهد بود؛ ولی در عین حال باز او معصوم نیست و با معصوم از زمین تا آسمان متفاوت خواهد بود.

## نقد نظریه لزوم عمل به فتوای مجتهد بدون توجه به صحّت و سقم آن

بنابراین اینکه گفته می‌شود: مقلّد هنگام تقلید از یک مجتهد، دیگر نباید کاری داشته باشد که آیا مجتهد او راه به صحیح برده است یا به سقیم و اشتباه، و کار او بر عهده مجتهد است و خداوند با او کاری نخواهد داشت، هیچ مستند فقهی و شرعی ندارد. خداوند بر اساس عقل و فهم هر کس، او را مورد پاداش قرار می‌دهد؛ چنانچه مضمون حدیث چنین است.<sup>۱</sup> مقلّد اگر احساس کرد مجتهد او ره

به خطا رفته است، باید به مجتهد دیگری مراجعه نماید؛ و این طور نیست که هر چه گفت بپذیرد و امر او را به خدا بسپارد. حرکت و سیر در تاریکی و شبهات و عمل به تکالیف در حال شک و احتمال،

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۱۱:

«عن أبي الجارود، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: "إنما يُدأقُ اللهُ العبادَ في الحسابِ يومَ القيامةِ على قدرِ ما آتاهم من العُقُولِ في الدنيا."»

ثمره‌ای برای انسان ندارد و نتیجه‌ای را عائد او نخواهد کرد، و ثوابی بر این اطاعت و انقیاد مترتب نخواهد شد. اینجا است که فرق بین کلام امام علیه السّلام و کلام یک مجتهد، ظاهر می‌شود.

## داستان علیّ بن یقّین و دستور عجیب امام کاظم علیه السّلام

علیّ بن یقّین، وزیر هارون خلیفه عبّاسی، به دستور موسی بن جعفر علیهما السّلام وضو را طبق طریق عامّه و اهل تسنّن می‌گیرد،<sup>۱</sup> و همان ثوابی را که تا به حال برای گرفتن وضو طبق طریق شیعه و اهل بیت به او می‌دادند، اکنون نیز که بر طبق طریق عامّه می‌گیرد، بدون ذره‌ای کم و یا زیاد به او خواهند بخشید. و تا زمانی که دستور مجدّد از طرف موسی بن جعفر علیهما السّلام نیامده است، واجب است طبق مذهب اهل تسنّن وضو بگیرد؛ و اگر طبق مذهب تشیع وضو گرفت، وضوی او باطل و نماز او باطل خواهد بود. حتّی اگر روزی وضو را در درون اطاق که هیچ منفذی به بیرون ندارد بگیرد یا اینکه در بیابان هنگام وقت نماز بخواند وضو بگیرد، باید طبق دستور موسی بن جعفر بنا بر

---

<sup>۱</sup> الإرشاد، ج ۲، ص ۲۲۷.



مذهب اهل تسنن بگیرد؛ زیرا ناسخ امر اولی  
هنوز از طرف امام علیه السّلام نیامده است.

## معنای جاودانگی کلام امام علیه السّلام

مفهوم کلام رسول خدا نسبت به امیرالمؤمنین

علیهما السّلام: «عَلَىٰ مَعَ الْحَقِّ وَالْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ؛ اَللّٰهُمَّ  
اَدْرِ الْحَقَّ مَعَهُ حَيْثُ دَارًا!»<sup>۱</sup> همین مطلب است. نفس  
کلام امام، حق است و تشریح است و عین کلام الله  
است، ولی کلام الله ای که نحوه صدورش از بشر  
است. اما کلام سایر افراد این چنین نیست، بلکه  
کلامی بشری است و

دیدگاهی بشری است و قضاوتی بشری است و  
فتوایی بشری است. و لذا وجوب فلان موضوع، اگر  
از دهان امام علیه السّلام صادر شود یک معنا دارد، و  
اگر همان لفظ بدون کم و زیاد از دهان یک مجتهد  
صادر شود معنای دیگری دارد؛ و بین آن دو فرق  
بسیار است. و این است معنای جاودانگی کلام امام  
علیه السّلام، و آنی بودن سخنان ما.

---

<sup>۱</sup> سفینه البحار، ج ۲، ص ۲۸۹. امام شناسی، ج ۷، ص ۱۶:  
«علی با حق است و حق با علی است؛ بار پروردگارا حق را به حرکت و  
گردش درآور هر جا که علی می گردد و حرکت می کند!»

# امام زمان علیه السّلام تنها لوادار و قیّم مکتب

## تشیّع

امروزه گاه انسان مشاهده می کند که بعضی ها از روی جهل و نادانی می خواهند برخی از بزرگان ازمنه سابقه را حتی بر امام معصوم علیه السّلام فضیلت بخشند؛ غافل از اینکه ایشان با این عمل خویش، موجب تنزیل شخصیت و مرتبت آنان گشته اند. و یا اینکه هیچ گونه عیب و نقص و خطا و عمل ناصوابی را حاضر نیستند به آنها نسبت دهند، و در مقام انکار و پرخاش درمی آیند، تو گویی انسان با این اعتقاد - نعوذ بالله - از دین و شرع خارج گشته و راه ارتداد در پیش گرفته است!

روزی با یکی از فضلالی مشهد راجع به مطلبی که مرحوم علامه والد - قدس سره - راجع به مرحوم آیه الله بروجردی - رحمة الله علیه - فرموده بودند، مذاکره بود. آن فرد فاضل می گفت:

اگر ما نسبت به مرحوم آقای بروجردی خطائی را منتسب کنیم و اشتباهی را متوجه ایشان بنماییم، دیگر کسی برای ما در تشیّع باقی نمی ماند!

من گفتم: نماند! آیا مکتب ما قائم به مرحوم آقای بروجردی است یا قائم به امام زمان

علیه السّلام است؟! آقای بروجردی شاگردی از شاگردان این مکتب است، نه بیشتر! و این نکته‌ای است که باید سخت بدان اندیشید و بدان پرداخت.

دیدگان یک مجتهد در تمامی احوال باید ناظر بر حضرات معصومین علیهم السّلام باشد و بس؛ و هیچ‌کس دیگری را در عرض آنان مشاهده نکند و به حساب نیاورد!

## مضرات انعزال فقهی مجتهدین، و عدم اطلاع از نظرات یکدیگر

در اینجا باید اعتراف کنم یکی از نقاط ضعفی که فعلاً دامن گیر فضلا و فقهای

ما شده است، مسئله انعزال فقهی و تفرّد آنان در آراء و فتاوی خویش است. هر کس به زعم اینکه مجتهد است و دیگران را با او کاری نیست و مجتهد چه خاطی باشد و یا مصیب مأجور خواهد بود، گوشه‌ای برای خود و اطرافیان اختیار کرده و جلساتی را با یکدیگر در حدّ تعارف برگزار می‌کند و با منتسبین به خود، روزگار می‌گذرانند.

فضلا و فقها باید دائماً درباره مسائل فقهیه و استنباطاتی که کرده‌اند، با هم در تماس باشند و آراء خود را به یکدیگر عرضه کنند، و جلسات مباحثه و سؤال و جواب از کیفیت صدور فتوای خاص داشته باشند، و نقاط ضعف و قوت خویش بازشناسند، تا اینکه آراء آنها به یکدیگر نزدیک شود؛ و چه بسا در این مجالس دست از فتوای خویش بردارند و به فتوای دیگری و دیگران ملتزم شوند. و این قضیه را به هیچ وجه موجب تنزل مقام و تخفیف شخصیت خویش نشمارند! نوشتارها و تألیفات خود را جهت اصلاح و اظهار نظر، به سایرین عرضه کنند، آنگاه در مقام طبع و نشر آن برآیند؛ که فرموده‌اند: «ما

خَابَ مَنْ اسْتَشَارَ! <sup>۱</sup> و «يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ». <sup>۲</sup>

وَجُوب رَجُوع مُجْتَهِدٍ بِأَهْلِ خَيْرِهِ فِي تَشْخِصِ

## موضوعات احكام

و در همین راستا باید عرض کنیم که مجتهد برای تشخیص موضوع در مسائل مختلف، باید با اهل فن آن موضوع در ارتباط باشد. مثلاً در مسائل پزشکی باید با اهل فن و اهل خبره، موضوعات مختلف را مورد بحث و مذاقه قرار دهد؛ و در مسائل اقتصادی و کیفی ارتباطات بین دولت‌ها و بین خود مردم، مسائل مختلف اقتصادی و سیستم‌های تعامل و تبادل و واسطه را با کارشناسان اقتصادی پیگیری نماید، تا نسبت به خصوصیات موضوعات خبیر باشد؛ در مسائل سیاسی و

---

<sup>۱</sup> کشف الخفاء، ج ۲، ص ۱۸۸. ترجمه:

«هر که مشورت نماید، خائب و خسران زده نخواهد شد.» (محقق)

<sup>۲</sup> نهج البلاغه (صبحی صالح)، ص ۱۸۴. ترجمه: «دست خداوند با جماعت است.» (محقق)

اجتماعی نیز باید با اهل خبره مجالست و محاوره داشته باشد، و از چند و چون قضایا و حوادث دنیا با خبر گردد، و اخبار را از طرق مختلفه پیگیری نماید.

## شیوه عملکرد مجتهد در مسائل بین‌المللی

مجتهد در ارتباط با جریان‌ها و مسائل بین‌المللی باید خود را جای پیامبر و ائمه علیهم‌السلام قرار دهد؛ و احساس کند که اگر رسول خدا در یک چنین موقعیتی قرار داشت چه کاری از او سر می‌زد، و همان کار را انجام دهد. مجتهد باید بداند که مکتب رسول خدا مکتب صداقت و درست‌کاری است، و رسول خدا حتی با دشمنان خویش به دروغ و خدعه و خلاف، رفتار نمی‌کرد.

## لزوم توجه مجتهد به عمومیت خطاب تشریح بین تمام مکلفین

از جمله مسائلی که مجتهد باید در نظر داشته باشد این است که بداند همان‌طور که رسول خدا صلی‌الله‌علیه و آله و سلم مورد خطاب و القاء حقایق تشریحیه واقع شده است، او نیز به همین کیفیت ولی در سطحی پایین‌تر، به واسطه نفس رسول الله مورد خطاب قرار

گرفته است؛ و رسول خدا حکم واسطه را بین خداوند و بین بندگان او ایفاء می‌نماید. بنابراین نباید خود را خارج از دایرهٔ تشریح بداند، بلکه این دایره او را هم شامل می‌شود.

توجه به این دیدگاه، تأثیری بس عمیق و غریب در کیفیت دریافت احکام الهی و تلقی تکالیف من عند الله در او به وجود خواهد آورد، و نحوهٔ فتاوی او را به کلی زیر و زبر خواهد کرد، و نفس و قلب او را مستعد برای تلقی حقایق تشریحیه خواهد ساخت. البته نیل به چنین عالمی برای کسانی میسر است که با هممتی استوار و قدمی راسخ در راه سیر و سلوک به سوی حضرت محبوب، مجدانه در حرکت و تلاش بسر می‌برند.

مرحوم علامهٔ والد - قدس الله سره - در این مسئله، مطالبی دارند که مجال توضیح و تشریح آن در اینجا نیست.

باری، سخن در تقریر مقدمه به درازا کشید، و شاید موارد عدیده دیگری هم باشند که در توضیح آنها غفلت حاصل شده است. علی‌ای حال:





امید داریم که لطف و کرم الهی شامل حال ما  
درماندگان و دور افتادگان از حریم مقصود  
بشود، و خداوند متعال به دیدهٔ عفو و اغماض در  
اعمال و رفتار ما بنگرد و از آن چشمهٔ معارف و  
حقایقی که خاصان درگاه خود را سیراب نمود،  
جرعه‌ای نصیب فرماید.

در اینجا تذکر این مطلب را بر خود حتم  
می‌دانم: گرچه در این مقدمه شاید به مواردی از  
جسارت و خروج از دایرهٔ ادب و محاوره برخورد شود  
- که معمولاً تقاریر و تألیف را خالی از این نقص و عیب  
نمی‌توان یافت-، ولی خدا را شاهد می‌گیرم که نیتی جز  
صلاح و اصلاح در روش و منش اخوان دینی و  
فضلای بزرگوار و فقهای عالی‌مقدار نداشته و ندارم؛ و  
از باب تعدی و خروج از قواعد تحریر و تقریر  
عذرخواهی می‌کنم. و العُذْرُ عِنْدَ كِرَامِ النَّاسِ مَقْبُولٌ؛

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾<sup>۱</sup>.

شب چهارشنبه، پنجم رجب المرجب سنه

---

<sup>۱</sup> مثنوی معنوی، دفتر پنجم.

١٤٣٧، قم المقدّسة

سید محمد محسن حسینی طهرانی



## فصل اوّل: شاخص‌های اجتهاد و استنباط



در اینجا ابتدائاً به برخی از شرایط و نکات مهمّ اجتهاد و استنباط می‌پردازیم، و در مرحله بعد به شرایط و بعضی از مطالبی که برای تصدّی فتوا و مرجعیّت جنبه حیاتی و الزام دارد، اشاره خواهیم نمود.

## شاخص اوّل: اطلاع بر تاریخ اسلام و چهارده

### معصوم علیهم السّلام

یکی از منابع و لوازم استنباط، اطلاع بر تاریخ اسلام و چهارده معصوم علیهم السّلام می‌باشد؛ مخصوصاً تاریخ فقه، در نگرش مجتهد به کیفیّت استحصال ملاکات و مناطات احکام نقش بسزایی دارد. مجتهدی که صرفاً در دروس فقه و اصول شرکت کرده و اوقات خویش را به تحقیق و تدقیق در آنها سپری نموده، ولی از تاریخ اسلام و حوادث و قضایای واقعه در دوران رسول خدا و ائمّه هدی صلوات الله علیهم أجمعین اطلاعی ندارد، مانند دانشجویی است که چند سال در دانشگاه، دروس اقتصاد و معماری خوانده اما خود به اماکن و موارد عملی ظهور اقتصاد و معماری نرفته و از کیفیّت داد و ستد و خصوصیات ابنیه و عمارت‌های مدوّنه در کتب، سر در نمی‌آورد؛ و یا مانند دانشجویی که سال‌ها به تحصیل دروس طب اشتغال داشته است ولی برای یک بار پای او به بیمارستان و

کلینیک و مراکز درمانی و بیماران نرسیده است.

## نقش تاریخ در پیدا کردن شیوه‌های عملی در مبانی فقهی و سرایت آن به أعصار و أزمان بعد

باید به این نکته توجه نمود که تاریخ، شیوه

عملی مبانی فقه و اجرای عینی و خارجی احکام

کلیه و تکالیف شرعیّه کبرویّه است.

اطّلاع بر تاریخ است که مجتهد را در موردی  
و ادار به صدور فتوا، و در موردی دیگر و ادار به  
سکوت و استنکاف از إصدار حکم و فتوا  
می نماید.

اطّلاع بر تاریخ است که مجتهد، شرایط  
موجود را منطبق بر شرایط زمان سیدالشهدا  
علیه السّلام ارزیابی می کند یا شرایط غضب  
خلافت و سکوت مولای متّقیان و یا شرایط زمان  
امام مجتبی و صلح با معاویه و متوکّل و امثال او.

اطّلاع بر تاریخ است که مجتهد را بر شرایط  
حاکم در زمان امام سجّاد علیه السّلام آگاه  
می سازد، و امکانات و استعدادهای تبلیغ شریعت  
را در زمان امام باقر و صادق علیهما السّلام، و  
کیفیت برخورد موسی بن جعفر علیه السّلام با  
حکّام زمان خویش را برای او روشن و آشکار  
می سازد.

اطّلاع بر تاریخ است که برای مجتهد موارد  
اجرای اصول عملیه از احتیاط و براءت و اشتغال  
و امثال ذلک را مشخص و مبین می سازد، و  
می فهمد در چه مواردی حکم به لزوم احتیاط و  
در چه مواردی حکم به براءت دهد.

تاریخ، مجتهد را در ادراک عینی و شهودی  
ملاکات احکام، قوی و نیرومند می سازد و او را  
همراه با حوادث و قضایای متعدّده به پیش



می برد و حضور عینی و حسّی او را در تمامی دوران برقرار می سازد؛ چنانچه امیرالمؤمنین علیه السّلام خطاب به فرزند برومندش امام حسن مجتبی علیه السّلام در وصیّت نامه حاضرین چنین می فرماید:

## توصیه امیرالمؤمنین علیه السّلام به سیر نمودن در دیار و آثار گذشتگان و استفاده از تجارب آنان

و سِرِّ فِي دِيَارِهِمْ وَآثَارِهِمْ، فَانظُرْ فِيهَا فَعَلُوا، وَعَمَّا انْتَقَلُوا، وَآيْنَ حَلُّوْا وَنَزَلُوا! فَإِنَّكَ تَجِدُهُمْ قَدْ انْتَقَلُوا عَنِ الْأَحْيَاءِ، وَحَلُّوْا دِيَارَ الْعَرَبِيَّةِ. وَكَأَنَّكَ عَن قَلِيلٍ قَدْ صِرْتَ كَأَحَدِهِمْ؛ فَأَصْلِحْ مَثْوَاكَ، وَلا تَتَّبِعْ آخِرَتَكَ بِدُنْيَاكَ.<sup>۱</sup>

### و در جای دیگر می فرماید:

أَيُّ بُنْيٍّ! إِنِّي - وَ إِنْ لَمْ أَكُنْ عُمَرْتُ عُمُرٌ مِّنْ كَانَ قَبْلِي - فَقَدْ نَظَرْتُ فِي أَعْمَالِهِمْ وَفَكَرْتُ فِي أَخْبَارِهِمْ وَ سِرَّتْ فِي آثَارِهِمْ، حَتَّى عُدْتُ كَأَحَدِهِمْ، بَلْ كَأَنِّي بِمَا انْتَهَى إِلَيَّ مِنْ أُمُورِهِمْ قَدْ عُمَرْتُ مَعَ أَوْلِهِمْ إِلَى آخِرِهِمْ؛ فَعَرَفْتُ صَفْوَةَ ذَلِكَ مِنْ كَدْرِهِ، وَ نَفْعَهُ مِنْ ضَرَرِهِ. - إلخ.<sup>۲</sup>

---

<sup>۱</sup> نهج البلاغة (عبده)، ج ۳، ص ۳۹. حیات جاوید، ص ۹۶:

«در دیار و آثار گذشتگان بیندیش (چه به واسطه دیدن و مشاهده خانه های مخروبه و آثار باقیمانده و مساکن فرو ریخته، و چه با مطالعه در تاریخ آنها و قرائت کتب و آثار به جای مانده از ایشان)، پس در کار و کردار آنان نیک تأمل کن، و به یاد آور که از کجا نقل مکان نمودند و به چه سرا و جایگاهی فرود آمدند (از منازل رفیع و کاخ های مرتفع و باغ های سرسبز نقل مکان نموده، به قعر خاک و درون قبر ماوا گزیدند)! در این هنگام خواهی دید که از کنار دوستان و هم نشینی با آحبه فاصله گرفتند، و در دیار غربت و تنهایی فرود آمدند.

و تو ای حسن! در آینده ای نه چندان دور، مانند یکی از آنان خواهی بود، و به همان راه و مسیری که آنها رفتند تو نیز خواهی رفت؛ پس جایگاه و آرامگاه خود را اصلاح کن و آخرت را به دنیا بفروش.»

<sup>۲</sup> نهج البلاغة (عبده)، ج ۳، ص ۴۱. حیات جاوید، ص ۱۱۹:

«ای فرزندم! گرچه من به واسطه محدودیت عمر خود، نتوانسته ام زندگی و حیات مردم پیش از خود را ادراک کنم؛ ولیکن در اعمال و رفتار آنان نیک تأمل نمودم و در اخبار آنها تفکر کردم و در آثارشان سیر و غور نمودم،

و لذا مجتهد باید تاریخ را بی طرفانه مطالعه کند و

با ذهنیت پیشین و ارتکاز قبلی به سراغ آن نرود که هیچ

نفعی برای او نخواهد داشت؛ و لَا يَزِيدُ مِنَ اللَّهِ إِلَّا بُعْدًا.

## آشنایی با کلمات ائمه علیهم السلام و کیفیت

### ارتباط ایشان با سایر افراد

مجتهد باید به کلمات ائمه علیهم السلام با

اصحاب و سایر آنها، به خوبی آشنا باشد و به

کیفیت ارتباط آنها با سایرین به قدر فهم و سعه

وجودی خود پی ببرد و به آنها به دیده یک

حکایت و داستان نگاه نکند؛ و باید چنین تصوّر

کند که از زمان بعثت رسول خدا - که سیزده سال

در مکه بودند - تا زمان غیبت حضرت

---

آنچنان که گویی پیوسته یکی از آنان به شمار می آمدم و با آنها معیت و ملازمت داشته ام، و به واسطه اطلاع و اشراف بر جمیع کردار و رفتار آنها، گویا از ابتدای خلقت بشر تا آخر آن، روزگار گذرانیده ام؛ و کردار شایسته آنها را از ناشایست، تشخیص داده ام و آنچه که مفید است از آنچه باعث ضرر و زیان آدمی است، باز شناختم...»

ولی عصر ارواحنا فداه که حدود سیصد سال می‌شود، تمامی قضایا و حوادث بر محوریت یک فرد و یک شخص و یک تعین قرار داشت، و آن تشخیص و تعین در مظاهر مختلف و آثار گوناگون، ظهور و بروز پیدا می‌کرد.<sup>۱</sup>

## استفاده صحیح و غیر گزینشی و انتخابی از

### قضایای تاریخی

در تلقی حوادث و قضایای تاریخی، گزینشی و انتخابی عمل ننماید و قضایایی را که برای او در ادراک صحیح زمان و شرایط خاص اهمیت دارند، جمع‌آوری کند و به تحقیق درباره آنها همت گمارد.

این حقیر خود اعتراف می‌کنم که اطلاع بر تاریخ صادق و خالص و بدون شائبه دخالت آراء و سلیقه‌های فردی، چقدر در سرنوشت حیات دنیوی و معیارهای ارزشی انسان می‌تواند تأثیرگذار باشد؛ و برای این بنده، اطلاع بر یک قضیه تاریخی موجب گردید که به کلی مسیر اندیشه و تفکر خود را نسبت به برخی از حوادث و جریانات، به طور اساسی و ریشه‌ای تغییر و

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون لزوم اطلاع مجتهد بر کیفیت ارتباط ائمه علیهم السلام با سایرین، رجوع شود به گلشن اسرار، ج ۱، ص ۶۹.

تحویل دهم.

## مراجعه به تاریخ و کتب اهل تسنن

و در این میان، صرفاً به تاریخ اهل تشیع بسنده نکند و تاریخ اهل سنت را نیز به خوبی مورد بررسی قرار دهد. مرحوم آیه الله بروجردی - رحمة الله علیه - می فرمودند:

بدون اطلاع بر تاریخ و آثار وارده در کتب اهل سنت، اجتهاد مجتهد تام نخواهد بود و ناقص است.

قطعاً اگر مجتهدی بر کیفیت ارتباط ائمه علیهم السلام با اهل کتاب و غیر آنها آشنایی پیدا کند،<sup>۱</sup> رأی او نسبت به ارتباط با آنها و با مسئله طهارت و نجاست آنها فرق خواهد کرد.

## اطلاع بر کیفیت معاشرت و مراوده ائمه

### علیهم السلام با حکام و أمراء جور

بی تردید اگر مجتهدی در نحوه مراوده و معاشرت ائمه با حکام و أمراء جور و موالیان آنها تحقیق و تأمل کند، دیدگاه و بینش او در رعایت موارد احتیاط و تقیه

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به رساله طهارت انسان، ص ۷۴ - ۷۷.

و محدوده آن، توسعه‌اً و تضییقاً متفاوت خواهد

بود.

بدون شک اگر مجتهدی کیفیت تعامل ائمه  
علیهم السّلام، به خصوص دوران خلفای  
راشدین، و نحوه رفتار امیر مؤمنان علیه السّلام  
را با خاطیان و گناهکاران و افرادی که به حسب  
ظاهر مستوجب حدّ شرعی و مستحقّ عقوبت‌اند  
بنگرد،<sup>۱</sup> دیگر به این راحتی و سهولت فتوا به  
اعدام و قصاص و رجم و تعذیب، و حکم به  
ارتداد و امثال آن نخواهد داد.

**توجه به تطبیقات و تحقّق عینی روایات فقهیه و**

**کیفیت رفتار امام علیه السّلام در برخورد با**

**مصادیق مختلف**

امروزه مجتهدین منحصرأ بر روایات فقهیه و  
احادیث تکلیفیه مرتکز شده‌اند، و از جریان  
عملی و تحقّق عینی این روایات در خارج، که  
مفسّر فعلی آنها می‌باشند، غفلت ورزیده‌اند؛ و  
همین امر موجب تحجّر و ادراک ناصحیح و  
ناقص از مبانی شریعت و احکام تکلیفیه شده  
است.

مجتهد باید به این مسئله توجه کند که در

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۷، ص ۱۸۵؛ وسائل الشیعة، ج ۲۸، ص ۱۶۱.

خیلی از موارد امام علیه السّلام نمی تواند تکلیفی را به عنوان یک حکم کلی برای کلیه مصادیق مطرح کند، ولی آن را به صور مختلف در کیفیت رفتار و فعال خود، ابراز و اظهار می نماید و با هر فرد و مصداق خاص به نحوی برخورد می کند که با دیگری متفاوت است.

از جمله مصادیق این مسئله، کیفیت پاسخ امام علیه السّلام در ارتباط با حجّ اهل خلاف و به خصوص نواصب است، که نسبت به هر کدام به نحوی خاص پاسخ می دهد،<sup>۱</sup> و مجتهد از تعبیر مختلف و اصطلاحات متفاوت کلمات امام علیه السّلام، می تواند به ملاک کلی و مبنای منظور و مقصود امام علیه السّلام پی ببرد.

و این مسئله باعث می شود که بسیاری از روایات که به ظاهر در تعارض و تقابل با یکدیگر قرار دارند، همه در یک راستا و یک سِلک و انسجام قرار گیرند، و نیازی به رجوع در باب تعادل و تراجیح نداشته باشیم، و مانند آیات قرآن هر کدام

---

<sup>۱</sup> وسائل الشّیعة، ج ۹، ص ۲۱۶.

دیگری را تفسیر و توجیه کند.<sup>۱</sup>

## التزام و تقید ائمه علیهم السلام به کلمات و

### تصرفات خویش

مطالعه در تاریخ ائمه علیهم السلام، واقعیت خارجیّه فقه و عینیت کلام معصوم را به ما می آموزد، و نشان می دهد که چگونه امام علیه السلام آنچه را که به عنوان تکلیف و حکم شرع برای ما بیان می کند، خود نیز بدان مقید و ملتزم است؛ و اگر در مسائل طهارت و نجاست، مبنا را بر تسهیل و اجرای اصل طهارت قرار داده است، خود نیز در رفتار شخصی خود بدان عمل می نماید.<sup>۲</sup>

تصوّر ما بر این است که کلمات و تصرفات ائمه علیهم السلام تماماً برای إلقاء به ما و تظاهر است و خود در خلوت خویش و امور شخصیّه، نحوه دیگری عمل می نمایند! ولی مطلب غیر از این است و شریعت و دیانتی را که برای ما بیان فرموده اند، خود بدان پای بند

---

<sup>۱</sup> نهج البلاغه (عبده)، ج ۲، ص ۱۷:

«كِتَابُ اللَّهِ تُبْصِرُونَ بِهِ وَ تَنْطِقُونَ بِهِ وَ تَسْمَعُونَ بِهِ وَ يَنْطِقُ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ وَ يَشْهَدُ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ، لَا يَخْتَلِفُ فِي اللَّهِ وَ لَا يُخَالِفُ بِصَاحِبِهِ عَنِ اللَّهِ.»

<sup>۲</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب، رجوع شود به اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۳۸۴.

می‌باشند. و اگر در جایی حکم به تسهیل کرده‌اند، خود نیز بدان عمل می‌کنند؛ و اگر در مواردی مانند دماء و حدود و أعراض، حکم به احتیاط و تأمل و فحص نموده‌اند، خود بیش از سایرین بدان مقید می‌باشند.<sup>۱</sup>

## مصادیقی برای وجود عینی و حقیقت خارجی فقه و شریعت

وقتی مشاهده می‌کنیم که در منزل امام رضا علیه السّلام کنیز نصرانی وجود دارد،<sup>۲</sup> دیگر به همین راحتی نمی‌توانیم حکم به نجاست اهل کتاب بدهیم و یا در مسئله ارتباط با مخالفین در موضع عناد و لجاج و انائیت قرار گیریم. و اگر در احوال و سیره امیرالمؤمنین علیه السّلام بنگریم و خطاب ایشان را با آن فرد یهودی در مسجد مدینه که فرمود: «یا أخوا الیهود»<sup>۳</sup> مشاهده کنیم، مسلماً در کردار و

رفتارمان با متدینین به ادیان مختلفه، تحوّل فاحشی صورت خواهد گرفت.

و چنانچه به رفتار صادق آل محمد با

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به ذیل شاخص ششم، ص ۱۱۳.

<sup>۲</sup> وسائل الشیعة، ج ۳، ص ۴۲۲.

<sup>۳</sup> الإختصاص، ص ۱۶۳؛ الأمالی، شیخ طوسی، ص ۵۲۳؛ الخصال، ج ۲، ص ۳۶۴.



مخالفین و معاندین و ملحدین، در امکانهٔ مختلفه از جمله در مسجدالحرام بنگریم، افق وسیع‌تری از معرفت و مظاهر و آثار توحید به روی ما گشوده خواهد شد.<sup>۱</sup> به این می‌گویند: وجود عینی و حقیقت خارجی فقه و شریعت.

از باب مثال: مسئلهٔ اقتدای نماز به امام عادل، اذهان بسیاری را به خود مشغول ساخته است؛ برخی قائل به احراز آن در امامت شده و بعضی دگر اقتدای صلحای از مأمومین را حاکی از صلاحیت و عدالت امام جماعت ذکر کرده‌اند. ولی با تأمل در کلمات و سیرهٔ عملی ائمهٔ علیهم‌السلام و اصحاب آنان درمی‌یابیم که: منظور از عدالت امام جماعت، احراز حاقّ واقع و تحقق نفس‌الأمریّه در نفس امام جماعت نیست، بلکه مقصود عدم تظاهر به فسق و خلاف است.<sup>۲</sup> و این مسئله جنبهٔ سیاسی و اجتماعی دارد نه جنبهٔ شخصی و حقیقی؛ زیرا اقتدا به امام جماعت ظاهر الفسق، موجب اشاعهٔ فحشاء و تأیید او خواهد بود و لذا اقتدا به او حرام، و نماز

---

۱ جهت اطلاع بر کیفیت تعامل و رفتار امام صادق علیه‌السلام با مخالفین و معاندین در مسجدالحرام یا مسجدالنّبی، رجوع شود به رسالهٔ طهارت انسان، ص ۷۴ - ۷۶.

۲ جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب رجوع شود به اسرار الصّلاة، آیه الله حاج میرزا جواد آقا ملکی تبریزی، ص ۶۰.

باطل است؛ ولی اقتدا به فردی که انسان او را  
نمی‌شناسد و خلاف بین و فسقی از او مشاهده  
نکرده باشد، دیگر مانعی نخواهد داشت و  
مشمول عدالت مذکوره در اخبار خواهد شد.

و این معنا نکته بسیار مهم و دقیقی را  
می‌نمایاند که شخص نمازگزار اصلاً نباید توجه  
خود را به امام جماعت و خصوصیات او و  
احوال و صفاتش معطوف نماید؛ بلکه دید او  
نسبت به نماز جماعت، صرفاً وسیله و واسطه‌ای  
در تحقق این

اجتماع و کیفیت است نه بیشتر.<sup>۱</sup>

## ادراک صحیح از زمان و مقتضیات آن

از جمله اموری که مجتهد در تحقیق تاریخ ائمه علیهم السّلام به دست می آورد، ادراک صحیح از زمان خویش و مقتضیات آن است به نحوی که می تواند شرایط زمان و مکان و اجتماع خود را با زمان هر کدام از ائمه علیهم السّلام انطباق دهد و بر طبق آن عمل نماید و مردم را نیز بدان سمت سوق دهد.

من باب مثال، شرایط زمان امام مجتبی و یا حضرت سجّاد علیهما السّلام را خوب ادراک کند، و یا زمان صادقین علیهما السّلام را به نیکویی دریابد تا به اشتباه، زمان خود را مانند زمان سیّدالشّهدا علیه السّلام به حساب نیاورد و به بیراهه و پرتگاه سقوط ننماید. و بر این اساس در مسئله تقیّه و موارد آن، راه صواب طی نماید،

---

<sup>۱</sup> چقدر این روش و سیره موافق است با فرمایشات بزرگان و عرفای الهی در کیفیت انجام نماز، که هیچ خطور و تصوّری را در قرائت نماز جز توجه به ذات احدیّت ملاحظه نمی کنند، و ابدأً به این امور و ملاحظات، وقعی نمی گذارند و به دیگران توصیه نمی نمایند. و چقدر این فرمایش عرشی و کیمیا اثر عارف بالله، سند الأولیاء الإلهیّین و أسوة العرفاء الربّانیّین، حضرت حاج سیّد هاشم حدّاد، استاد سلوک و تربیت و معرفت حضرت والد معظّم، آیه الله العظمی علامه طهرانی - رضوان الله علیهما - در اینجا حقیقت خود را می نمایاند که فرمودند:

«من در نماز جماعت به فرد اقتدا نمی کنم، بلکه به او اقتدا می کنم!»

و هر موقعیتی را به حساب تقیّه نگذارد و به جهت ترس و خوف از عواقب کار، زبان در نیام نکشد و قلم را از نوشتن باز ندارد؛ و بالعکس در موارد تقیّه، بی‌مهابا خود و دیگران را به هلاکت نیندازد و به خاک مذلت نکشاند.

یک مجتهد بصیر به احوال تاریخ معصومین علیهم السّلام، به خوبی درمی‌یابد در کجا حرکت و در کجا توقّف نماید، و به روایات وارده از صادقین علیهما السّلام در زمان غیبت تأمل تام و دقّت لازم بنماید. زیرا مسئله مهم در باب اجتهاد، نفس وجود کُبریات و کلیات در احکام و مسائل نیست، بلکه ادراک و فهم صحیح مصادیق و تعینات خارجی این کُبریات است؛ و چه بسا در تشخیص یک مصداق

اگر اشتباهی رخ دهد، موجب خسارت و ضرر  
غیر قابل جبران خواهد گشت. چنانچه از مرحوم  
آیه الله نائینی - رحمة الله علیه - منقول است که  
فرمودند: «ما در تشخیص واقعه مشروطیت و حقایق  
پشت پرده آن، اشتباه کردیم!»<sup>۱</sup>

## شاخص دوّم: توجه به عواقب و تبعات احکام

### و فتاوی صادره

مجتهد باید بداند در پس هر فتوا و حکمی که  
صادر می کند، چه عواقب و تبعاتی متوجّه  
مقلّدین و مردم خواهد شد؛ و همان احساس و  
موقعیتی را که برای خود و افراد منتسب به خود  
در خویش می یابد، نسبت به تک تک مقلّدین و  
جگرگوشه های مردم احساس نماید. زیرا سخن  
از مجتهدی است که در مقام افتاء برای مقلّدین  
می باشد، گرچه هنوز به اعلان عمومی و ابلاغ به  
همه افراد جامعه اقدام ننموده است؛ و چه بسا  
مجتهدینی که از مراجع وقت خویش بسیار أعلم  
و اولی بوده باشند و عده ای از آنان تقلید نمایند،  
مانند مرحوم آخوند ملا حسینقلی همدانی و

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب، رجوع شود به مطلع انوار، ج ۱،  
ص ۱۸۸.

مرحوم قاضی و علامه طهرانی، رضوان الله علیهم  
أجمعین.

گرچه ادراک صحیح این مطلب فقط و فقط  
در انحصار عرفای ربّانی و علمای بالله و بأمر الله  
می باشد؛ زیرا آنان با عبور از مراحل نفس و وفود  
در حرم قدس إله، مظهر تجلّی اسماء و صفات  
الهی گردیده اند، و به واسطه سیر در عوالم بقاء و  
کثرت، پس از مرحله فناء ذاتی، مَجرا و مجلای  
ظهور اسماء و صفات گشته اند و حقیقت  
وجودی آنان با تمام ذرات عالم وجود، وحدت  
عینی و هویت خارجی پیدا کرده است، و اینانند  
که می توانند احساس هر فرد و هر ذره ای را در  
وجود خویش بیابند و بتمام معنی الکلمه آن را  
لمس نمایند، و اینانند که می توانند احساس پدر  
و مادرِ فرزند از دست داده را در وجود خویش،  
به مانند خود آنها مشاهده کنند و همان سوز جگر  
و ناله درون مادرِ فرزند مرده را در وجود خویش

حس و ادراک کنند. و ابدأً دیگران در هر مرتبه‌ای  
و در هر مرحله‌ای از علمیت و معرفت، بتوانند چنین  
ادراکی داشته باشند و چنین احساسی را تفقه کنند!

## کلام صدرالمتألهین دربارهٔ وحدت نفس ناطقه با

### جميع موجودات عالم هستی (ت)

ولی برای مجتهد اگرچه وصول به چنین  
مرتبه‌ای از راه طیّ علوم و رسوم ظاهری از  
محالات و ممتنعات می‌باشد، اما با تأمل در تاریخ  
معصومین علیهم السّلام، شاید بتواند به اندکی از  
این ظرفیت و موقعیت خاص پی ببرد.<sup>۱</sup>

---

۱) مرحوم صدرالمتألهین در جلد هشتم اسفار، نسبت به وحدت نفس ناطقه  
با جميع موجودات چنین می‌فرماید:

«إِنَّ النَّفْسَ الْإِنْسَانِيَّةَ لَيْسَ لَهَا مَقَامٌ مَعْلُومٌ فِي الْهَوِيَّةِ، وَ لَهَا دَرَجَةٌ مَعِيَّةٌ فِي  
الْوُجُودِ كَسَائِرِ الْمَوْجُودَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ النَّفْسِيَّةِ وَ الْعَقْلِيَّةِ الَّتِي كُلُّ لَهَا مَقَامٌ  
مَعْلُومٌ، بَلِ النَّفْسُ الْإِنْسَانِيَّةُ ذَاتُ مَقَامٍ وَ دَرَجَاتٍ مُتَفَاوِتَةٍ وَ لَهَا نَشَأَتٌ سَابِقَةٌ وَ  
لَا حَقَّةٌ، وَ لَهَا فِي كُلِّ مَقَامٍ وَ عَالَمٍ صُورَةٌ أُخْرَى؛ كَمَا قِيلَ:

لقد صارَ قلبي قابلاً كُلِّ صُورَةٍ \* \* فَمَرَعَى لِعِزْلَانٍ وَ دَيْرًا لِرُهْبَانٍ

و ما هذا شأنه صَعَبَ إدْرَاكِ حَقِيقَتِهِ وَ عَسَرَ فَهْمِ هَوِيَّتِهِ؛ وَ الَّذِي أَدْرَكَهُ الْقَوْمُ  
مِنْ حَقِيقَةِ النَّفْسِ، لَيْسَ إِلَّا مَا لَزِمَ وَجُودُهَا مِنْ جِهَةِ الْبَدَنِ وَ عَوَارِضِهِ  
الإِدْرَاكِيَّةِ وَ التَّحْرِيكِيَّةِ، وَ لَمْ يَتَفَتَّحُوا مِنْ أَحْوَالِهَا إِلَّا مِنْ جِهَةِ مَا يَلْحَقُهَا مِنْ  
الإِدْرَاكِ وَ التَّحْرِيكِ، وَ هَذَا الْأَمْرَانِ مِمَّا اشْتَرَكَا فِيهِمَا جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ....»\*

محصل فرمایش ایشان این است که: نفس ناطقه اگر در مقام تربیت و تزکیه  
برآید، به مرتبه‌ای از هویت وجودی و سعه ظرفیتی می‌رسد که با تمام  
نشأت، خود را متحد و هماهنگ می‌گرداند و تمامی تشخصات و تعینات را  
در وجود سعی خویش، جای می‌دهد. و اگر به همان مرتبه از ادراک و

حرکت ظاهری بسنده کند و در همان رتبه متوقف گردد، با سایر حیوانات تفاوت و اختلافی نخواهد داشت.

و چه بسیار زیبا و رسا و روشن حقیقت این مطلب را عارف کامل، جناب ابن فارض مصری در قصیده تائیه خود به نظم درآورده است:

هِيَ النَّفْسُ إِنْ أَلَقَتْ هَوَاهَا تَضَاعَفَتْ \* \* قُوَاهَا وَ اعْطَتْ فِعْلَهَا كُلَّ ذَرَّةٍ

وَ كُلُّهُمْ عَنْ سَبْقِ مَعْنَى دَائِرٍ \* \* بِدَائِرَتِي أَوْ وَارِدٌ مِنْ شَرِيعَتِي

وَ إِنِّي وَ إِنْ كُنْتُ بَنَ آدَمَ صُورَةً \* \* فَلِي فِيهِ مَعْنَى شَاهِدٌ بِأَبْوَتِي

فَلَا حَىَّ إِلَّا مِنْ حَيَاتِي حَيَاتُهُ \* \* وَ طَوَّعَ مُرَادِي كُلَّ نَفْسٍ مُرِيدَةٍ

وَ لَا قَائِلٌ إِلَّا بِلَفْظِي مُحَدَّثٌ \* \* وَ لَا نَاطِرٌ إِلَّا بِنَظَرَةِ مُقْلَتِي

وَ لَا مُنْصِتٌ إِلَّا بِسَمْعِي سَامِعٌ \* \* وَ لَا بَاطِشٌ إِلَّا بِأُزْلِي وَ شِدْقِي

وَ لَا نَاطِقٌ غَيْرِي وَ لَا نَاطِرٌ وَ لَا \* \* سَمِيعٌ سِوَايَ مِنْ جَمِيعِ الْخَلِيقَةِ

وَ فِي عَالَمِ التَّرْكِيبِ فِي كُلِّ صُورَةٍ \* \* ظَهَرْتُ بِمَعْنَى، عَنْهُ بِالْحُسْنِ زِينَتٌ \* \*

در این ابیات غریب و معانی عرشی، حضرت شیخ، مقام وحدت نفس عارف کامل و سالک واصل به حریم قدسی اله را با تمام نشأت و کلیه تعینات و هویت خارجیّه موجودات و تشخصات، بیان می‌دارد و هر حرکت و سکونی که در عالم وجود اتفاق افتد، آن را در نفس ناطقه خویش احساس می‌کند، نه اینکه صرفاً اطلاع و معرفت حاصل کند.

و حال اگر مجتهدی به این مرتبه از شهود و تحقق نائل شود، به طور عینی و شهودی ارتباط همه مکلفین، اعم از مسلمان و غیر مسلمان را با خدای خود و کیفیت تأثیر احکام و تکالیف را در نفوس آنان می‌تواند به حق المعرفة و عین المعرفة، احساس نماید و با آنان به همان مرتبه ربطیه ارتباط برقرار کند. و غیر از او امکان ندارد این چنین بینش و بصیرتی به حقایق امور و عالم شرع و تکلیف حاصل نماید.

و لذا بزرگان از اهل معرفت پیوسته متذکر می‌شدند: جایز نیست تصدّی فتوا و إصدار حکم برای کسی که هنوز به مرتبه یقین نرسیده و اتصال به ملاّ اعلی برای او حاصل نگشته است.

و سرّ مطلب این است که اولاً: اطلاع بر حقیقت تشریح و مبدأ تنزل احکام و تکلیف، منحصرأ در اختیار چنین فردی خواهد بود لا غیر؛ و ثانیاً: مقدار سنجش استعداد و ظرفیت افراد مکلفین و کیفیت ارتباط افراد مختلف با تکلیف الهی، فقط از عهده چنین فردی برمی‌آید و لا غیر.

و لذا در بسیاری از موارد، مجتهد نمی‌تواند حکم واقعی نفس‌الامری را نسبت به هر شخص، ابلاغ کند و برای وصول او به این استعداد و آمادگی،



عدم جواز تصدی فتوا و اصدار حکم برای غیر

و اصل به مرتبه یقین (ت)

اطلاع بر آثار تکوینی و تشریحی تکالیف و احکام

مجتهد باید خود به آثار تکالیف و احکام

واقف باشد و تأثیر آنها را در نفس و روح و جان

خویش احساس و مشاهده نماید، آنگاه به

مکلفین ابلاغ کند.

مجتهدی که در رساله عملیه خود انداختن

حَنک را مستحب مؤکد ذکر می کند،<sup>۱</sup>

ولی خود در نماز جماعت به این امر مستحب

عمل نمی نماید، معلوم می شود به تأثیر و واقعیت این

---

باید مدت‌ها صبر کند و با او مدارا نماید.

\* الحکمة المتعالیة فی الأسفار العقلیة الأربعة، ج ۸، ص ۳۴۳.

\*\* برگزیده اشعاری از دیوان ابن فارض، تائیه کبری، ص ۷۱ - ۷۴. جهت

اطلاع بیشتر بر ترجمه و شرح این اشعار، رجوع شود به معاد شناسی، ج ۵،

ص ۳۵؛ نور ملکوت قرآن، ج ۱، ص ۲۷۸؛ اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۳۷۳.

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۶، ص ۴۶۰:

«امام صادق علیه السلام فرمودند: "مَنْ تَعَمَّمَ وَ لَمْ يَتَحَنَّكَ فَأَصَابَهُ دَاءٌ لَا دَوَاءَ

لَهُ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ؛ کسی که عمامه بگذارد ولی تحت الحنک نیندازد و

مبتلا به مرضی گردد که دوایی ندارد، کسی غیر از خود را ملامت ننماید."»

(محقق)

جهت اطلاع بر اهمیت عمامه و آثار ملکوتی آن در نفس انسان و کیفیت

عمامة رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم رجوع شود به امام شناسی، ج

۹، ص ۲۸۳ - ۲۹۳.

مسئله پی نبرده است و در ابلاغ این حکم صرفاً نقل قول می‌نماید؛ و لذا موجب اعتراض سایر افراد قرار می‌گیرد که اگر این تکلیف دارای استحباب مؤکد است، چرا خود به آن عمل نمی‌کنی و نمازت را بدون انداختن حنک بجای می‌آوری؟!!

## لزوم پیشگام بودن مجتهد در عمل به تکالیف و

### فتاوا

و اگر حکم به وجوب مقاتله و جهاد با کفار می‌دهد، خود باید در صف اوّل و پیشاپیش لشکر اسلام به محاربه با کفار برود و در این راه شهید بشود، نه اینکه بر وساده خویش بنشیند و بر متگای نرم تکیه زند و مردم را به محاربه و جنگ با کفار دعوت و تشجیع نماید، و فرزندان و جگرگوشه‌های پدران و مادران را به معركة هلاک و بوار روانه کند.

در کجای شریعت و آثار اولیای دین چنین گفته‌اند که وظیفه و تکلیف الهی در این موارد از دوش مجتهد برداشته می‌شود و سایرین باید به این تکالیف عمل نمایند؟!!

آیا روش و مرام رسول خدا و ائمه اطهار سلام الله علیهم اجمعین، این چنین بوده است؟! آیا رسول خدا در جنگ احد از همه مسلمانان به کفار نزدیک‌تر نبود؟! و آیا امیرالمؤمنین و

حسین علیهم السّلام در جنگ جمل و صفین و  
نهروان در وسط میدان نبرد و دوشادوش با سایر  
مسلمین نبودند؟!!

یا اینکه مسئله طور دیگر است، و قوام اسلام  
و بقای اسلام به وجود نازنین ما، از قوام اسلام به  
وجود مبارک رسول خدا و ائمه اطهار بیشتر  
است که تکلیف الهی شامل حال ما نمی‌گردد! و  
یا اینکه حساسیت زمان ما از حساسیت زمان  
رسول خدا بیشتر است و شهادت ما در میدان  
نبرد با شهادت رسول خدا و ائمه علیهم السّلام  
تفاوت می‌کند، که احساس مسئولیت موجب  
می‌شود در جای خود بنشینیم و از جای خود

تکان نخوریم، و برای حفظ اسلام و بقای  
مسلمین به صدور حکم جهاد و مقاتله با کفار و  
متجاوزین پردازیم و فرزندان مردم را به جبهه‌های  
نبرد و معركة قتال روانه سازیم!!

مجتهد باید بداند که اگر حکمی برای دفاع و  
یا مقاتله است، اولاً بلا اول متوجه خود او خواهد  
شد سپس شامل سایر مکلفین و عموم مردم.<sup>۱</sup>  
مجتهد باید این احساس را داشته باشد که  
خون او رنگین‌تر از خون سایر افراد نیست و  
خداوند تکلیفی مجزاً برای او نازل نفرموده  
است؛ و احساس کند یک تکلیف و حکم الهی  
است که برای همه افراد وضع و تشریح شده  
است، نه دو تکلیف و دو نوع از حکم.

اگر مجتهدی در احساس وحدت تکلیف، به  
نقطه شهود و ادراک رسیده باشد، پیش از آنکه  
حکم به وجوب حج در صورت استطاعت  
بدهد، خود به این فریضة عظمای شریعت عمل  
می‌نماید و به فیض سعادت تحقق حقایق نورانی  
حج در نفس خویش نائل می‌گردد، نه اینکه در  
اواخر عمر با افتخار و مباهات به افراد بگوید:  
من در تمام مدت عمر به مرحله استطاعت

---

۱ جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب، رجوع شود به اسرار ملکوت، ج  
۳، ص ۴۱ - ۴۶.

نرسیدم و لذا توفیق انجام حج را پیدا نمودم!!<sup>۱</sup>  
 تصوّر این گونه افراد از فریضه حج، جز انجام  
 یک تکلیف عادی رُبّاتِ گونه و وظیفه سازمانی و  
 اداری نمی باشد که می توان با بهانه و حیل مختلفه از  
 انجام آن، سر باز زد. این افراد اگر ذره‌ای از رمز و  
 راز این تکلیف و آثار عجیب آن بر نفس، اطلاع  
 داشتند و می دانستند که به چه لحاظ و منظوری در  
 احادیث وارد شده است که به فرد تارک حج هنگام  
 موت گفته می شود: «یا بر دین یهود بمیرد یا بر دین  
 مسیحیت!»<sup>۲</sup> دیگر

این گونه تسامح و تساهل در ابلاغ و القاء آن بر  
 مردم روا نمی داشتند.

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بر اهمّیت حج و شرایط استطاعت و عدم سخت گیری در احکام حج، رجوع شود به روح مجرد، ص ۱۴۲ - ۱۴۷؛ اسرار ملکوت، ج ۱، ص ۱۵۳ - ۱۷۱.

<sup>۲</sup> الکافی، ج ۴، ص ۲۶۸ و ۲۶۹؛ من لایحضره الفقیه، ج ۲، ص ۴۴۷:

«امام صادق علیه السّلام فرمودند: "مَنْ مَاتَ وَ

لَمْ يَحُجَّ حِجَّةَ الْإِسْلَامِ وَ لَمْ يَمْنَعَهُ مِنْ ذَلِكَ حَاجَةٌ

تُجْحِفُ بِهِ أَوْ مَرَضٌ لَا يُطِيقُ مِنْهُ الْحَجَّ أَوْ سُلْطَانٌ

يَمْنَعُهُ مِنْهُ فَلَيْمَتْ يَهُودِيًّا أَوْ نَصْرَانِيًّا."»

# توجه به اثر خاص هر تکلیف در تکامل و ترقی

## نفس مکلف

مجتهد باید به این نکته توجه کند که هر کدام از احکام و تکالیف، اثری خاص در تکامل و ترقی نفس مکلف دارد و در صورت عدم التفات به این حکم، جای خالی آن در نفس مکلف إلى الأبد باقی خواهد ماند، و امر دیگری نمی‌تواند آن را ترمیم و تدارک نماید. و بنابراین مسئولیت فقدان و خلل وارده بر نفس به واسطه عدم لحاظ این تکلیف، بر شخص مجتهد خواهد بود که اهمیت و تأکید انجام تکالیف را مو به مو برای افراد بیان نکرده است و توضیح نداده است. از باب مثال، دیده می‌شود مجتهدین در مسئله حلقِ رأس نسبت به حجّ مستحبّی، صرفاً به بیان استحباب حلق بسنده می‌کنند و تأکید روایات را در این مورد برای حاج، بیان نمی‌کنند؛<sup>۱</sup> بنابراین افراد تصوّر می‌کنند مسئله استحباب در حلق، مثل استحباب دخول مسجد با پای راست است، و به واسطه همین تسامح از فوائد مترتبه بر حلقِ رأس که مورد نظر اولیای دین است، محروم می‌گردند.

**شاخص سوم: نُصب العین قرار دادن رضای**

---

<sup>۱</sup> رجوع شود به وسائل الشیعة، ج ۱۳، ص ۵۱۱.

## پروردگار در همه تصرفات و احکام

نکته دیگر، نُصب العین قرار دادن رضای پروردگار در همه تصرفات و احکام است. مجتهد فقط باید رضای الهی را در ارتباط با افراد، مدّ نظر قرار دهد و هیچ داعی و منظور دیگری را به حساب نیاورد، خواه مردم خوششان آید یا ناخوش؛ زیرا در رجوع مقلّد به مجتهد، سپردن سعادت و شقاوت خود است به دست او، و مجتهد در این پذیرش مسئولیت نمی‌تواند خیانت کند و راه خلاف به او نشان دهد. البتّه پر واضح است که مقصود از مجتهد در اینجا صرف شخص مفتی است، چه

مرجع باشد یا نباشد؛ اما در خصوص مرجعیّت و عرضه مجتهد خویش را در مقام افتاء، مسائلی است که بعداً ذکر خواهد شد.

## عدم جواز القاء مخاطب در حکم خلاف شرع با بیان فتوای غیر

به همین جهت است که مجتهد هنگام مراجعه غیر به او نباید رأی و فتوای غیر خودش را بگوید، گرچه آن شخص از فرد دیگری تقلید نماید.

مجتهد اگر صلاح را در عدم پاسخ می بیند، باید سکوت کند و الا نقل رأی و فتوای غیر خودش، به منزله القاء مخاطب در حکم خلاف شرع است؛ پس باید نظر و رأی خویش را به او بگوید، چون رأی خود را حجّت می داند و رأی سایرین را بلا اعتبار تلقی می نماید. مگر اینکه فرد سائل از او سؤال کند: نظر فلان مجتهد در این باب چیست؟ که در این هنگام او می تواند نظر غیر را به او بگوید.

و چه بسا دیده شده است که مجتهدی به خاطر رعایت حال مقلّد خویش، فتوای خود را تغییر می دهد و حکم مسئله را به صورت دیگر برمی گرداند تا به امور جاریه و کسب و کار و معاملات او خدشه وارد نگردد و آسیبی نرسد و ارتباط بین او و مقلّد، به هم نخورد و روال



رفاقت و داد و ستدها به قوّت و قدرت خود  
باقی بماند، و رنجش خاطر و آزردهی دل از  
مجتهدِ مفتی به رأی ناصواب، حاصل نگردد و  
متاع دنیا و دگان و بازار رندان و اهل نظر، رو به  
فتور و سستی نگذارد!

## استحکام و متانت در ابلاغ رأی و نظر خویش مصادیقی برای صلابت و استحکام در ابلاغ رأی و فتوا به حرمت معاملات ربوی (ت)

مجتهد باید در ابلاغ رأی و نظر خویش  
محکم و متین باشد، چه مردم به او روی آورند  
یا از او روی بگردانند؛ زیرا او حکم خدا را به  
بندگان ابلاغ می‌کند و پذیرش و عدم آن، دیگر  
ارتباطی به او ندارد. و لازم نیست که خود را دایه  
مهربان‌تر از مادر تلقی نماید و کاری را که انبیاء  
و مرسلین بدان رضا ندادند، او به جان بخرد و  
ملتزم گردد و در امر شریعت و ابلاغ تکلیف و  
حکم الهی خیانت بورزد!

۲...

---

۱ - مرحوم والد ما، حضرت علامه آیه الله سیّد محمدحسین حسینی طهرانی  
- رضوان الله علیه - به مدت حدود بیست و دو سال در طهران به اقامه نماز  
جماعت و نشر آثار شریعت قیام نمودند و خود به تبلیغ احکام و موعظه و  
ارشاد و هدایت و تربیت نفوس مستعدّه، اقدام می‌نمودند. [ادامه در صفحه  
بعد]

۲ [ادامه تعلیقه صفحه قبل] به یاد دارم هر ساله در ماه مبارک رمضان بین

نماز ظهر و عصر حدود یک ربع به بیان احکام و بالخصوص مسائل کسب و معاملات می پرداختند و از ورود در مسائل ربوی و معامله با بانکها و ورود اموال مشتبه در زندگی افراد، به شدت بر حذر می داشتند.

روزی یکی از حاضرین به ایشان خطاب کرد و اعتراض نمود که: «آقا من با همه آقایان علمای طهران و بسیاری از بلاد ارتباط دارم، ولی هیچ کدام از آنها به مانند شما این چنین سخن نمی گویند و ارتباط با بانکها را بدین نحو محکوم نمی نمایند و معاملات با آنها را باطل و حرام نمی دانند؛ این چه قضیه ای است که فقط شما متفرد به آن می باشید؟!»

ایشان در پاسخ فرمودند: «من فقط مسئولیت رأی و کلام خودم را دارم، و سخن و رأی دیگران ارتباطی به من ندارد و مسئولیت آرای آنها به عهده خودشان می باشد.»

و پس از مجلس هنگامی که یکی از ارادتمندان و شاگردان خاص به ایشان عرض کرد: «با این وصف دیگر جایی برای کسب و کار باقی نمی ماند؛ زیرا تمام معاملات و داد و ستدهای رایج و متعارف امروز، بر اساس ارتباط و کسب اعتبار از بانکها می باشد و با قطع این موضوع، سیر تجارت و معامله به روی تاجر بسته خواهد شد.» پاسخ ایشان در کمال خونسردی و آرامش این بود: «بروید در سر چهار راه لبو بفروشید!»\*

و این در حالی بود که اکثر علما و ائمه جماعات بلاد با لطائف الحیل و توجیهاتی، حکم به صحّت و اباحت داد و ستد با بانکها و معاملات ربوی را صادر می نمودند. و خود مرحوم والد - قدس سره - از مرحوم آیه الله سید جمال الدین گلپایگانی - رحمة الله علیه - نقل می کردند:

«روزی عده ای از تجار و اعیان ایران که به عتبات آمده بودند، به منزل ما آمدند و تقاضای تسلیم خمس اموال داشتند. من دیدم معاملات اینها تماماً ربوی بوده است و سود حاصل از این معاملات همه ربوی و حرام است، بنابراین از قبول آن استنکاف و خودداری نمودم و گفتم: من اموال ربوی قبول نمی کنم و همه این ارباح، حرام و تصرف در آنها باطل است.

آن عده پس از مدتی از مجلس خارج شدند، و شنیدم که به منزل یکی از علمای معروف نجف رفته و ایشان خمس آنان را پذیرفت و اموال را از ایشان استلام نمود.

پس از چند روز، روزی در مجلس فاتحه، من کنار آن عالم معروف قرار گرفتم و به او گفتم: شنیدم شما خمس آن افراد را قبول کرده اید! گفت: «بله!»

گفتم: مگر نمی دانستید که آن اموال ربوی و حرام است؟! گفت: «چرا می دانستم!»

گفتم: پس برای چه و به چه دلیل و حجّت شرعی شما مال ربوی را از ایشان به عنوان خمس قبول کردید؟! گفت: «آقا طلبه ها نان می خواهند!!»

## رشد دادن نفوس به سوی عالم قرب

نکته اساسی در اجتهاد و وظیفه مجتهد این است که: مجتهد باید بداند وظیفه او، رشد دادن نفس خود و نفوس دیگران به سوی عالم قرب است؛ و این مسئله با دلجویی از افراد و همراه شدن با خواسته‌ها و تمایلات آنها و انحراف از مسیر حق، به دست نمی‌آید. و لذا با این روش، هم نفوس مستعدۀ آنان مهمل و بی‌استفاده خواهند شد و طرفی از این دیانت و شریعت برای وصول به مراتب معرفت و کمال نخواهند بست، و در آخرت مورد بازخواست و اعتراض آنان خواهد شد، و هم از تکلیف و حکم الهی سرپیچی نموده است و باید در روز بازپسین پاسخ دهد. البته این محذور برای قاضی بیشتر پیش می‌آید و قاضی باید در این مورد، سخت بیندیشد و از سخط الهی و عواقب سوء آن، به شدت در هراس و خوف باشد.

## احساس حضور امام زمان عجل الله تعالی فرجه

---

گفتم: آیا طلبه‌ها نان از مال ربوی می‌خواهند؟!»

این است فرق بین مجتهدی که طالب رضای خداست و بین مجتهدی که طالب هوای نفس و تسویلات شیطانی و رضای ابلیس است.

\* جهت اطلاع بر احکام بانک از دیدگاه مرحوم علامه طهرانی - رضوان الله علیه - رجوع شود به مهر فروزان، ص ۸۸.

## الشَّريف در جوار خویش

مجتهد پیوسته باید امام زمان خویش را در  
مقابل و کنار خود احساس نماید، و از او حساب  
ببرد و به او حساب پس بدهد و لا غیر، و آیه  
شریفه:

﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا  
يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾<sup>۱</sup>

را پیوسته مدّ نظر قرار دهد، و کلام مولا

امیرالمؤمنین علیه السّلام را که می فرماید:

فَإِنَّ الْعَالِمَ الْعَامِلَ بِغَيْرِ عِلْمِهِ كَالْجَاهِلِ الْحَائِرِ الَّذِي لَا يَسْتَفِيقُ مِنْ جَهْلِهِ، بَلْ

---

<sup>۱</sup> سوره احزاب (۳۳) آیه ۳۹. امام شناسی، ج ۷، ص ۱۱۹:

«آن کسانی که رسالات خداوند را تبلیغ می کنند و از خدا می ترسند و از هیچ  
کس جز خدا ترس ندارند، و خداوند در حساب و رسیدگی کافی است.»

را آویزه گوش خویش نماید. و هر چیزی

غیر از خدا را صغیر بشمارد:

عَظَّمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغَّرَ مَا دُونَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ.<sup>۲</sup>

## شاخص چهارم: تشخیص صحیح موضوعات

در ترتب تکالیف با مراجعه به کارشناسان و

### متخصصان

نکته دیگر، تشخیص صحیح موضوعات در ترتب تکالیف است. شکی نیست که با اندک تغیر و اختلافی در موضوع حکم، تکلیف نیز تغییر پیدا خواهد کرد و در ترتب حکم، اختلاف جدی خواهد شد. و از آنجا که مجتهد استعداد و توان تشخیص موضوعات مختلفه را در مسائل اجتماعی و سیاسی و فنون گوناگون از پزشکی و مهندسی و فروع آنها و مسائل اکل و شرب و امثال ذلک بشخصه ندارد، باید برای تشخیص موضوع، نهایت سعی و فحوص و کوشش خود را

---

<sup>۱</sup> نهج البلاغة (عبده)، ج ۱، ص ۲۱۶. نور ملکوت قرآن، ج ۴، ص ۱۸۸: «به علت آنکه عالمی که به علمش عمل ننماید، مانند جاهل سرگردان و متحیری است که از نادانی اش به هوش نمی آید؛ بلکه حجّت خدا بر او عظیم تر، و حسرت او ثابت تر، و او در نزد خدا بیشتر مورد ملامت قرار می گیرد!»

<sup>۲</sup> نهج البلاغة (عبده)، ج ۲، ص ۱۶۱. روح مجرد، ص ۱۰۴: «خداوند خالق در نفوس آنها بزرگ جلوه نمود؛ بنابراین غیر خدا در دیدگانشان کوچک نمود.»

از طرق مختلفه و ابزارها و وسایل و وسائط  
گوناگون بنماید تا خدای ناکرده، دچار اشتباه و  
خبط فاحش نگردد.

## عدم جواز تشریح و کالبد شکافی بیمار در

### صورت از کار افتادن مغز

از جمله مثال‌های این باب، تشخیص زهاق  
روح و عروض موت بر بیمار از کار افتاده مغز  
است؛ بیماری که طبق نظر و تشخیص پزشکان،  
دیگر امیدی به افاقه او نمی‌باشد، در حالی که قلب  
او هنوز از کار نیفتاده و به ضربان خود ادامه  
می‌دهد. بسیاری از افراد در چنین موضوعی،  
حکم به موت فرد داده، و برداشتن عضوی از

اعضای او را مجاز می‌شمرند، درحالی‌که قطعاً این عمل حرام و قتل نفس شمرده می‌شود؛ زیرا با وجود حیات قلب، هنوز زهاق روح و قطع تعلق آن از بدن صورت نگرفته است، و گرچه حال او مانند فرد میّت، ساکن و بدون تحرّک و فعل و انفعال است، ولی این حالت برای حکم به موت و خارج شدن نفس از بدن کفایت نمی‌کند و باید او را به همین حال نگاه داشت تا زهاق روح محقّق گردد.

مجتهد در این باب، نباید صرفاً به سخن برخی گوش دهد و زود به یک باور و اعتقاد جزمی برسد، بلکه باید با افراد مختلف و کارشناسان خبیر و تفکرهای متفاوت و باورهای گوناگون مرتبط باشد. چه بسا بعضی از اشخاص مورد مشورت، دارای اغراض منحرفه باشند و واقع مسئله را به نحو دیگری ارائه دهند، و از آنجا که مجتهد هیچ اطلاعی از کمّ و کیف صورت مسئله و موضوع ندارد، در دام مکر و فریب آنان گرفتار می‌شود و حکم بر خلاف ما أنزل الله صادر می‌کند؛ چنانچه در مسئله سقط جنین و تحدید نسل، بالعیان مشاهده و لمس نمودیم.

اهمّیت لحاظ این نکته در مسائل اجتماعی و

سیاسی کاملاً واضح و مبرهن است، و خطر تسامح و تساهل در کشف موضوع، بسیار بسیار موبق و موجب عواقب وحشتناک و جبران ناپذیر خواهد بود.

مجتهد در ادراک صحیح موضوعات سیاسی و اجتماعی حتماً و حتماً باید به افراد ذی صلاح و خبیر در رشته‌ها و فنون مختلف و مطلع بر جریانات و حوادث اجتماعی و بین‌المللی مراجعه کند؛<sup>۱</sup> گرچه با ذوق و سلیقه و طرز فکر او موافق و هماهنگ نباشند. و زنهار و زنهار که در این باب صرفاً به عدّه‌ای چاپلوس و مگار و حيله‌گر و بله‌بله گوی اعتبار مبارکه، بسنده نماید و خود را از ادراک وقایع نفس‌الأمریّه و حاقّ واقع خارج، محروم نماید و بر اساس گفته‌ها و آرای این‌گونه از افراد، حکم و تصمیم غلط و انحراف صادر کند که موجب خسران و هلاکت

عدّه‌ای و عقاب اخروی خواهد شد. تتمه این

مبحث در مسائل مرجعیّت خواهد آمد؛ إن شاء الله.<sup>۲</sup>

**فحص و پیگیری سخن تمامی متخصصین خبیر به**

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون رجوع مجتهد به اهل خبره، رجوع شود به رساله نکاحیه، ص ۲۸۸.

<sup>۲</sup> رجوع شود به ص ۱۲۷ و ۱۵۴.



## عنوان مهم‌ترین شاخصه

مجتهد باید سخن تمامی افراد را بدون هیچ‌گونه دلهره و هراس و خوف از تعقیب، بشنود و مسائل آنان را پیگیری نماید، و حاجب و دربان از درگاه خویش براند و در رعایت تقدّم و تأخّر، شئون افراد و مراتب اجتماعی آنان را ملاحظه نماید.

مجتهد باید توجه کند که رعایت این نکته، مهم‌ترین و اساسی‌ترین بخش و قسمت از تشخیص فتوای صائب و رأی صواب می‌باشد؛ فلذا هر قدر در فحص و تأمل و پیگیری این قسمت رعایت احتیاط و وسواس به خرج دهد، راه بیراهه نرفته است و صرف وقت در غیر از موطن و موقع صواب، نکرده است.

**شاخص پنجم: توجه به محوریت حقیقت**

**رابطه بین عبد و مولا در همه احکام و تکالیف**

نکته دیگر اینکه مجتهد باید بداند که تمام احکام و تکالیف شرع مانند دانه‌های تسبیح در یک سیلک و رشته منتظم می‌باشند که آن رشته، همان حقیقت رابطه عبودیت بین عبد و مولای خویش است؛ و تمام احکام و تکالیف، چه شخصیّه و چه اجتماعیّه بر محوریت این حقیقت، سائر و دائر می‌باشند. و در هر اجتهاد و

استنباط فرعی از فروع، باید به این نکته توجه کند و ببیند که آیا این رأی و فتوا باعث تقرّب بنده به خدای خویش می‌گردد یا موجب دوری و ابتعاد او از مبدأ هستی؟ و با معیارهایی که در دست است و مبانی‌ای که برای ما تعیین و توضیح داده شده است، رأی و فتوای خود را مورد ارزیابی قرار دهد.

و یکی از معیارهای بسیار مهم در این مسئله، معیار کدورت و نورانیّت در عمل به این حکم و فتوا است؛ و اگر در حکمی کدورت و ظلمت احساس نمود از

صدور فتوا خودداری کند، گرچه به حسب ظاهر راهی برای اثبات حرمت و احتراز هنوز نیافته است. بنابراین مجتهد باید دارای صفای باطن و اهل تشخیص باشد تا بتواند به این نکته و این موقف دسترسی پیدا کند. و باید به این مطلب توجه کند که هر فعلی از افعال، چه از جهت انجام و چه از ناحیه ترک، تأثیر مستقیمی بر نفس و روان مکلف ایجاد خواهد کرد که اگر چنانچه این تأثیر منفی باشد، او را از رحمت و لطف الهی محروم خواهد ساخت و مسئولیت آن بر عهده فتوا دهنده خواهد بود.

بنابراین مجتهد باید خود دارای این تشخیص باشد، و خود به نورانیت و کدورت احکام رسیده باشد، و خود این واقعیت را در نفس خویش تجربه کرده باشد؛ و در غیر این صورت نمی تواند حکم و فتوایی برای مقلدین صادر نماید، و اصدار حکم را باید به افراد متأهل این مقام، واگذار کند.

## شاخص ششم: وضوح و صراحت فتوا

دیگر از نکات بسیار مهم در مسئله فتوا، قضیه احتیاط در عمل است که این مطلب در دو بخش می تواند مطرح شود:

**پرهیز از احتیاط‌های بلاطائل در مقام حکم و فتوا**

بخش اوّل: وضوح حکم و فتوا برای مقلّد است؛ یعنی مجتهد باید حتّیّ الامکان فتوا را صریح و بدون شك و شبهه و رعایت احتیاط به عنوان تکرّر در عمل و یا انجام فعل زائد و یا ترك فعل، بیان کند و مقلّد را به شك و شبهه و دغدغه قلبی و عدم ثبات در اعتقاد نیندازد. عمل انسان وقتی می‌تواند مؤثر در نفس و موجب ارتقاء عبد گردد که با حالت جزم و یقین صادر شود، نه با شك و تردید و گمان. و اگر مجتهدی در مقام افتاء و اجتهاد دچار وسواس و شبهه و شك است، نباید خود را در معرض افتاء درآورد و مردم را به سمت و سوی خود دعوت کند. البته رعایت امور مستحبّه پس از فتوای صریح اشکالی ندارد.

### **وجوب احتیاط در أعراض و دماء و اموال**

و اما بخش دوّم احتیاط: به حزم و رعایت مصالح و مفاسد و عواقب مترتبه

بر یک فتوا برمی گردد؛ و در این قسمت مجتهد هرچه بیشتر در اطراف مسئله تأمل کند و جوانب آن را در نظر آورد و از بروز آفات و تبعات مفسده‌انگیز فتوای خود مطلع گردد، راه دوری نرفته است.

مخصوصاً در باب أعراض و دماء و حدود، نهایت تلاش خویش را برای کشف حقیقت بنماید. و زنه‌ار زنه‌ار که بی تأمل و فحص تام، از روی عجله و تسامح، حکمی صادر و فتوایی ابراز نماید!

و ظرفیت و استعداد و مقدار فهم و معرفت و شرایط فرد و محیط را به دقت مورد تأمل و ارزیابی قرار دهد، و در این راه از هیچ کوششی فروگذار نکند و به سخن و اصرار افراد در تحمیل آراء گوش فراندهد، و به جو سازی و اشاعه تبلیغات توجه نکند و متوجه اطرافیان نابکار و متملقان ناصواب و کج‌اندیشان بی‌مقدار باشد، تا خدای ناکرده بدون تأمل تام و استقصای کامل در اطراف مسئله، فتوایی صادر نکرده باشد که در بسیاری از اوقات، دیگر راه برگشت مسدود می‌شود و تیر از کمان درآمده، به جای خود باز نمی‌گردد.<sup>۱</sup>

---

۱ در زمان میرزای بزرگ، سید محمدحسن شیرازی - اعلی الله مقامه -

مجتهد باید مال و عرض و جان مردم را مانند  
مال و عرض و جان خود بداند و مانند خود از  
آنان محافظت نماید، و به اندازه خراشی به یکی  
از رعایا رضا ندهد و آسیبی هر چند ناچیز بر آنان  
نپسندد؛ و بداند در مقابل هر قطره خونی که از

---

هنگامی که ایشان در سامرا اقامت داشتند، روزی جمعی از معممین و غیر  
معمّم از اهالی گناباد به منزل ایشان آمدند، و نامه‌ای درباره احوال مرحوم  
آیه الله سلطان محمد گنابادی - رضوان الله علیه - صاحب تفسیر  
بیان السّعادة به خادم میرزا، تحویل دادند و درخواست کسب فتوای انحراف  
و اعوجاج و چه بسا قتل و اعدام ایشان را نمودند.

خادم میرزا نامه را به خدمت میرزا آورد و ایشان آن را مطالعه نمودند و سپس  
در صندوق نامه‌ها قرار دادند و پاسخی به خادم ندادند. ساعتی از این واقعه  
گذشت و افراد دیدند خبری از پاسخ نشد، پیغام دادند که جواب نامه ما چه  
شده است؟ مرحوم میرزای شیرازی به خادم فرمودند: «به آنها بگو: نامه شما  
پاسخی ندارد.»

درحالی که همین گروه با مراجعه به فرد دیگری حکم اعدام و قتل او را  
ستاندند و آخر الامر او را به قتل رساندند.\* و نظایر این قضیه بارها و بارها  
در تاریخ تشیع به وقوع پیوسته است؛ تا جایی که از مرحوم علامه طباطبایی  
- رحمة الله علیه - منقول است:

«تمدّن و فرهنگ غرب برای ممالک اسلامی، علی‌الخصوص ایران، حدّاقل  
این فایده را داشت که دیگر هر کسی به هر بهانه‌ای، دست به درویش‌کشی  
نزند و خون آنان را مباح نداند!»\*\*

\* قابل ذکر است که در کتاب در خانقاه بیدخت چه می‌گذرد، تألیف شیخ  
محمد مدنی گنابادی (که از مخالفین سرسخت مرحوم سلطان محمد  
گنابادی بوده و توسط آیه الله سید محمود شاهرودی، ملقب به ناشر الاسلام  
شده است) با مقدمه احمد عابدی، در چندین مورد اشاره شده که مرحوم  
سلطان محمد گنابادی - رضوان الله علیه - صاحب تفسیر بیان السّعادة، به  
فتوای آخوند خراسانی صاحب کفایه - رحمة الله علیه - به قتل رسیده است؛  
رجوع شود به کتاب مذکور، ص ۷۷ و ۱۶۶ و ۱۷۳ و ۱۸۱. (محقق)

\*\* جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب، رجوع شود به روح مجرد، ص  
۳۸۴؛ الله شناسی، ج ۳، ص ۲۸۵.

بی گناهی به واسطه حکم و فتوای او ریخته شود، در روز بازپسین جای او در قعر جهنّم و نار جحیم خواهد بود.<sup>۱</sup>

بنابراین به هر اندازه که اجرای احتیاط در بخش نخست نسبت به مقلّد مذموم و ناپسند است، به اضعاف مضاعف رعایت احتیاط و حزم و تأمل در بخش دوّم، ممدوح و سزاوار خواهد بود.

## شاخص هفتم: تحصیل نور و اشراق برای فهم

### و ادراک شریعت

از جمله نکات مهم در اجتهاد، تحصیل نور و اشراق برای فهم و ادراک شریعت است. زیرا - همان طور که عرض شد - محوریت جمیع احکام و تکالیف شرع بر اساس ربط عبودیت با ربوبیت و اساس توحید است؛ و بر این اساس، حقایق نورانی احکام شرع به نورانیت و روحانیت خود، به قلب و ضمیر مجتهد مهذب و تربیت شده، افاضه و اشراق می شود و او را در رجوع به اخبار و آثار اهل بیت علیهم السّلام موفق و مؤید می نماید؛ و در مقام تحیر و شکّ بین اخبار

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۳۸۴.





متفاوت و متخالف، مدد می‌نماید و حقیقت نورانی تکلیف را از مضمون روایات و آثار به دست می‌آورد، و او را در مسئله فقه‌الحديث و شمّ الروایة تثبیت می‌کند به طوری که بدون رجوع به سند حدیث و رجالِ اسناد، کلام معصوم را می‌شناسد و بالحن و گفتار معصوم انس و الفت به هم می‌رساند؛ و به صرف نظر بر متن روایت، صحّت انتساب و اسناد آن را به امام و یا بالعکس باز می‌شناسد.

و اگر فردی با وجود استیعاب علوم و فنون ظاهری، از ادب و منطق و فقه و اصول، هنوز به این مرحله از رشد و ارتقاء نرسیده باشد، نمی‌تواند خود را در عداد مجتهدین به حساب آورد و باید راه احتیاط را در پیش گیرد و از معرضیت در افتاء و مرجعیت، خود را برکنار بدارد، و مردم را به سوی خویش دعوت ننماید و وزر و وبال پذیرش مسئولیت تقلید آنان را به دوش نکشد، و فرمایش امام صادق علیه السلام را که می‌فرمایند: «أَهْرَبُ مِنَ الْفُتْيَا هَرَبَكَ مِنَ الْأَسَدِ!»<sup>۱</sup> آویزه گوش خویش نماید.

---

<sup>۱</sup> بحار الأنوار، ج ۱، ص ۲۲۶؛ ج ۲، ص ۲۶۰. اسرار ملکوت، ج ۱، ص ۴۴: «از فتوا دادن پرهیز همان طور که از شیر درنده فرار می‌کنی!»

تازه این مرحله، اولین مرتبهٔ احراز فقاہت و  
اجتہاد است و مراتب بالاتر آن در باب مرجعیّت،  
عن قریب خواهد آمد.

**شاخص هشتم: توجه و احاطهٔ تام به تمامی**

**روایات و حکایات وارده در باب فقه، اخلاق،**

**توحید و ...**

و در این باب مجتهد هرچه بیشتر باید در  
تمامی روایات و حکایاتی که از معصومین  
علیہم السّلام به جای مانده است - یعنی در  
روایات فقهی و اخلاقی و توحیدی و اجتماعی  
و غیره - فحص تام و مطالعهٔ عمیق داشته باشد و  
فقط به روایات و احادیث فقهیّه توجه ننماید؛  
علی‌الخصوص روایاتی را که در باب تفسیر  
آیات کریمه وارد شده‌اند، به دقت بررسی کند تا  
کم‌کم قدرت تشخیص و فهم

آیات مبارکات برای او حاصل گردد و به کلام الله  
مجید، معرفت حاصل کند.

اشتباه و خبط مهمی که دامن گیر بسیاری از  
افراد شده است این است که تصور می‌کنند  
اجتهاد صرفاً تحقیق و بررسی آیات فقهیه و  
احادیث مربوط به تکالیف شرعیّه است؛  
در حالی که تکالیف جزئیّه و احکام فقهیه، جزئی  
از مجموعه اعتقادی شریعت است، و کسی که بر  
سایر نقاط و دایره مبانی شرع اطلاع و معرفت  
ندارد، از استنباط و اجتهاد این نقطه و این قسمت  
نیز ناتوان خواهد بود.<sup>۱</sup>

## توجه به وجوه و ساحت‌های مختلف قرآن و

### کلمات معصومین علیهم السّلام

امام صادق علیه السّلام به داود بن فرقّد

می‌فرماید:

أَنْتُمْ أَفْقَهُ النَّاسِ إِذَا عَرَفْتُمْ مَعَانِيَ كَلَامِنَا؛ إِنَّ الْكَلِمَةَ لَتَنْصَرِفُ عَلَى وُجُوهِ، فَلَوْ شَاءَ إِنْسَانٌ  
لَصَرَفَ كَلَامَهُ كَيْفَ شَاءَ وَلَا يَكْذِبُ.<sup>۲</sup>

«در صورتی فهم و بصیرت شما در دین نسبت به  
سایرین، آتقن و أحکم است که مقصود و مراد ما  
را از کلمات و تعابیر ما دریابید؛ زیرا ممکن است

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بر لزوم اشراف فقیه بر تمام آیات قرآن کریم برای اجتهاد، رجوع شود به نور ملکوت قرآن، ج ۴، ص ۲۰۰؛ ولایت فقیه در حکومت اسلام، ج ۲، ص ۱۱.

<sup>۲</sup> معانی الأخبار، ص ۱؛ بحار الأنوار، ج ۲، ص ۱۸۳؛ وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص ۱۱۷.

یک کلمه را به چند معنا و منظور اداء نمود، و متکلم می‌تواند کلامش را به نحوی بیان کند که مخاطب مقصودش را کاملاً درنیابد، درحالی‌که دروغ هم نگفته است.»

و در روایتی دیگر به محمد بن نعمان احوال

می‌فرمایند:

أَنْتُمْ أَفْقَهُ النَّاسِ مَا عَرَفْتُمْ مَعَانِيَ كَلَامِنَا؛ إِنَّ كَلَامَنَا يَنْصَرِفُ عَلَى سَبْعِينَ وَجْهًا.<sup>۱</sup>

از این روایات استفاده می‌شود که ممکن

است امام علیه السلام در بیان مطلب، رتبه‌های

مختلفی را قصد کرده باشد، و با اینکه یک جمله

و یک تعبیر اداء نموده است، ولی مقصود و

منظور او مراتب بالاتری از ادراک و فهم عادی و

ظاهری بوده است.

و به همین لحاظ این سخن موهون و سخیف

را باید کنار گذاشت که می‌گویند:

---

<sup>۱</sup> الإختصاص، ص ۲۸۸؛ بصائر الدرجات، ص ۳۲۹.

امام علیه السّلام در خطاب و مقام بیان، روی سخن با عموم افراد دارد، نه با گروه و دسته‌ای خاص؛ و لذا کلام او به همان معنا و مقصودی حمل می‌شود که مردم عادی آن را تفهّم و معرفت می‌کنند نه بیشتر.<sup>۱</sup>

## اعتقاد سُست و بی‌مایه و مطرود برخی از

### متصدّیان فتوا و حکم

و از اینجا است که به سستی و بی‌پایگی کلام بعضی از محقّقین می‌رسیم که گفته‌اند:

علّت اینکه ما مکلف و ملزم به تحقیق و تأمل در مبانی تفسیر و توحید و فلسفه و عرفان نشده‌ایم این است که: بنده در مقام اطاعت و عبودیت باید به اوامر و نواهی مولا توجه کند، نه به خصوصیات و صفات و شخصیت و شأن مولا، و او را با شناخت و معرفت شئون مولا کاری نیست!<sup>۲ و ۳</sup>

این سخن که مورد پذیرش و پسند بسیاری از افراد قرار گرفته است، در نهایت وهن و سقوط قرار دارد؛ و عجیب است که چطور

---

۱ جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مبنا و نقد آن، رجوع شود به ولایت فقیه، ج ۳، ص ۴۳ - ۶۲؛ امام شناسی، ج ۵، ص ۱۰۸ - ۱۱۴ و ۱۸۸؛ سرّ الفتوح ناظر بر پرواز روح، ص ۴۰ - ۵۵.

۲ مرحوم محقّق کاظمی، صاحب تقریرات مرحوم میرزای نائینی.

۳ جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۴۲۸.

می‌شود فردی متصدی زعامت و ارشاد افراد بسیاری از مسلمین گردد و مدعی معرفت و ادراک واقعی دین و شریعت شود و همه را به سوی فلاح ابدی و سعادت سرمد رهنمون باشد، ولی خود دارای این چنین اعتقادی سست و بی‌مایه و مطرود باشد؟!!

آخر ای عزیز! نمازی که علی مرتضی با اعلان: «لم أعبد ربًّا لم أره»<sup>۱</sup> می‌خواند، با نماز فردی که هر را از بر تشخیص نمی‌دهد، یکی است؟!!

**تفاوت فاحش بین عرفای بالله با سایرین در**

**مراتب قرب و تجرّد**

پس این خطبه حضرت امیر علیه السلام خطاب به ذعلب درباره اوصاف حضرت حق،<sup>۲</sup> و سایر خطبات و سخنان توحیدیّه آن حضرت، و سایر روایات و

احادیث وارده از حضرات معصومین علیهم السلام در این مورد، برای چه است و به چه منظوری القا شده است؟!!

اگر قرار باشد که تفاوتی بین عارف بالله و بین یک بی‌سواد محض، در مراتب قرب و تجرّد

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۱۳۸؛ بحار الأنوار، ج ۸۱، ص ۲۱۲، با قدری اختلاف.

<sup>۲</sup> نهج البلاغه (عبده)، ج ۲، ص ۹۹.

نباشد و همه در یک حد و یک رتبه از ادراک فیوضات حق قرار گیرند، پس چرا این همه تشویق و توصیف از بندگان صالح و خاصّ پروردگار در آیات شریفه و احادیث وارده از حضرات معصومین علیهم السّلام آمده است؟! و چرا امثال حضرت سجّاد علیه السّلام بشارت ادراک و فهم آیات توحیدیّه سوره حدید و سوره توحید را به علمای ربّانی و عرفای بالله که در دوره آخر الزّمان پدیدار می شوند، می دهند؟!<sup>۱</sup>

## شاخص نهم: تحقیق و تدقیق در مبانی فلسفه

### و عرفان اسلامی

مگر امکان دارد بدون تحقیق و تدقیق در مبانی فلسفه و عرفان، به رموز و مغزای سخنان عرش بنیان ائمه معصومین علیهم السّلام در

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۹۱؛ التوحید، شیخ صدوق، ص ۲۸۳:

«سُئِلَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ التَّوْحِيدِ،

فَقَالَ: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ عَلِمَ أَنَّهُ يَكُونُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ

أَقْوَامٌ مُتَعَمِّقُونَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ

أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ وَالْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْحَدِيدِ، إِلَى

قَوْلِهِ: ﴿وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ فَمَنْ رَامَ وِرَاءَ

هُنَالِكَ هَلَكَ.»

عرصه‌های مختلف توحید و معاد و صفات و

اسماء حضرت حق، دسترسی پیدا کرد؟!<sup>۱</sup>

بنابراین بر مجتهد، حتم و واجب است که

اطلاعات عمیق و معرفت دقیق در حقایق

توحیدی و عرفانی را به واسطهٔ تعلیم و تعلّم در

کتب فلسفی و عرفانی

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر بر لزوم تحقیق و تدقیق در مبانی فلسفی و عرفانی، رجوع شود به الله شناسی، ج ۳، ص ۳۳۹؛ امام شناسی، ج ۵، ص ۱۸۸؛ سرّ الفتوح، ص ۴۰ - ۵۵؛ ولایت فقیه، ج ۳، درس ۲۷.



و تفسیری، اکتساب نماید و به حقایق و رموز عالم خلق و امر و مبادی شریعت و دیانت، علم وافی و معرفت تام حاصل کند، و از کیفیت نزول احکام کلیه تکلیفیه و اعتقادیّه و مسائل اخلاق و تهذیب نفس و هدایت و ارشاد پروردگار و انبیای گرام و معصومین عظام، سلام الله علیهم أجمعین اطلاع کافی و بصیرت تام پیدا نماید. و در غیر این صورت نمی تواند خود را در عداد مجتهدین و ارباب فتوا و رأی قرار دهد و مردم را به متابعت از نظر و رأی خویش فراخواند.

## شاخص دهم: اطلاع و احاطه کافی بر فقه اهل

### سنت و سایر ادیان

از جمله نکاتی که مجتهد باید مراعات نماید، اطلاع بر فقه اهل سنت است؛ چه بسا در بعضی از موارد به جهت وضوح و یا خفای حکم، آن مورد از ناحیه امام علیه السلام نرسیده است و اهل سنت طبق اخبار و احادیث و سنت نبوی به آن حکم عمل می نمایند.<sup>۱</sup>

---

<sup>۱</sup> قابل ذکر است که در شاخص ششم: «ارتباط با همه مذاهب و فرق در سراسر جهان» پیرامون این موضوع مطالبی بیان شد، ولیکن به جهت اهمیت مطلب، اینک به عنوان شاخص مستقل مطرح می شود. (محقق)

و از جمله مواردی که می‌توان بدان استشهاد نمود: تفریق بین صلوات یومیّه است که طبق سنّت رسول خدا و نیز ائمّه طاهرین علیهم السّلام، رایج و دارج بوده است،<sup>۱</sup> و اکنون اهل سنّت بدان عمل می‌کنند. ولی به واسطه کم‌توجهی فقها به این

مسئله مهم، کم‌کم جمع بین صلوات، به صورت سنّت و شعار شیعه درآمده است؛ و باید ترک گردد و طبق سنّت رسول خدا عمل شود.<sup>۲</sup>

و نیز احادیثی که در میان اهل سنّت رایج است، در صورت صحّت و وثاقت سند، باید مورد توجه مجتهد قرار گیرد و بدان عمل نماید. و نیز باید به دستورات و احکام اصیل و دست‌نخورده مسیحیت و یهود که از آیین موسی و عیسی علیهما السّلام به جای مانده است،

---

<sup>۱</sup> نهج البلاغه (عبده)، ج ۳، ص ۸۲:

«من کتاب له علیه السّلام إلى أمراء البلاد في معنى الصّلاة:

أما بعد، فصلّوا بالنّاس الطُّهرَ حتّى تَفِيءَ الشَّمْسُ مِنْ مَرَبِضِ العَنَزِ، وَ صَلّوا بِهِمُ العَصْرَ وَ الشَّمْسُ بِيَضَاءِ حَيَّةٍ فِي عَضْوٍ مِنَ النّهَارِ حِينَ يُسَارُ فِيهَا فَرَسَخَانِ، وَ صَلّوا بِهِمُ المَغْرِبَ حِينَ يُفْطِرُ الصّائِمُ وَ يَدْفَعُ الحَاجُّ، وَ صَلّوا بِهِمُ العِشَاءَ حِينَ يَتَوَارَى الشَّقَقُ إِلَى ثُلْثِ اللَّيْلِ، وَ صَلّوا بِهِمُ الغَدَاةَ وَ الرَّجُلُ يَعْرِفُ وَجَهَ صَاحِبِهِ، وَ صَلّوا بِهِمُ صَلَاةَ أَضْعَفِهِمْ وَ لَا تَكُونُوا فَتَانِينَ.»

<sup>۲</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون ادلّه تفریق صلوات، رجوع شود به مهر فروزان، ص ۹۲ - ۹۸؛ مطلع انوار، ج ۱، ص ۸۷ - ۹۳.

توجه کند؛ چه بسا مواردی، چه در مسائل اخلاقی و چه در مسائل فقهی، یافت شود که تعارضی با شریعت حقّه و دیانت نبویّه نداشته باشد که می‌تواند در فهم او از شرع و مبانی آن، مفید واقع گردد.

## شاخص یازدهم: آگاهی از مسائل و حوادث

### عصر خویش و فتنه‌های دشمن

و بنابراین لازم است که مجتهد از مسائل و حوادث عصر خویش به‌خوبی آگاه باشد، و جریانات سیاسی و اجتماعی را به‌طور جدّی و دقیق پیگیری نماید و از دسایس و وساوس شیاطین انس، و مکر مکاران اطلاع حاصل نماید، و از نقشه‌های پشت پرده که عموماً از آن بی‌خبرند، مطلع گردد و به حيله و نیرنگ‌هایی که به انحاء مختلف و وسائط گوناگون برای جوامع مسلمین، علی‌الخصوص جامعه شیعی تدارک می‌دهند، آگاه شود؛ که چه بسا برای کوبیدن و از هم‌گسیختن پیوندها و قوام جامعه شیعی و اسلامی، ناخودآگاه مجتهد را وادار به عکس‌العملی ناشیانه و ناپخته بنمایند، و در پی آن به نتایج شوم و ویرانگر حکم و فتوای او برسند و آرزوهای اهریمنی خویش را جامعه عمل بپوشانند.

واقعۀ مشروطیت نمونه بارزی برای ملعبۀ دست

أبالسه و شیاطین شدن افراد غیر مطلع (ت)

اینجا است که مجتهد باید کاملاً زیرک و

هشیار باشد و کاسۀ زیر نیم کاسۀ آنان

را بازشناسد و در دام مکر و فریب آنان، خود و

## جامعهٔ مسلمین را گرفتار نسازد.<sup>۱</sup>

۱۱ واقعهٔ مشروطیت، دلیل روشن و آشکاری است بر صحت مدعای ما؛ در این واقعه که به تدبیر و شیطنت استعمار پیر، بریتانیا شکل گرفت، به واسطهٔ ناپختگی و غفلت بسیاری از علما، نقشهٔ شوم و برنامهٔ شیطنی دُول کفر به منصهٔ ظهور رسید و پس از وصول به نتیجه، روشن شد که تمام تبلیغات و تعظیم و تکریم‌ها و احترام به بزرگان و مراجع وقت و طلب کمک و مساعدت از آنان و تشویق مردم به حمایت از رهبران دینی و ارسال وجوه نقد به بیوت مراجع وقت و اعلان حمایت و پشتیبانی از فتاویٰ و احکام صادره، همگی بر اساس خدعه و فریب و شیطنت و تدبیر دول کفر بوده است؛ و تنها فایده‌ای که از حمایت روحانیت و مراجع و مجتهدین گرفته شد، پیاده شدن نقشهٔ شوم استعمار و محو بنیان شریعت و ورود فرهنگ غرب و ضلال به جوامع مسلمین و شیعی بوده است.

آری، در همان زمان که مرحوم آخوند خراسانی و نائینی و مازندرانی و غیره از یک طرف، و مرحوم ملا محمدکاظم یزدی و انصار و اعوان او از طرف دیگر، به دنبال مشروطه و مقابل آن، مردم را به جان هم انداخته بودند، بودند افرادی همچون مرحوم سید مرتضی کشمیری و حاج میرزا حبیب خراسانی و حاج ملا قربانعلی زنجانی<sup>۱</sup> و جدّ ما مرحوم آیه الله میرزا ابراهیم طهرانی و غیرهم که با نظر صائب و بصیرت تام، به نقشه‌ها و دسیسه‌های طرفین پی برده بودند و خود را از معركة جدال و نزاع به دور نگه داشتند، و مردم را به پرهیز از ورود در این وادی هولناک و وانفسا دعوت می نمودند.

گویند: پس از سپری شدن این حادثه و غلبهٔ دُول کفر بر جوامع مسلمین، روزی مرحوم حاج شیخ حسین یزدی به اتفاق مرحوم حاج شیخ حسن طالقانی به عتبات عالیات مشرف، و در نجف به دیدن مرحوم میرزای نائینی می روند.

مرحوم نائینی از حاج شیخ حسن طالقانی اوضاع و احوال ایران را استفسار می کند و ایشان در پاسخ می گوید: «آقا مردم می گویند: قضیهٔ مشروطیت، کار کردن خر و خوردن یابو بوده است!»<sup>۲</sup>

مرحوم میرزا سر خود را به زیر می اندازد و از خجالت هیچ سخنی بر زبان نمی آورد. در این هنگام مرحوم آقا شیخ حسین می گوید: «حضرت آقا متوجه شدید که مردم چه می گویند؟!» میرزای نائینی در همان حال می گوید: «بله بله، متوجه شدم!»

البته این داستان، اولین حادثه نبود که افراد غیر مطلع ملعبهٔ شیطنت ابالسه و

# شاخص دوازدهم: مراجعه مستقیم و خالی‌الذهن به کتاب الهی و سنت اهل بیت علیهم السّلام

از جمله نکات حائز توجه برای مجتهد این است که: بدون مراجعه به آرای فقها و کتب آنها، مستقیماً به کتاب الله و پس از آن به سنت اهل بیت علیهم السّلام مراجعه کند، و پس از کسب اطلاع از مراد و رأی آنها و تحصیل استنباط از مضمون ادله، به کتب فقها، علی‌الخصوص قدمای اصحاب مراجعه کند و از کیفیت استنتاج و اکتساب ایشان مطلع گردد، و به علت اختلاف بین رأی و نظر خود و آرای آنها پی برد. و بداند که رأی و فتوای فقیه در قبال نص صریح حدیث و آیه شریفه، اعتباری ندارد، و نباید به خاطر آرای فقها از روایات معتبره و آیات کریمه دست برداشت به این بهانه واهی که: آنها اگر اعتباری در احادیث مرویه می‌یافتند،

---

وسوسه خناسان گشته‌اند، بلکه پیوسته این قضیه در هر برهه‌ای تکرار و تکرار می‌شود.<sup>۳</sup>

(۱) رجوع شود به مطلع انوار، ج ۳، ص ۱۴۳.

(۲) رجوع شود به همان، ج ۱، ص ۱۸۸.

(۳) جهت اطلاع بیشتر پیرامون آثار سوء مشروطیت، رجوع شود به وظیفه فرد مسلمان، ص ۲۰۳؛ اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۸۳ - ۸۷.

بدان عمل می‌کردند و مخالفت با سنت نمی‌نمودند؛ پس روایات وارده، از حجیت و اعتبار ساقط می‌باشند.

این دلیل صد در صد اشتباه و مطرود است؛ زیرا کیفیت ورود و خروج افراد در ادله و مدارک، و میزان اطلاعات آنها در فقه، و کمیت معلومات ایشان نسبت به فنون و علوم مختلفه، و حدت ذهن و استعداد آنها در ادراک مطلب و قوای حدس و تفکیر آنان، قطعاً در اکتساب رأی و فتوای ایشان تأثیر خواهد داشت؛ و این مسئله در تمامی افراد و متظاهرين به فقه و اجتهاد در هر زمان و هر مکان ساری و جاری است.

بنابراین آرای فقها به هیچ وجه من‌الوجه در مقابل روایات و احادیث وارده از معصومین علیهم‌السلام و نیز کتاب الله مبین، ارزش و اعتباری نخواهند داشت.

## عدم جواز ترتیب اثر بر ادّعی اجماع

علی‌الخصوص در مواردی که ادّعی اجماع بر فتوایی می‌شود، نباید بدان ترتیب اثر داد؛ زیرا علاوه بر اینکه اصل تحقق اجماع محلّ بحث و نقاش است، حتی بر فرض وقوع نیز محلی از اعراب ندارد، زیرا - هم‌چنان‌که در جای خود

مفصلاً مطرح است - چنین اجماعی قابلیت کشف از رأی و کلام معصوم علیه السّلام را نخواهد داشت.<sup>۱</sup>

## توجّه به جائز الخطاء و الزّلل بودن غیر معصومین عليهم السّلام

و نیز مجتهد در مقام اجتهاد نباید به شخصیت و شئون فقها توجه نماید و آنها را باید جائز الخطاء و الزّلل فرض کند، و فقط و فقط شخصیت و مرتبه ولایت در نظر او مجسم و حاکم باشد و لا غیر. و این مصیبتی است که تا کنون دامن گیر بسیاری از افراد و اهل علم شده است.

## اشتباه بودن تأسیس اصل بدو، پیش از پرداختن به منابع و مدارک اجتهاد

بنابراین، روش و سیره‌ای که امروزه در بحث‌ها و مجالس درس معمول و متداول می‌باشد، که مدرّس پیش از پرداختن به منابع و مدارک اجتهاد، به تأسیس اصل در مسئله فقهیه می‌پردازد و آنگاه به سراغ ادله می‌رود، کاملاً اشتباه و ناصواب می‌باشد و باید ترک شود. و

---

<sup>۱</sup> این مسئله در رساله اجماع از منظر نقد و نظر، از این قلم به‌طور مستوفی، بحث شده است.



شاگرد نیز در مجلس بحث باید نسبت به استاد،  
نظرهٔ مرآتی داشته باشد نه استقلالی، و شخصیت  
و مقام استاد نباید قدرت تفکیریّه و تحقیق او را  
تحت الشعاع قرار دهد.

و بزرگان از اهل معرفت پیوسته شاگردان  
خویش را به این روش و طریقت تشویق و  
دعوت می نمودند، و همیشه به تبلور و ارتقاء  
روح حرّیت و آزاد اندیشی و دور ماندن از دایرهٔ  
تقلید فرا می خواندند و از وثاقت نابه جا بر حذر  
می داشتند؛ و راه فهم و تعقل و معرفت را عملاً  
می آموختند.<sup>۱</sup>

---

۱) مرحوم والد معظم ما، علامه طهرانی - قدس الله سرّه - در تمام عمر  
شریف و پربرکت خود، تلامذه و علی الخصوص فضلالی از اهل علم را به  
این روش و منهاج دعوت و تشویق می نمودند. و از تقلید کورکورانه و بدون  
تعقل و تفکر، سخت بر حذر می داشتند؛ و به شاگردانی که بدون فهم و تفکر  
صحیح و صرفاً به جهت موقعیت و شخصیت ایشان، بدون تعقل و  
ژرف نگری به فرمایشات ایشان متعبد می شدند، وقعی نمی نهادند و راه و  
ممشای آنان را تحسین نمی نمودند و آنها را متوقف و راکد و بی نصیب و  
جامد می دانستند و می فرمودند:

«سالک باید عاقل باشد و قدرت تشخیص داشته باشد؛ سالک نفهم فایده‌ای  
ندارد و به درد نمی خورد و ارزشی ندارد!»

و بارها که از بنده راجع به احوال دوستان و رفقای خویش سؤال می کردند،  
می فرمودند: «فهم آنان چقدر رشد کرده است؟ من کاری به حالات و انجام  
دستورات و عمل آنها ندارم!»

به یاد دارم در اواخر عمر شریفشان، رأی و فتوای ایشان بر کفایت احرام از  
محاذاات میقات بود. و گهگاهی نیز این مطلب را در مجالس خصوصی بیان  
می کردند و نیز با بسیاری از اعظام، از جمله مرحوم آیه الله گلپایگانی  
- رحمة الله علیه - این مسئله را در میان گذاشتند و مباحثه‌ای در حدود یک  
ربع ساعت بین آن دو به وقوع پیوست.

# آیه الله بروجردی: «بزرگواری فقها، مانع از

## مطالعه و تحقیق طلاب نشود!»

مرحوم آیه الله بروجردی - رحمة الله علیه -

بارها در مجلس درس می فرمودند: «بزرگواری

فقها، مانع از مطالعه و تحقیق طلاب نشود!»<sup>۱</sup>

روی این حساب، مجتهد در مقام بیان حکم

نباید چنین تصوّر کند که رأی و فتوای او از عالم

---

مرحوم گلپایگانی اصرار بر عدم کفایت داشتند و مرحوم والد در نقطه مخالف، بر کفایت احرام از محاذات مواقیت پای می فشردند، ولی وقتی اصرار مرحوم گلپایگانی را مشاهده کردند دیگر چیزی نگفتند و مسئله مسکوت ماند.

پس از مراجعت به منزل، مقاله‌ای در این مسئله به رشته تحریر درآوردند و به بنده و یکی دیگر از اقوام و بستگان فرمودند: «من رساله‌ای در این مسئله فقهیه نوشته‌ام،\* آن را بردارید و مطالعه کنید و نظر خود را بگویید.»

پس از دو یا سه روز که هر دو، خدمت ایشان رسیدیم، ایشان فرمودند: «رساله را مطالعه کردید؟» عرض کردیم: بله.

ایشان ابتدا از شخص دیگر سؤال کردند: «نظر شما در این مسئله چیست؟» و او در جواب گفت: «مطلب همان است که شما نوشته‌اید، و دیگر هیچ شبهه‌ای در این مسئله، طبق تحریر شما وجود ندارد.»

سپس از من پرسیدند: «نظر شما چیست؟» بنده جسارت نموده، عرض کردم: آقا جان من هنوز نظر مخالفین را در این مسئله بررسی نکردم و لذا فعلاً نمی‌توانم پاسخی به سؤال شما بدهم.

یک مرتبه ایشان روی خود را به من برگرداندند و سه بار با انگشت اشاره کردند و فرمودند: «احسنت، احسنت، احسنت!»

\* قابل ذکر است که این رساله شریفه، به همراه سایر رساله‌ها و دست‌نوشته‌های فقهی و اصولی مرحوم علامه طهرانی - رضوان الله علیه - در مطلع انوار، ج ۷، به زیور طبع آراسته شده است.

۱ جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب، رجوع شود به افق وحی، ص

ربوبی و ملاً اعلیٰ به قلب او افاضه گردیده است، بلکه باید در عین اطمینان به فتوای خویش، احتمال خطا و اشتباه را در کیفیت ترتیب مقدمات موصله، بدهد و از مقلد توقع نداشته باشد که هم‌چنان‌که از رسول خدا و یا امام معصوم علیهما السّلام حرف می‌شنود و اطاعت می‌کند، نسبت به او این‌چنین باشد؛ و باید حدّ خویش نگه دارد و مرز خود را بازشناسد و شئون و توان خود را نیک دریابد، و پای از حد و گلیم خویش بیرون نگذارد و خود را در مقام مقایسه با امام علیه السّلام قرار ندهد و رداء ولایت او را بر قامت خود نپوشاند؛ و تناسب بین حکم و موضوع را بشناسد و سعه ظرفیتی موضوع را با تعلق حکم بر آن، به یک طراز آورد و از آن تعدی نکند، و مخالفت با خود را مخالفت با امام معصوم علیه السّلام قلمداد نکند؛ که غیرت الهی را نسبت به ناموس عالم خلقت نباید از نظر دور داشت و سخت باید بدان نگران بود.

## امام علیه السّلام یگانه ناموس عالم تکوین و

### تشریح

امام علیه السّلام ناموس عالم خلق است و مردم

باید به این دید به او بنگرند و کلام او را نصب‌العین

خویش قرار دهند، و او را به عنوان مظهر اتم پروردگار

در روی زمین بلکه در جمیع عوالم وجود به حساب آورند، و سخن او را از این منظر و افق، مطیع و منقاد گردند. مبادا ما پای از گلیم خود بیرون بگذاریم و جای پای او قرار دهیم! این الثری من الثریا؟! ذره را با آفتاب عالم تاب چه کار؟! و بنده را با ربّ الأرباب چه نسبت و چه میزان؟!

و اینکه در روایات می فرمایند:

فَإِذَا حَكَمَ بِحُكْمِنَا فَلَمْ يَقْبَلْهُ مِنْهُ، فَإِنَّمَا اسْتَخَفَّ بِحُكْمِ اللَّهِ وَعَلَيْنَا رَدٌّ؛ وَالرَّادُّ عَلَيْنَا الرَّادُّ عَلَى اللَّهِ، وَهُوَ عَلَى حَدِّ الشَّرْكِ بِاللَّهِ.<sup>۱</sup>

در مقام عناد و استکبار است، نه در مقام تشابه و تسامح؛ و در مقام استعلاء و سرکشی است، نه در مقام تساوی و هم طراز بودن.

بنابراین مجتهد نباید این طور تصور کند که مقلد، به او همان دید و نگرش را باید داشته باشد که به معصوم علیه السلام دارد؛ و اگر با او در مقام احتجاج برآمد نباید ناراحت شود، و اگر از علّت حکم و نتیجه استنباط سؤال نمود، نباید بر

<sup>۱</sup> الکافی، کلینی، ج ۱، ص ۶۷؛ ج ۷، ص ۴۱۲؛ عوالم اللّٰلی، ج ۳، ص ۱۹۲؛ الکافی، حلبی، ص ۴۲۵. ولایت فقیه، ج ۱، ص ۲۰۳:

«پس اگر این مرد حکم کرد به حکم ما، و یکی از متنازعین این حکم را از او قبول نکرد، بداند که به حکم خدا استخفاف نموده و ما را رد کرده است؛ و رد کننده بر ما، رد کننده بر خداست، و این در حدّ شرک به خداست.»

او بتازد و مورد عتاب و خطاب قرار دهد، و شأن خود را باید مانند سایر افراد فرض نماید نه بیشتر، و خود و مقلدین خویش را در ارتباط با امام علیه السّلام و اطاعت از دستور او، در یک صف بداند و ارج و قیمت خود را بیش از آنها نداند.

## عدم جواز تقلید از مجتهد در صورت احراز

### خطای وی

مقلد نیز باید بداند که مسئله امامت و ولایت، چیز دیگر است و ارتباطی به سایر مراتب و موقعیت‌ها ندارد. و درباره تشخیص موضوعات باید از مجتهد سؤال کند و طریق تشخیص موضوعات را از مجتهد بپرسد؛ شاید در این مسیر، مجتهد اشتباه کرده باشد و او باید اشتباه مجتهد را اصلاح نماید. و به همین جهت است که مشاهده می‌کنیم مجتهدین در تعیین موضوعات و تشخیص آنها چه بسا به اشتباه می‌روند، و سایر افراد در ادراک آنها به واسطه اطلاع بر بسیاری از امور و قضایا قوی‌تر و قابل‌ترند.

## اهمیت دستیابی صحیح مرجع تقلید به

### موضوعات احکام

این نکته پر واضح است که مجتهد - که یکی از افراد عرف می‌باشد و تشخیص او در

موضوعات خارجیّه مانند سایر افراد است - اگر در مبادی تعیین و تشخیص موضوعات دارای اطلاع و اشراف کافی باشد، طبعاً نظر او می تواند به عنوان یک فرد خبیر و آشنا به آن موضوع خاص مورد توجه قرار گیرد؛ و اگر نسبت به آن موضوع از اطلاع و اشراف وافی برخوردار نباشد، باید برای تشخیص موضوع به اهل خبره مراجعه کند، و به سخن او بدواً نمی توان اعتماد نمود. و این مسئله بسیار حائز اهمّیت

است، علی‌الخصوص در مسائل سیاسی و اجتماعی و قضایای خارجی و بین‌المللی.

اما نکته مهم اینجا است که مجتهد علاوه بر تشخیص عرفی، در بسیاری از موضوعات به تشخیص شرعی دست پیدا می‌کند، در حالی که عرف نسبت به این مسئله اطلاعی ندارد؛ مانند موضوعاتی از قبیل: سفر و حدّ ترخص و رؤیت هلال و ماهی فلس‌دار و استطاعت در حج و هکذا. زیرا عرف برای هر کدام از این مفاهیم، مصداق خاصّ خودش را قرار می‌دهد، در حالی که ممکن است با مصداق شرعی مجعول شارع متفاوت باشد.

بنابراین مقلّد باید بداند که فتوایی را که مجتهد او بر اساس تشکّل موضوعی خاص صادر کرده است، بر چه اساسی است؟ آیا در تشخیص موضوع از فهم عرفی بهره گرفته است یا اینکه در شرع برای آن یک تصوّر خاص مدّ نظر بوده است؟

بنابراین اگر مقلّدی تشخیص داد که مجتهد در تشخیص موضوع، راه به خطا رفته است، جایز نیست از او تقلید نماید و باید به تشخیص خود عمل کند؛ زیرا مقلّد، امام معصوم نیست و مانند سایر افراد جائز الخطاء و الزلل می‌باشد. و

اگر متوجّه شد که مجتهد خطا کرده است، فوراً باید او را متوجّه نمود تا از اشتباه خود بازگردد. و به صرف اینکه گفته شود: اطلاع ایشان از شما بیشتر است! و یا اینکه: شما با این مسائل کاری نداشته باشید! نباید میدان را خالی کند و عرصه را بر او باز نگه دارد و تصوّر کند که تکلیف شرعی از او ساقط شده است، بلکه باید با حدّت و شدّت پیگیری نماید و تا جایی که ممکن است از قیام و اقدام فروگذار نشود.

بنابراین اگر مجتهدی که می‌تواند مصدر حکم واقع شود - چنانچه در زمان ائمّه علیهم السّلام با تعابیری همچون: «نَظَرَ فِي حَلَالِنَا وَ حَرَامِنَا...»<sup>۱</sup> و یا: «عَلَيْنَا

إِلْقَاءُ الْأُصُولِ وَ عَلَيكُمْ بِالتَّفْرِيعِ»<sup>۲</sup> و امثال آن به این نکته اشاره می‌شده است - حکم به حلّیت موسیقی و غنا نمود و یا اینکه خوردن بعضی از انواع ماهی‌ها مثل کوسه و غیره را مباح شمرد و یا به انجام برخی از امور به واسطه تشخیص خود امر و الزام

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۶۷. ولایت فقیه، ج ۱، ص ۲۰۳: «نظر در حلال و حرام ما می‌اندازد...»

<sup>۲</sup> وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۶۲. ترجمه: «بر عهده ماست که اصول و امور کلیه را به شما القاء نماییم، و شما باید آن را در امور جزئیّه به کار ببندید.» (محقق)



نمود، در حالی که مقلد می‌داند که در تمامی این امور حکم به اشتباه و خطا داده است، جایز نیست به حکم او عمل نماید بلکه باید به تشخیص خود، جامهٔ عمل بپوشاند؛ بر خلاف حکم و دستور امام علیه السّلام که به مجرد صدور حکم از ناحیهٔ معصوم، باید دهان فرو بست و کلام او را کلام خداوند دانست و بدون ذره‌ای تأمل و شبهه، بدان قیام و اقدام نمود.

## طریقت حکم مجتهد و موضوعیت حکم امام علیه السّلام

و بر این اساس، مقلد باید مجتهد خویش را به عنوان وجود استقلالی و موضوعی ننگرد، بلکه به عنوان یک طریق و راه برای وصول به واقع ببیند؛ بر خلاف امام علیه السّلام، که در زمان امام معصوم علیه السّلام نمی‌تواند به فرد دیگری حتی شاخص‌ترین اصحاب امام مراجعه کند، مگر به دستور خود امام علیه السّلام؛ و به فرزند امام که پس از پدر به مقام امامت می‌رسد نیز با وجود پدر نمی‌تواند مراجعه نماید، مگر به دستور و فرمایش امام علیه السّلام.

## بحثی در جواز رجوع مقلد به دو یا چند مجتهد

و لهذا مسئله‌ای که در اینجا مطرح می‌شود این است که آیا می‌شود مقلد از دو یا چند مجتهد تقلید نماید یا خیر؟

اگر در مسئله تقلید قائل به حیثیت استقلالی  
شویم و حکمی همانند حکم وجوب متابعت از  
امام معصوم علیه السّلام برای آن قائل شویم، در  
این صورت تقلید از چند نفر مشکل خواهد بود.  
ولی اگر چنانچه گفته شد: مجتهد برای مقلد  
صرفاً جنبه طریقیّت دارد در هر

طریقی که بتواند نفس حکم الله واقعی و یا قریب به آن را برای مقلد تحصیل نماید؛ درست مانند زمان حضور معصومین علیهم السّلام که اصحاب حضرت در میان مردم و شیعیان به بیان احکام می پرداختند، و مردم در بلاد از مرتبّین با امام علیه السّلام مسائل خود را سؤال می کردند و الزامی برای رجوع به یک نفر دون سایرین نبوده است، و چه بسا در رجوع به یک فرد، خود او آنها را به شخص دیگر ارجاع می داده است، و این روش یک سنّت بوده و مسئله‌ای به وجود نمی آورده است. حال سخن اینجا است که چه اتّفاقی رخ داده است و چه واقعه‌ای به وقوع پیوسته است که مسئله اجتهاد و تقلید به صورت فعلی، در انحصار یک فرد دون فرد دیگر قرار گرفته است؟

در زمان سابق افرادی از ناحیه امام علیه السّلام به عنوان وکیل منصوب می شدند تا مردم به آنها مراجعه کنند و بدین طریق خود امام علیه السّلام با این عمل اعلان وثاقت آنان را می نمود، و در نتیجه نسبت به مسائل عویصه و مشتبهه و امور مالیّه به آنان مراجعه می کردند، درحالی که در همان زمانها افرادی از فقها و

صلحا بودند و در دسترس همه قرار داشتند و چه بسا مردم نیازی برای مراجعه به وکیل امام علیه السّلام با وجود آنان احساس نمی‌کردند مگر در بعضی از مسائل و قضایای مشکله و شبهه‌ناک؛ چنانچه گفته شد.

مگر زمان ما با زمان حضور معصومین علیهم السّلام فرق کرده است و قضیّه رجوع جاهل به عالم، با آن زمان تغییر نموده است؟! چه اشکالی دارد که یک فرد در مسائل تجارت و معاملات به مجتهدی رجوع کند و در مسائل نماز و روزه و عبادات به فرد دیگری؟! و چه بسا که افراد به واسطه وجود برخی از استعدادها و قابلیت‌های ذهنی و نفسی در بعضی از ابواب، عمیق‌تر و دقیق‌تر از دیگری بوده باشند. و یا حتی در صورت تساوی دو مجتهد در جمیع ابواب فقهی، چه اشکالی دارد که به هر دو نفر مراجعه کند و بعضی از فروع را از یکی و بعضی دیگر را از مجتهد ثانی بپرسد!؟

و یا اینکه مسائل خویش را از مجتهدی سؤال کند اما در مسائل مالیّه، نزد مجتهد دیگری برود که می‌داند در مصرف وجوهات، تقوای او از سایرین بیشتر و موارد صرف وجوهات او از سایرین اولی و أرجح می‌باشد؛ که در این مورد می‌توان گفت: تکلیف شرعی او رجوع به مجتهد دیگر است و نباید اموال را نزد مجتهد اوّل ببرد، بلکه صرفاً باید برای پاسخ احکام نزد او برود.

بنابراین، نتیجه بحث این شد که زمان کنونی هیچ تفاوتی با زمان حضور معصومین علیهم السّلام ندارد؛ و در زمان گذشته مردم برای حلّ مسائل فقهیّه و مشکلات به فرد خاصی مراجعه نمی‌نمودند، بلکه در هر مورد اگر شخصی را متأهل این مرتبه می‌یافتند به او مراجعه می‌کردند، چنانچه حکایات و روایات نیز بر این مطلب گواه صادقی است.

بر این اساس، مسئله مرجعیّت صرفاً پاسخ به سوالات شرعیّه است و لا غیر؛ که إن شاء الله عن قریب در بحث مرجعیّت خواهد آمد.

## شاخص سیزدهم: اجتهاد در ادبیات و فنون

### لغت عرب، منطق، کلام و فلسفه

از جمله نکاتی که مجتهد باید بدان التفات داشته باشد، اجتهاد در ادبیات عرب و شناخت

متقن مبانی بلاغت و صرف و نحو است، و صرفاً به نقل قول این و آن و اعتماد بر آراء نحویین و ارباب فصاحت و بلاغت نباید اکتفا کند، بلکه خود در فهم و تشخیص موارد استعمال اصطلاحات و تعابیر ادبی، باید صاحب رأی و نظر باشد.

و نیز نسبت به مبانی منطق و کلام باید به حدّ اشباع و تمیّز بین قضایای مختلفه برسد تا بتواند در جهت تشخیص موضوعات - مخصوصاً قضایای اجتماعی و سیاسی - دچار خبط و اغوا و فریب شیاطین نگردد و سره را از ناسره بازشناسد. و در این راستا حتماً باید به مطالعه و تحقیق و تدریس و تدرّس در خدمت و

ملازمت اساتید فن و مهره علوم الهی از تفسیر و  
فقه الحدیث و علی الخصوص فلسفه و حکمت الهی،  
بپردازد. و زنهار که از این سرمایه فهم و معرفت  
غفلت بورزد و بدون اکتساب معارف حقّه الهیّه  
حکمیّه، به فحوص و غور در کلمات و حقایق نورانی  
اهل بیت عصمت و طهارت همّت گمارد!

درس فلسفه، ذهن انسان را باز می‌کند و  
دیدگاه او را نسبت به جهان هستی و ربط بین  
خالق و مخلوق، اتّسع می‌بخشد و او را در  
ترتیب مقدمات و مبادی استنباط، نیرومند و قوی  
می‌سازد، و قدرت تشخیص او را در تمیز بین  
احادیث و آثار شرع نبوی و صحّت و سقم آنها  
بالا می‌برد، و نیز در کیفیّت استنباط و فهم مراد  
شارع و وصول به معرفت ملاکات احکام، قطعاً  
تأثیر خواهد داشت.<sup>۱</sup>

حال اگر علاوه بر معرفت به فلسفه و حکمت  
الهی، اطلاعات و آگاهی خود را نسبت به عرفان  
نظری تقویت کند، دیگر نور علی نور می‌شود.<sup>۲</sup>

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بر اهمیّت تحصیل علم فلسفه و عرفان رجوع شود به حریم  
قدس، ص ۴۲ - ۶۲.

<sup>۲</sup> قابل ذکر است که شاخص نهم پیرامون لزوم فراگیری فلسفه و حکمت  
و عرفان اسلامی است.

## شاخص چهاردهم: اطلاع کافی بر سرگذشت

### فقهای شاخصین و اولیای الهی

علاوه بر این، مجتهد باید نسبت به تاریخ و سرگذشت فقهای شاخصین و اولیای الهی، مطالعات و تحقیقاتی داشته باشد؛ چه بسا اطلاع بر بعضی از قضایا، فهم او را نسبت به رموز و اسرار شریعت بالا ببرد و قدرت او را بر ادراک صحیح‌تر از موضوعات، تقویت نماید. و هرچه آن عالم و فقیه و یا آن عالم ربّانی و عارف بالله در مراتب بالاتری از قرب و نورانیّت باشد، تأثیر قضایا و آثار به جای مانده از وی در نفس و فکر مجتهد، بهتر و بیشتر خواهد بود.<sup>۱</sup>

## شاخص پانزدهم: وجوب اعلان و ابلاغ صریح

### فتوا در صورت إشاعة فتوای خلاف

یکی از نکات بسیار مهم برای مجتهد این است که فقط خود را در قبال خدای متعال و ولیّ او، قطب عالم امکان، حجّة بن الحسن المهدی ارواحنا لتراب مقدمه الفداء، مسئول بداند و لا غیر.

مجتهد در بیان و ابلاغ تکلیف و حکم شرع،

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون این شاخص رجوع شود به شاخص اوّل.



رضایت و عدم رضایت مردم را نباید در نظر آورد؛ و باید حکم خدا را بر اساس استنباط خویش مطرح کند. و اگر احساس کرد افراد دیگری فتاوی خلاف واقع می دهند، به آنها تذکر دهد و از ادله آنان استفسار نماید، و راه خطا و اجتهاد ناصواب را به آنان بنمایاند، و نباید با مسامحه و مجامله و غمض عین از کنار حکم غیر واقع بگذرد. و به صرف اینکه: «دیگری چنین فتوایی داده است و او می داند و خدای خودش، پس دیگر ارتباطی به من ندارد!» نمی تواند رقبه خود را از زیر بار مسئولیت مردم و ایتم آل محمد، دور نگه دارد و مردم را به حال خود رها کند.

بنابراین اگر دید فتوایی در میان مردم شایع گشته است و ممکن است مردم را به بیراهه و گمراهی و سقوط بکشاند، باید نظر و رأی خود را صریحاً ابلاغ و اعلان نماید تا مردم بدانند و بفهمند که در قبال این فتوا و رأی، فقهای هستند که رأی و نظر آنان خلاف رأی و فتوای مجتهد خاص می باشد.

زیرا هم چنان که آنان در قبال مقلدین خویش مسئول می باشند و باید حکم الله واقعی را به آنان ابلاغ نمایند، همین طور در قبال سایر اقشار از اجتماع نیز مکلف و مسئول خواهند بود؛ زیرا

آنان نیز مسلمان و مکلف به حکم واقعی می‌باشند، حال می‌خواهند به ابلاغ او ترتیب اثر بدهند یا ندهند. علی‌الخصوص اگر فتوای غیر در مسائل و قضایای خطیر باشد، حتماً باید نظر خود را به اطلاع و آگاهی عموم برساند؛ و به این بهانه که ممکن است اختلاف و تشتت حاصل شود

و موجب هرج و مرج شود، نباید دست از مسئولیت الهی و تکلیف شرعی بکشد و مردم را به حال خود رها سازد.

و ما به چشم خود در این ازمنه دیدیم که چگونه احکام و فتاوی افراد، تأثیرهای ناصواب در میان مردم به جای گذاشته است، که از جمله آنان می توان به بستن لوله های تولید نسل افراد اشاره نمود که اثرات تخریبی و سوء آن، پس از گذشت مدّت ها بر همه مشهود گشت و به آن اعتراف شد.

و ای بسا که فتوایی صادر شود و کسی در مقابل او رأی و فتوایی مطرح نکند و پس از گذشت مدّت زمانی، آن فتوا به عنوان يك حکم و تکلیف واقعی و الهی و *طَبَقًا لِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ* در میان جوامع علمی و فنی مطرح شود و گفته شود که: برای این رأی و نظر مخالفی وجود نداشته است، و اگر این حکم بر خلاف حکم الهی بود حتماً افرادی در مقام مقابله و مخالفت برمی آمدند.

سکوت مجتهد در چنین مواردی عواقب

## شاخص شانزدهم: رعایت ادب و احترام

### نسبت به بزرگان

۱ در دوران اخیر از جمله مواردی را که می‌توان نام برد: حلیت و اباحت<sup>۱</sup> لعب با شطرنج است که توسط بعضی حکم و فتوا بدان داده شد؛ و بدین وسیله در بیشتر منازل که تا آن زمان این آلتِ قمار یافت نمی‌شد، راه یافت و اهل خانه به‌طور مستمر به بازی با آن مشغول شدند و خانواده‌های متدین و ملتزم نیز از این دستاورد، بی‌بهره نماندند.

مرحوم والد، علامه طهرانی - رضوان الله علیه - که اوضاع را چنین دیدند توسط مرحوم مغفور خلدآشیان حضرت حجة الإسلام آقای حاج شیخ حسن نوری همدانی - رحمة الله علیه - برای مرجع آن زمان، حضرت آية الله حاج سید محمدرضا گلپایگانی - تغمده الله برحمته - پیغام فرستادند:

«اگر امروز شما که مرجع تقلید وقت می‌باشید، در برابر این فتوا نایستید و رأی خود را به همه مردم ابلاغ نکنید، فردا می‌گویند: اباحت و جواز لعب با شطرنج اگر مخالفی داشت در همان زمان اعلان و اعلام می‌شد، و چون چنین نشده است پس معلوم می‌شود این حکم موافق با حکم الله و ما أنزل الله است، و مسئولیت عواقب این فتوا بر عهده جناب عالی خواهد بود!»

مرحوم آية الله گلپایگانی در پاسخ فرمودند:

«ما رأی و فتوای خود را که مبنی بر حرمت است، در رساله عملیه خود ذکر کرده‌ایم و به نظر می‌رسد همین مقدار برای ابراز مخالفت کفایت کند.»

مرحوم والد - رضوان الله علیه - در جواب فرمودند:

«صرف درج فتوا در رساله عملیه کافی نیست، و از آنجا که این فتوا به‌طور علنی در میان جامعه مطرح شده است، شما نیز باید آن را به صورت مجزاً، علناً منتشر کنید تا تمامی کسانی که الآن اقدام به خرید و فروش و لعب با آن نموده‌اند، از نظر شما مطلع گردند؛ و اعلان این مسئله علناً، با نوشتن در رساله عملیه تفاوت دارد.»

رحمة الله علیهما رحمة واسعة.\*

\* جهت اطلاع بیشتر پیرامون این مطلب، رجوع شود به اسرار ملکوت، ج ۱، ص ۱۷۱.

از جمله نکاتی که اهل اجتهاد و فتوا بلکه قاطبه فضلای و اهل علم باید بدان توجه کنند، رعایت ادب و احترام نسبت به بزرگان و پرهیز از تعابیر زننده و زشت و وقیح، درباره مخالفین با اعتقاد و مبانی خویش است.

مجتهد باید نسبت به بزرگان و افراد شاخص، گرچه با او در تضاد و تقابل اعتقادی باشند، کمال ادب را داشته باشد و از به کار بردن کلمات قبیح که تنها نشان‌دهنده شخصیت و شاکله خود گوینده است، پرهیز نماید و دهان خود را به سخنان یاوه و هزل نیالاید، و آبروی مکتب جعفری و ملت و دیانت محمدی را نبرد، و روش و سنت اهل بیت عصمت را در مواجهه با مخالفان و منحرفان نصب‌العین خود قرار دهد.

مکتب ما، مکتب جعفر بن محمد و علی بن موسی علیهم السلام است. در این مکتب از فحش و تعییر و تعابیر زننده و سفیهانه خبری نیست. در این مکتب سخن از ادب و احترام و شعار: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾<sup>۱</sup> می‌باشد.

---

۱ سوره طه (۲۰) آیه ۴۴. اسرار ملکوت، ج ۱، ص ۱۶۳:

«باید متوجه باشید که با زبانی نرم و ملایم و سخنانی موزون او را به توحید دعوت نمایید، شاید که در دل او کارگر افتد و به راه راست متمایل گردد و ترس از هلاکت، او را از منجلاب انانیت نجات بخشد.»

در این مکتب شعار: ﴿وَجِدْلَهُمْ بِأَلْتِي هِيَّ

أَحْسَنُ﴾<sup>۱</sup> مورد عمل قرار می‌گیرد. در این مکتب

شعار: ﴿فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ

فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾<sup>۲</sup> معمول و متعارف می‌باشد.

اگر قرار بود در مجالس و محافل اولیای دین

و پیشوایان ما، به جای سخن دل‌نواز و روح‌انگیز:

«السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَخَا الْيَهُودِ»<sup>۳</sup> و امثال آن، کلمات

زشت و وقیح و بی‌ادبانه‌ای مطرح می‌گشت، آن وقت

دیدگاه و نظر مخالفین و منحرفین و صاحبان ملل و

نحل مختلف، به فرهنگ و ادب تشیع و ائمه ما

عليهم السَّلَام چگونه بوده است؟!!

آن مجتهدی که در حوزه پر سر و صدای

نجف اشرف، عتبه مقدسه مولا امیرالمؤمنین

عليه السَّلَام، در مجلس تدریس، بالای منبر،

ورود مرحوم آیه الله عالم بالله و فقیه عارف،

حاج شیخ محمدجواد انصاری همدانی - قدس

---

<sup>۱</sup> سوره نحل (۱۶) آیه ۱۲۵. نور ملکوت قرآن، ج ۱، ص ۱۹۳:

«با ایشان به جدال و احتجاج برخیز، با روشی که آن بهترین روش باشد.»

<sup>۲</sup> سوره زمر (۳۹) آیه ۱۷ و ۱۸. نور ملکوت قرآن، ج ۲، ص ۲۸۶:

«بنابراین ای پیغمبر! بشارت بده بندگان مرا، آنان که گفتار را می‌شنوند و

گوش می‌دهند، اما از بهترین و نیکوترین آن پیروی می‌نمایند.»

<sup>۳</sup> الإختصاص، ص ۱۶۳؛ الأملی، شیخ طوسی، ص ۵۲۳؛ الخصال، ج ۲، ص

الله سرّه - را به نجف اشرف با تعبیر: «یک صوفی  
نجس امروز به نجف آمده است!» یاد می‌کند، در  
پیشگاه عدل امام صادق علیه السّلام چه جوابی  
دارد بدهد؟!!

و یا آن مدرّسی را که بر کرسی تدریس،  
سخنان و مبانی حکمای عالی‌مقدار و عرفای  
شامخین عالم اسلام را با عبارت: «قاذورات  
العرفاء و کثافات الفلاسفه!» تعبیر می‌کند، آیا  
می‌توان از جمله تلامذه و متابعت‌کنندگان  
مدرسه صادقین علیهما السّلام به حساب آورد؟!!

و یا آن مدعیِ اجتهادی را که در کتابش از  
فخر عالم اسلام و تشیع، عماد العلماء الربانیین و  
سند الفقهاء الشامخین، یتیمهٔ دهر، سلمان زمان و  
اویس دوران، حضرت علامه آیه الله حاج سید  
محمدحسین حسینی طهرانی - قدس الله سره -  
به: «عرفاء کذابین» یاد می کند،<sup>۱</sup> می توان در عداد  
ذوی العقول و الإدراک محسوب نمود؟! و قس  
علیه سایر مواردی که قلم از درج آنها شرم دارد  
و زبان از بیان قبح و وقاحت آنها ناتوان می باشد.

## الزام مکتب اهل بیت بر تبعیت از منطق و ادب و

### پرهیز از هزل گویی و بی ادبی

در مکتب اهل بیت، پیوسته منطق بر  
هزل گویی، و ادب بر بی ادبی، و سخن شایسته و  
زیبا بر کلمات رکیک و نادرست، و قول أحسن  
بر ناسزا و فحاشی، حاکم و غالب است. و ما  
مفتخریم در مکتبی رشد و نمو یافته ایم که رهبر  
و زمامدارش، امام صادق علیه السلام به واسطه  
فحش و ناسزایی که یکی از اصحابش به غلام  
کافر سندی خود نمود، با او قطع ارتباط کرد و او  
را از خود طرد نمود.<sup>۲</sup>

آری، مردم باید بدانند که مرام و فرهنگ

---

<sup>۱</sup> تزکیة النفس، السید کاظم الحسینی الحائری، ص ۱۴۶ و ۱۴۷،  
۴۴۹ - ۵۰۰.

<sup>۲</sup> الکافی، ج ۲، ص ۳۲۴؛ داستان راستان، داستان ۴۸.



امامانشان چگونه بوده است تا هر بیراهه و انحرافی را به اسلام و مکتب اهل بیت علیهم السّلام، نسبت ندهند و ساحت قدس آنان را از این قضایای نامبارک و نامیمون، پاک و منزّه بدارند.

## شاخص هفدهم: لزوم مطابقت قول و فعل

### مجتهد با مبانی و قوانین شریعت

مدعیان اجتهاد باید بدانند آنچه موجب گرایش مردم به آیین راستین اسلام و تشیع است و آنان را از سایر ادیان و گرایشات به دین و شریعت متمایل می‌کند، همان ظهور و بروز مبانی و قوانین شریعت در گفتار و افعال ظاهری آنان است؛ و آنچه موجب وهن دین و تنفر مردم نسبت به اسلام و تشیع است، نمودار ظاهری و خارجی آنان، علی‌الخصوص نسبت به حقوق و خواسته‌های به حق و فطری آنان

می‌باشد؛ که در صورت تخلف و اختلاف بین گفتار و کردار، دیگر امکان پذیرش و تمایل به اتباع سنت و آیین شریعت در مردم نخواهد بود و گناه و عواقب سوء و وحشتناک این نفرت و انحراف، بر گردن این مدعیان است و بس!

## عقل سلیم و فطرت خدادادی، وسیله تشخیص حق از باطل

آنچه را که مردم با چشم و گوش خود می‌بینند و می‌شنوند، با عقل سلیم و فطرت خدادادی خویش - که هیچ قدرتی در دنیا قادر نیست آنها را از این نعمت الهی محروم نماید - می‌سنجند و بین حق و باطل، عدل و ظلم، عدالت و خیانت، راست و دروغ، امانت و تقلب، فرق خواهند گذاشت؛ و با ادراک و سنجش خویش است که مکتبی را پذیرش و راه و روشی را محکوم و مطرود می‌سازند. و مسئولیت تمام این ناهنجاری‌ها و نفرت‌ها و بازگشت از مسیر دین، بر عهده کسانی است که با گفتار و سخنان فریبنده و جاذب در میان مردم، دل‌ها و نفوس ایشان را به سمت و سوی خود متمایل می‌سازند؛ و آنگاه در مقام

عمل، با گردش يك صد و هشتاد درجه‌ای در مقابل  
خواست و حقوق و نیازهای بالفطره و خدادادی آنان  
می‌ایستند و به أنحاء طُرُق به مقابله و تدمیر و نابودی  
آنان قیام و اقدام می‌نمایند.

در اینجا است که باید متذکر شد، مردم پیش  
از دعوت و تبلیغ مبلغین دین به تکالیف و احکام  
شریعت، به انطباق بین گفتار و رفتار آنان در  
خارج و در مقام عمل می‌نگرند. و اگر فردی  
بخواهد با این روش و شیوه به حفظ و استمرار  
مبانی شرع قیام نماید، عملاً موجب هدم و  
اضمحلال و نابودی دین و شریعت گشته است،  
و مسئولیت این عواقب بر عهده او می‌باشد.

اشخاص هجدهم: اعتقاد پدری و شفقت نسبت  
به همه اقشار جامعه

مجتهد باید به همه افراد به یک دید نگاه کند؛  
چنانچه خدای متعال به همه بندگان به نظر  
ربوبی نظر می‌اندازد و با همه بندگان، حتی  
کفار و ملحدین، با موازین عقل و فطرت آنان  
سخن می‌گوید. اگر سخن به حق می‌گوید، با  
مسلم و

کافر یکسان عمل می‌کند، نه اینکه به مسلمان  
راست گوید و وعده به‌راست دهد، ولی با کافر به  
دروغ و مکر و فریب سخن بگوید و وعده کذب و  
خلاف به او بدهد؛ که اگر چنین باشد، پس کی و  
کجا می‌تواند آیین و شریعتش را به آنان ابلاغ  
نماید؟! و با چه منطق و حجّتی می‌تواند با آنان روبرو  
گردد؟!!

مجتهد از آنجا که خود را مبلغ دین و نماینده  
خدا در میان خلق می‌پندارد باید نسبت به همه  
اقشار، دید و اعتقاد پدری داشته باشد،  
علی‌الخصوص نسل جوان و نوری که هنوز  
فطرت آنان به تکالب در دنیا و انغمار در شهوات  
دنیوی و کثرات شیطنی آلوده نشده است؛ و باید  
به ندای باطن آنان گوش فرا دهد و همه آنان را  
بر سر سفرهٔ انعام و رحمت الهی فراخواند، و  
بداند که اگر با روش صحیح و خلق نبوی و مبانی  
اصیل و حقیقی اسلام با آنها روبرو نشود و  
قلب‌های آنان را به سوی مقصد اعلیٰ و افق  
نورانی توحید به حرکت درنیاورد، شیاطین و  
مکاران و شیادان در کمین نشسته، بی‌کار  
نخواهند نشست و دست‌به‌کار خواهند شد و  
دل‌های آنان را با دسیسه‌ها و نیرنگ‌ها به سوی  
خود جذب خواهند کرد، و عقول آنها را به

تسخیر خود در خواهند آورد.

## شاخص نوزدهم: توجه به اختلاف نفوس در

### پذیرش و تلقی احکام

از جمله نکاتی که مجتهد باید متوجه آن باشد این است که نفوس در مقام پذیرش و باور به احکام در یک حد و یک سعه نمی‌باشند، و باید در نحوه تحقق موضوع در هر یک از مکلفین، به خصوصیات و شاخصه‌های نفسانی و باورهای آنان توجه شود.

از باب مثال: کفاره صوم یک نوجوان در سنین بلوغ بر اثر خطا و لغزشی که پیدا می‌کند، با کفاره صوم برای یک فرد در سنین بالاتر با توجه به اعتقاد و رسوخ مبانی شریعت در نفس و قلب او، یکسان نمی‌باشد؛ و یا در موارد اشتباه، دیگر ترتب حد و تعزیر برای نوجوان و جوان ناپخته و بی تجربه، آن هم در شرایط

خاصّ خود، قطعاً با حد و عقوبت افراد دیگر متفاوت است.<sup>۱</sup>

و در اینجا مجتهد باید نهایت سعی را در تشخیص کیفیت تحقق موضوع داشته باشد؛ و علی‌الخصوص در مسائل مربوط به حد و قصاص، جانب احتیاط را به نحو اشد و اتم مراعات نماید. و زنهار و زنهار که در اجرای این امور، عجله و اهمال و مسامحه ننماید، و به صرف رؤیت و مشاهده یک مطلب خلاف و یا یک عقیده ناصواب، حکم به کفر و ارتداد و قتل و تسفیر و تعذیب آنان نکند، که تیر از کمان رفته و دوباره به کمان باز نخواهد گشت.

### پرهیز مجتهد از اعتراف‌گیری از مجرمان

مجتهد باید به سیره و سنت ائمه طاهرین علیهم‌السلام توجه نماید، و وقتی مشاهده می‌کند که زنی برای اجرای حد، نزد مولا امیرالمؤمنین علیه‌السلام آمده و خود اعتراف به عمل خلاف می‌کند، چگونه آن حضرت او را از پیش خود می‌راند و با سخنانی تند و حاد نمی‌گذارد به مسائل خلاف اعتراف کند؟<sup>۲</sup> تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجمل!

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون تفاوت نفوس در پذیرش احکام، رجوع شود به ولایت فقیه، ج ۳، ص ۲۴۷؛ اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۹۵.  
<sup>۲</sup> الکافی، ج ۷، ص ۱۸۸؛ وسائل الشیعة، ج ۲۸، ص ۳۸.

## توجه به شرایط غیر یکسان زیستی و تربیتی افراد

### در تلقی شریعت و مبانی دین

مجتهد باید بداند که شرایط زیست و تربیتی همه افراد یکسان نیست، و غالب افراد ادراک صحیحی از شریعت و مبانی دینی ندارند و اکثر آموزه‌های خویش را بر اساس تخیلات و توهمات پیریزی کرده‌اند، و تا زمانی که این تخیلات جای خود را به باورهای حقیقی و رصین شریعت بدهد مدت زمان نسبتاً طولانی را می‌طلبد، و در این مدت باید با آنان به رفق و مدارا رفتار نمود و از طرح مبانی و تکالیفی که با سعه وجودی و قابلیت نفسانی آنان در تعارض است پرهیز نمود، و وعده‌های الهی را بیش از وعیدها به آنان ابراز کرد، و بشارت‌های خداوند را هرچه نکوتر و زیباتر به رخ آنان کشید، و عذاب و عقوبت اخروی را در مراحل بعد و به

نحو احسن و شایسته به آنان مطرح نمود.

**شاخص بیستم: ارائه ذهنیتی صحیح و زیبا از**

**شریعت رسول اکرم، برای ارتقاء فرهنگ**

**عمومی**

مجتهد باید شریعت رسول الله را چنان در میان قلوب و اذهان بنمایاند که افراد، خود به خود بدون هیچ ترس و واهمه‌ای با تمام وجود بدان روی آورند و با آغوش باز از آن استقبال نمایند. متأسفانه امروزه مسئله کاملاً برعکس شده است؛ و به همین جهت است که مشاهده می‌شود رغبت مردم به پذیرش، رو به افول گذاشته و ذهنیت و تصور نسل جوان به خصوص، از دین و شریعت متحوّل شده است و برداشتی که بالفعل برای آنان از شریعت و اسلام است، با تصورات پیشین و انتظارات قبلی و گفته‌ها و شنیده‌ها انطباق ندارد.

مجتهد در میان انظار باید به نحوی رفتار کند که دیدگاه مردم نسبت به او، دیدگاه متکالب به دنیا و تصدی مقام و ریاست و زعامت و محوریت نباشد؛ که اگر چنین شد دیگر فرقی بین او و سایر از طبقات و اصناف نخواهد بود، و دیگر پذیرشی از ناحیه مردم مشاهده نخواهد کرد.



# بالا بردن سطح فرهنگ عمومی در حیطة تخصص

## خود

مجتهد باید سطح فرهنگ مردم را بالا ببرد و در مسائلی که در حیطة تخصصی اوست با آنها برخورد نماید. و مبدا در اموری که اطلاعی از آن ندارد وارد گردد! و ورود در مباحث عالیّه را به عهدۀ اهل فن بگذارد. البتّه چنانچه پیش از این توضیح داده شد، فردی که در علوم مختلفه از تفسیر و حدیث و تاریخ و فلسفه و عرفان و امثال آن، اطلاعات چندانی به دست نیاورده است، به طور کلی نباید در مسائل استنباط و اجتهاد وارد شود و آراء فقهی خود را در معرض و منظر مکلفین قرار دهد.

شاخص بیست و یکم: عدم اکتفاء به بیان

## احکام الزامیّه

در رساله‌های عملیّه، صرفاً نباید به ذکر احکام تکلیفیّه بسنده نمود؛ بلکه باید

در مورد تکالیف مستحبّه، نظر شارع مقدّس را به گوش افراد رساند و آنها را از کمّ و کیف آثار تکالیف مطّلع نمود. و چه بسا اهمال در این مسئله، موجب سلب توفیقاتی خواهد شد که دیگر ما بازائی برای او نخواهد بود.<sup>۱</sup>

و نیز باید به مسائل اخلاقی و اجتماعی و سیاسی، و نیز ارتباطات شخصیّه و مسائل خانوادگی و روابط بین افراد توجه شود؛ زیرا مکلف در اکتساب و اخذ حکم تکلیفی به تمام جوانب و خصوصیات آن باید مطّلع باشد و با علم و اطلاع، به انجام و یا ترک یک تکلیف اقدام کند و صرفاً به اعتماد کلام مجتهد قیام ننماید؛ و چه بسا با طرح این گونه مطالب، رأی و نظر او نسبت به فعل یا ترک آن موضوع، متحوّل شود.

## **سوق دادن روح و جان مکلف به سوی ادراک**

### **حقایق دینی و لذّت عبور از عوالم نفس و**

#### **توهّمات**

از جمله موارد فوق العاده مهم در کار مجتهد این است که در طرح احکام و تکالیف، روح و جان مکلف را به سوی ادراک حقایق دینی بکشاند، و لذّت ارتباط عبودیّت با ربوبیّت را به

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۹۲.

جان مکلف بچشاند، و احکام و تکالیف شرعیّه را از صورت ظاهری به درآورده، حقیقت ملکوتی و ربطی آنها را برای مکلف مجسم نماید؛ تا شیرینی ارتباط با پروردگار را با تمام وجود حس کند، و تأثیر قوانین و تکالیف شرعیّه را در نفس و جان خود احساس کند، و عبور از عوالم نفس و توهمات و تخیلات را به سوی مبدأ اعلیٰ و افق مبین، خود به چشم خویش مشاهده نماید.

از جمله مواردی که می‌توان در این باب نام برد: مسئله حج و کیفیت اتیان اجزاء و اعمال آن است که با نحوه تبیین آن برای حجّاج، کاملاً در تعارض می‌باشد؛ و حاجی را از مقام اطمینان و امنیت خاطر و استفاده از لذات روحانی حج، به ورطه خوف و تشکیک و شبهه و دلهره و اضطراب و تعجیل در اتمام، ساقط می‌کند. ایجاد شبهات بی‌اساس درباره طواف و نماز طواف، به خصوص طواف نساء و بطلان قرائت - که هیچ مستند و مدرکی در شرع ندارد - دائماً او را در حالت اضطراب و

تشویش نگه می‌دارد و از حصول به فیوضات و

انوار ملکوتی حج بازمی‌دارد.<sup>۱</sup>

و نیز از جمله موارد قطع ارتباط بنده با پروردگار خویش به واسطه عدم ارائه راه صحیح، و اعوجاج در تبیین حقایق نورانی شرع: کیفیت قرائت نماز است. نماز برای اتصال بنده با خدای خویش است نه قطع ارتباط؛ نمازگزار هنگام تکبیرة الإحرام، تمام توجه و فکر و قلب خویش را باید متوجه ربّ الأرباب نماید، و خود را از همه شوائب متکثره و تعلّقات نفس، رها کند و یک‌سره خود را به دست خدای خویش بسپارد، و هر جمله و کلامی را که بر زبان می‌آورد، تصوّر کند که دارد با خدای خویش در میان می‌گذارد و با او به راز و نیاز پرداخته است و حرف دل و ضمیر خود را به او می‌زند.<sup>۲</sup>

**حال بنگرید که چگونه با تغییر و تحوّل در**

**این جایگاه و تبدّل قصد انشاء در عبارات به حکایت، یک‌سره قلم بطلان بر تمامی این اوصاف می‌کشیم، و با فتوای وجوب قصد إخبار و حکایت**

---

<sup>۱</sup> جهت اطلاع بر لزوم توجه به روح و باطن حج، رجوع شود به روح مجرد، ص ۱۴۲ - ۱۴۷؛ اسرار ملکوت، ج ۱، ص ۱۵۳ - ۱۷۱.

<sup>۲</sup> جهت اطلاع بیشتر پیرامون حقیقت نماز و کیفیت آن، رجوع شود به انوار الملکوت، ج ۱، ص ۹۹ - ۲۳۲.

در جملاتی امثال: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾<sup>۱</sup> و نیز سوره ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾<sup>۲</sup>، به بهانه‌های واهی و سخنان نادرست، به کلی او را از حال و هوای مذکور بیرون می‌آوریم و در وادی شک و تحیر و گیجی و گنگی، رها می‌سازیم.<sup>۳</sup> آیا این است معنا و مقصود از: «الصَّلَاةُ خَيْرٌ مَوْضِعٍ، فَمَنْ شَاءَ

اسْتَقَلَّ وَ مَنْ شَاءَ اسْتَكْثَرَ»<sup>۴</sup>؟!

حال ببینید با این طریق چگونه آن حقیقت ملکوتی و روح و جان مثالی، بلکه لاهوتی نماز را از نمازگزار می‌گیریم و به جای آن، دقت در مخارج حروف و الفاظ را جایگزین می‌کنیم!! و همین‌طور بر این قیاس ... .

در اینجا است که مجتهد به‌طور جدی باید به مسئولیت خطیر خود در قبال رشد و تعالی مکلفین و مقلدین خود توجه نماید و در این‌گونه

<sup>۱</sup> سوره فاتحه (۱) آیه ۵.

<sup>۲</sup> سوره إخلاص (۱۱۲) آیه ۱.

<sup>۳</sup> جهت اطلاع بر این نظریه و نقد آن رجوع شود به مستمسک العروة الوثقی، ج ۶، ص ۲۸۸؛ الرسائل التّسع، آشتیانی، ص ۲۶۱؛ نور ملکوت قرآن، ج ۱، ص ۳۴۷.

<sup>۴</sup> بحار الأنوار، ج ۷۹، ص ۳۰۸. سرّ الفتوح، ص ۱۰۹، تعلیقه:

«نماز بهترین تکلیف و عبادتی است که برای بندگان تعیین شده است؛ پس هر که می‌خواهد کمتر و هر که مایل است می‌تواند بیشتر بخواند و از فیوضات آن بیشتر بهره‌مند شود.»

موارد، خود را از استشارة با خُبراء فن و ذوی البصائر و المعارف محروم نگرداند و از بیانات و فرمایشات اهل معرفت و باطن در رابطه با اسرار و رموز تکالیف و احکام شریعت، حظّ وافر و نصیب کامل ببرد.

تا اینجا مطالبی بود که به نظر می‌رسید دربارهٔ اجتهاد و مجتهد مناسبت داشته باشد، گرچه به واسطهٔ ضیق وقت و تعجیل در طبع و نشر رسالهٔ مقررّهٔ مرحوم والد - اعلی الله مقامه - نتوانستیم همهٔ آنچه را که مدّ نظر است، به‌طور اوفی و اکمل بیاوریم؛ و توضیح بیشتر را در این نکات در مناسبات مختلفه ذکر کرده و خواهیم کرد، إن شاء الله تعالی. و حال در این بخش به ذکر پاره‌ای از شرایط مرجعیّت می‌پردازیم.

# فصل دوّم: شاخص‌های مرجعیّت و

## زعامت





و اما مسئله مرجعیت که بسیار بسیار خطیرتر و حسّاس‌تر از مسئله اجتهاد است، به نظر می‌رسد آن‌طور که باید و شاید - هم ثبوتاً و هم اثباتاً - روشن و مبین نشده است؛ و مناسب است به ذکر پاره‌ای از شرایط و مسائل مربوط به آن پردازیم تا این قضیه، هم برای مجتهدین جایگاه خود را بازیابد، و هم مقلّدین و سایر افراد با توجه و تأمل بیشتری به آن بنگرند.

## فرق اساسی و عمده مقام اجتهاد با مرجعیت و

### زعامت دینی

در مسئله مرجعیت بر خلاف اجتهاد، بیشتر مقام اثبات مطرح است تا ثبوت؛ بدین معنا که در قضیه اجتهاد، صرفاً حصول ملکه استنباط به واسطه تحصیل شرایط و استعدادهایی است که فرد را قادر می‌سازد به حکم و تکلیف الهی دسترسی پیدا کند و خود به آن تکلیف عمل نماید، خواه دیگران از او تقلید کنند یا نکنند، ارتباطی به او ندارد. و الزامی ندارد که حکم و تکلیف شرعی به دست آمده را در میان مردم ابلاغ و اعلان کند، مگر در آن مواردی که ذکرش گذشت. و مسئولیت عواقب فتوا و رأی خویش را نیز به عهده نمی‌گیرد؛ اینجا محلّ دقت و تأمل است. و اگر فردی سؤالی از او نمود، از آنجا که

حکم و تکلیف الهی را رأی و فتوای خویش  
می‌داند، واجب است که پاسخ او را طبق فتوای  
خود به او بگوید، و حرام است که فتوای غیر  
خود را مطرح نماید؛ ولی از آنجا که خود سائل  
در مقام استفتاء به او رجوع کرده است، عواقب  
این سؤال و عمل به فتوای او بر عهده شخص

مُراجع و سائل خواهد بود.

اما مسئله مرجعیت با اجتهاد فرق می کند؛ در قضیه مرجعیت، مجتهد اعلان صلاحیت خود را به عنوان مفتی و مرجع می نماید، و به همه ابلاغ می کند که شایسته تصدی فتوا و پذیرش زعامت مسلمین و مقلدین، من می باشم، و هر کس به فتوا و رأی من عمل کند مجزی خواهد بود و مسئولیت عواقب عمل به فتوای خویش را، شخصاً به عهده می گیرم و تضمین صحت و اصابت تکالیف صادره از خود را، به عموم افراد ابلاغ می نمایم. و لهذا قضیه در مرجعیت به طور کلی با اجتهاد تفاوت ماهوی دارد؛ صرف نظر از افتراق هویتی و خارجی.

**مرجعیت یعنی تحمل تبعات و عواقب تقلید**

**مقلدین**

قضیه مرجعیت، تقبل حمل تبعات و عواقب تقلید مقلد است بر دوش خود؛ به خلاف اجتهاد عادی که چنین تقبل و تعهدی در آن نمی باشد. و به عبارت دیگر، پذیرش عواقب عمل به فتوا در قضیه اجتهاد عادی، بر عهده خود مراجعه کننده است، و در قضیه مرجعیت بر عهده شخص مرجع است.

بنابراین، مجتهد باید بسیار به هوش باشد تا

هرگز خود را در معرض این مسئولیت خطیر قرار ندهد، و سری را که درد نمی‌کند دستمال نبندد. و بداند که از مسئولیت حفظ جان یک فرد در صورت مراجعه به او برای عمل جراحی خطیر، در صورت عدم استعداد و تهیو، هزار بار بیشتر و خطرناک‌تر است.

## استنکاف و عدم پذیرش حاج سید احمد

### کربلایی از تصدی مقام مرجعیت

داستان معروف مرحوم عارف کامل، علامه

فقیه آیه‌الله العظمی حاج سید احمد کربلایی، با انسان

وارسته و متخلّق به اخلاق صالحان، مرحوم حضرت

آیه‌الله میرزا محمدتقی شیرازی - اعلی الله مقامهما -

درباره عدم پذیرش مرجعیت از طرف مرحوم کربلایی

که مرحوم آیه‌الله علامه والد - قدس سره - در مقدمه

کتاب شریف توحید علمی و عینی آورده‌اند،<sup>۱</sup> دیگر

جای سخن برای این ناچیز نمی‌گذارد؛ و کفی به

موعظه و ارشادا.

## مرجعیت یعنی مسئولیت اعراض و اموال و دماء

---

<sup>۱</sup> توحید علمی و عینی، ص ۲۴.

## مسلمین

مرجعیت به معنای مسئولیت اعراض و اموال و دماء مسلمین است؛ حتی می توان گفت که غیر مسلمین را نیز به جهاتی شامل می شود. و این مسئولیت نه تنها نسبت به حوادث و قضایای مخفیّه و غیبیّه فعلی، ساری است بلکه نسبت به حوادث آینده و غیر قابل پیش بینی - که فقط اطلاع بر آنها از عهدۀ حضرات معصومین علیهم السّلام و افرادی که موفق به توفیقات خاصّۀ الهیّه گشته اند، و با کشف اسرار و رموز و فتح افق های ناگشوده ربوبی، به حقایق و غیبیات عالم کون دسترسی پیدا کرده اند، برمی آید و لا غیر - نیز جاری است. و چگونه فردی جرئت می کند و به خود چنین اجازه ای می دهد که حکم و فتوایی صادر کند، در حالی که برای او امکان اطلاع بر مسائل پشت پرده و عواقب این حکم نیست و امکان ندارد بتواند آنها را ارزیابی کند!

### انحصار تصدّی مرجعیت به تأیید و تصویب

#### صاحب مقام ولایت کلیّۀ الهیّه

بنابراین تصدّی این مقام و موقعیت، منحصرأ باید به تأیید و تصویب صاحب مقام ولایت کلیّۀ الهیّه، حضرت حجة بن الحسن المهدی ارواحنا لتراب مقدمه الفداء صورت پذیرد. و افراد به بهانه و حجّت اینکه در صورت عدم پذیرش،

امور مسلمین به زمین می ماند، و یا اینکه بر دوش خود احساس تکلیف می کند و رجوع افراد به او موجب تعهد شرعی شده است، نمی توانند به این امر خطیر اقدام کنند و چنین مسئولیتی را بپذیرند و عواقب لا یحتمل آن را به عهده گیرند.

روایت منقول از امام صادق علیه السلام که

می فرمایند: «أَهْرَبُ مِنَ الْفُتْيَا هَرَبَكَ مِنَ الْأَسَدِ»<sup>۱</sup>

حاوی همین نکته است که پذیرش چنین مسئولیتی بدون تأیید صریح و مستقیم از ناحیه امام معصوم علیه السلام، از عهده افراد عادی بر نمی آید. و بی جهت نبوده است که بزرگان در زمان گذشته حتی یک قدم برای احراز این مسئولیت بر نمی داشتند و به شدت از ورود در این ورطه، اجتناب می ورزیدند.

**استنکاف برخی فقها و علما از پذیرش مقام**

**زعامت و مرجعیت**

مرحوم شیخ مفید - رضوان الله علیه - پس از

تنبّه به اشتباه خویش، درب خانه به

---

<sup>۱</sup> بحار الأنوار، ج ۱، ص ۲۲۶؛ ج ۲، ص ۲۶۰؛ وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص ۱۷۲.

روی مردم بربست تا اینکه مستقیماً از ناحیه

حضرت مآذون به إفتاء و مرجعیّت گشت.<sup>۱</sup>

میرزای شیرازی - أعلى الله مقامه - پس از

اینکه در محذوریت حکم فقهای وقت قرار

گرفت، مانند مادر فرزند مرده به گریستن و

اضطراب افتاد.<sup>۲</sup>

بزرگان از فقهای سلف - رضوان الله علیهم -

حتّی یک شاهی صرف تبلیغ و اشاعه مرجعیّت

خویش نمودند و درهمی برای طبع و نشر رساله

عملیّه خود صرف نکردند.

مرحوم آقا شیخ زین العابدین غروی، خطاب

به اهالی تبریز هنگامی که از او تقاضای رساله

عملیّه کردند فرمود: «هر که می خواهد تقلید کند

خودش پول دهد و از روی فتاوی ما استنساخ

نماید؛ من یک قران برای رساله خود

نمی پردازم!»

مرحوم آقا شیخ محمد حسین غروی اصفهانی

- رضوان الله علیه - خطاب به تجّار و اهالی

اصفهان و غیره فرمودند: «فتاوی من مشخص و

مدوّن است، طبع و نشر آن هیچ ربطی به من

---

<sup>۱</sup> العبقریّ الحسان، ج ۲، ص ۱۱۲.

<sup>۲</sup> جهت اطلاع بر کیفیّت به مرجعیّت رسیدن میرزای شیرازی، رجوع شود

به مطلع انوار، ج ۳، ص ۳۳۶ و ۳۴۲.

ندارد!»

آری، مسئله مرجعیت در زمان سابق به  
مراجعه و توجه مردم به فرد خاص شکل  
می‌گرفت، نه اینکه خود آن فرد با صرف مبالغ  
سرسام‌آور و هزینه‌های باد آورده، در میان افراد  
به معروفیت و تشخیص راه پیدا کند.

و اما صرف نظر از این نکته و غمض عین از  
مطالب مذکوره، مرجعیت واجد شرایطی است  
که باید در مرجع لحاظ شده باشد:

**شاخص اوّل: دارا بودن نور باطن و کیاست و**

**زیرکی**

**اوّل اینکه: مرجع باید فرد کیّس و زیرک باشد**

**تا به واسطه وسوسه ابالسه و شیاطین، و خدعه و مکر  
خناسان و اطرافیان منحط و شرور، مغرور نشود و**

**فریب**



نخورد. چه بسا اهل مکر و شیطنت با وسائلی مرموز و ناپیدا، به تحقق اهداف و مقاصد شیطانی خویش اقدام نمایند؛ و این فرد بی خبر از همه جا، از آنجا که نور باطن ندارد و به چهره ظاهر و صورت خندان و کلمات تملق آمیز و تواضع مکارانه و اطاعت های مزورانه اطرافیان فریب می خورد، در دام مکر و تزویر آنان گرفتار می شود و کاری را که مورد نظر و مقصود آن شیاطین است به دست خود به انجام می رساند.

و در اینجا است که حدیث شریف: «اتَّقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ، فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ»،<sup>۱</sup> مصداق پیدا می کند؛ زیرا چنین شخصی نیاز به تحقیق و تفحص از احوال و رفتار مکاران ندارد، بلکه به مجرد نظر و رؤیت آنان، به ما فی الضمیر خبیث و متعفن آنان پی می برد، و تمام مقاصد و اهداف شوم آنان برای او روشن و آشکار می شود.

بنابراین، مرجع تقلید حتماً باید دارای این نور باطن و این فراست و کیاست باشد تا بتواند

---

<sup>۱</sup> الکافی، ج ۱، ص ۲۱۸؛ الإختصاص، ص ۱۴۳؛ الأمالی، شیخ طوسی، ص ۲۹۴.

خطرات پشت پرده و مخفی‌های را که متوجه جامعه مسلمین است، پیش از وقوع بشناسد و قبل از زمان تحقّق، به دفع آنها اقدام نماید. و اگر به چنین مرحله و مرتبه‌ای نرسیده است خود را از ورود در این عرصه برکنار نگه دارد و زنهار که به این امر فوق‌العاده خطیر اقدام نماید!<sup>۱</sup>

## اطلاع مرحوم علامه طهرانی نسبت به مسائل

### آینده و نقشه ایادی شیطان

مرحوم والد ما، علامه طهرانی - رضوان الله علیه - از آنجا که مؤید به تأییدات خاصه ربّانی بودند و حقایقی برایشان روشن و مکشوف گشته بود که برای سایرین در بوتّه اجمال و ابهام قرار داشت، نسبت به مسائل آینده و نقشه ایادی شیطان و دسیسه‌های آنان مطالبی را بیان می‌فرمودند، و ما پس از گذشت سال‌ها از

---

۱ جهت اطلاع بیشتر بر لزوم نور باطن جهت تصدّی مقام مرجعیّت و زعامت، رجوع شود به ولایت فقیه در حکومت اسلام، ج ۲، ص ۱۳۷ - ۱۴۹؛ ج ۳، ص ۶۵؛ ترجمه رساله بدیعه، ص ۱۴۷ - ۱۸۲؛ نور ملکوت قرآن، ج ۲، ص ۳۲۴؛ اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۳۹۴.

آن مطالب، به رأی العین صحّت و استقامت آن مسائل را مشاهده نمودیم و از حقایق و حوادث غیبیه‌ای که برای تنبّه و هشدار به ما می‌فرمودند، مطلع گشتیم؛ رحمة الله علیه رحمةً واسعةً.

خدای متعال بر عدم توان و قدرت ما نسبت به انجام کاری، عقاب و عذاب نمی‌کند؛ ولی بر انجام کاری درحالی که استعداد و قدرت و سعه انجام آن را نداریم، مؤاخذه خواهد کرد.

## شاخص دوّم: لزوم سعه صدر و ظرفیت تحمل

### مخالفت‌ها و اختلافات

از جمله خصوصیات مرجعیّت، سعه صدر و ظرفیت تحمل مخالفت‌ها و اختلاف‌ها است. مرجع باید نسبت به سخنان و یا رفتار متخالف، خویشان دار باشد و سخن خلاف را با سخن خلاف پاسخ ندهد که گفته‌اند: «آلَةُ الرَّيَاسَةِ سَعَةُ الصِّدْرِ»<sup>۱</sup> باید به این مسئله توجه شود که نفس آدمی پیوسته در معرض ورود و هجوم توهّمات و

---

<sup>۱</sup> نهج البلاغة (عبد)، ج ۴، ص ۱۷۸. شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحکم و درر الکلم، ج ۱، ص ۳۲۹:

«آلت و افزار ریاست و سرکردگی، گشادگی و فراخی سینه است؛ یعنی رئیس و سرکرده باید که وسعت خلقی داشته باشد و زود دلتنگ نشود و بدخویی نکند که آن باعث رمیدن مردم از او گردد و سرکردگی و ریاست او صورت نیندد.»

تخیلات است، و اگر در برهه‌ای فارغ از این مسائل باشد، دیر یا زود به سراغش خواهد آمد. حال با توجه به این نکته، مناسب‌ترین بستر و زمینه برای بروز تخیلات، موقعیت و شئون اقران و امثال او است که خواهی نخواهی، موجب ظهور افکار و ذهنیاتی برای سایرین خواهد شد. و این افکار چه بسا به صورت گفتار و یا کردار در خارج انعکاس پیدا خواهد کرد، که اگر با لطائف‌الحیل و برخورد مناسب و اصلح همراه نباشد، موجب بروز فتنه و خصومت‌های

مخرّب و خانمان برانداز خواهد گردید.<sup>۱</sup>

## سعه صدر و کرامت زائدالوصف آقا میرزا

محمدتقی شیرازی (ت)

لزوم توجه اکید مرجع تقلید به شخصیت حقوقی

خویش

مرجع باید به شخصیت حقوقی خویش نگاه

---

۱۱ از جمله مصادیق سعه صدر و کرامت در مرجعیت، می توان به مرحوم میرزا محمدتقی شیرازی - اعلی الله مقامه - اشاره نمود. در بزرگواری و کرامت و صفات حمیده این انسان وارسته همین بس که مرحوم آقا شیخ هادی طهرانی که نسبت به تمامی علما و قاطبه فقها، زبان به طعن و نقد داشت، وقتی سخن از میرزای شیرازی (آقا شیخ محمدتقی) می آمد، می گفت: «صفای باطن و خصال نیکوی او ذاتی است نه اکتسابی!»

گویند: فضیلتی نجف از ایشان برای اقامه نماز جماعت در صحن مطهر امیرالمؤمنین علیه السلام دعوت کردند، درحالی که مرحوم سید محمدکاظم یزدی در صحن، اقامه جماعت می کردند. مرحوم میرزا که در کربلا اقامت داشتند به این دعوت وقعی ننهاندند تا اینکه درخواست از طرف علمای نجف تکرار شد. و پس از مدتی مرحوم میرزا به نجف آمدند و در طرف دیگر مرحوم سید محمدکاظم یزدی به اقامه نماز مغرب و عشا پرداختند. و به واسطه نماز جماعت ایشان دیگر کسی در جماعت سید یزدی شرکت نکرد مگر عده قلیلی.

شب بعد، هنگام نماز مغرب درحالی که سجاده میرزا در صحن مطهر انداخته شده بود، مردم دیدند میرزا نیامد، هرچه صبر کردند خبری از او نشد تا اینکه مسلم شد ایشان نمی آید. و پس از تفحص و تحقیق، معلوم گشت ایشان همان روز به کربلا مراجعت کرده است؛ و علت مراجعت هم پیغامی بود که توسط سید یزدی برای ایشان فرستاده شده بود به این مضمون: «شما با آمدنتان به نجف، باعث اختلاف و تشّت نشوید و شقّ عصای مسلمین نفرمایید!»

مرحوم میرزا که این پیام را دریافت می کند بدون اینکه کلمه ای بر زبان براند، همان روز به کربلا مراجعت می کند؛ رحمة الله علیه.\*

\* رجوع شود به مطلع انوار، ج ۳، ص ۳۸۷.

کند نه حقیقی، زیرا کسی با آن کاری ندارد؛ و در این حال، حالت رحمت و عطوفت نسبت به همه افراد و همه اقشار داشته باشد، و کسی را بر دیگری مزیت و برتری ندهد و سخن همه را بشنود و درب خانه به روی همه باز باشد، و خود برای رفع نقارها و کدورت‌ها به سراغ افراد برود و ملجأ و پناه برای مظلومین باشد، و به مصالح شخصی خود در فراز و نشیب مسائل اجتماعی و سیاسی فکر نکند و از تهدید و تطمیع آسیب نبیند و

خوف و دلهره به خود راه ندهد.

و جز خدای متعال از هیچ کس و هیچ مقامی  
نهراسد و جز رضای او به رضا و پسند هیچ  
شخص دیگری نیندیشد. و در برابر اجحاف و  
ظلمی که به مردم می‌شود، ساکت و صامت  
نشیند و به تشویق و ترغیب مظلومین برای  
احقاق حقّ خود بپردازد، و حقّ مظلوم را از ظالم  
بازستاند. و خود را در انظار، زاهد و کناره‌گیر و  
از مسائل اجتماعی برکنار نمایاند. و خود را در  
قبال زورگویان و زورمداران کوچک و سرافکنده  
نکند، و ظلم و جور آنان را برنتابد و بر سر آنان  
فریاد و خروش برآورد؛ که اگر نمی‌تواند چنین  
باشد پس حتماً باید از این سیمت استعفا بدهد و  
از مرجعیّت و ملجأیّت کنار برود و این مسئولیّت  
را به دست فردِ مستعد و متأهّل آن بسپارد.

**شاخص سوّم: خبرویّت و بصیرت نسبت به**

**شرایط جامعه و دیدگاه‌ها و توقّعات افراد**

مرجع باید نسبت به شرایط جامعه و دیدگاه  
افراد و توقّعات آنان خبیر و بصیر باشد. و در  
میان مردم به توغّل در دنیا و مادّیات و فرو رفتن  
در کثرات و مسائل اقتصادی و مادّی و تمایل به  
شهرت و احراز پست و مقام، و جانب‌داری از  
گروه و افرادی خاص و بی‌توجهی به مستضعفین

و بی‌نوایان و مظلومان و بی‌کسان، و ارتباط با  
مُترفین و حشر و نشر با آنان و معاشرت با  
ستمگران و فرومایگان، معروف و مشهور نباشد.

## نسپردن زمام امور خویش به دست دیگران

مرجع نباید زمام امور خود را به دست  
دیگران بسپارد و طرزی با آنان برخورد کند که  
در مسائل و قضایا برای او تصمیم بگیرند و او را  
به راه خود بکشانند. و برای احتراز از این  
مخمصه، باید باب مراوده و ملاقات را با تمامی  
افراد از هر قشر و صنفی باز نگه دارد، و حاجب  
و پرده‌دار را کنار بگذارد و حارس و محتسب از  
درگاه خود دور کند، و افراد فاضل و مؤدّب به  
آداب اسلام و خوش‌رو



و خوش اخلاق و صبور و متحمل را جایگزین آنان نماید؛ زیرا اگر خطا و لغزشی از اطرافیان سر زد، مردم به حساب او می گذارند و حق هم همین است.<sup>۱</sup>

## شاخص چهارم: اطلاع بر اوضاع و احوال دنیا

از جمله نکاتی که مرجعیت باید مورد توجه قرار دهد، اطلاع از اوضاع و احوال دنیا است. مرجع باید از جمیع اخبار و قضایایی که در دنیا می گذرد، مطلع باشد و به مطالعه جراید و وسایل ارتباط جمعی کشور و بلد خود، اکتفا نکند؛ باید به رادیوهای خارجی گوش دهد و به سخنان و کارهای آنان دقیق بنگرد، و افراد موثق و معتمدی را برای به دست آوردن اخبار و جریانات، به این طرف و آن طرف بفرستد، و عده‌ای را برای کشف رمز و راز از نقشه‌ها و برنامه‌های سیاسیون، به اطراف و اکناف عالم روانه کند و از چند و چون جریانات به طور دقیق و شفاف

---

<sup>۱</sup> یکی از دوستان نقل می کرد: «برای انجام کار مهمی نزد یکی از معاریف رفته بودم و آن شخص در حضور فرزندش گفت: ”هر وقت ایشان با من کاری دارند، بدون تعیین وقت بیایند.“ و از آنجا که فرزند او مایل به ملاقات من با پدرش نبود، نمی خواست درخواست پدرش را اجابت کند، و لذا با وجود اینکه قریب بیست بار با او تماس گرفته شد، هرگز اجازه ملاقات با پدرش را به من نداد!!»

مطلع گردد.

مقالات و آثار منتشره دانشمندان و نخبگان و پختگان آنان را مورد مطالعه قرار دهد تا بتواند به مقاصد و اهداف آنان و نیات آنان، دسترسی حاصل نماید و پیش از انجام و تحقق هدفی نامیمون، در صدد دفع و محو آن برآید؛ چه بسا در بعضی از اوقات نسبت به قضیه‌ای باید واکنش سریع و حاد نشان دهد، و متقابلاً نسبت به بعضی از امور باید مسکوت بگذارد و سخنی نگوید، و در بعضی از موارد باید واکنش، آرام و متعادل باشد. تا چنین نشود که به واسطه ندانم‌کاری‌ها و تصمیم‌های عجولانه و احساسی و یا خدای ناکرده برخاسته از ریشه‌های نفسانی،

شیاطین به مراد خود برسند و به اهداف مورد نظر  
و مقاصد شوم نائل گردند.

## لزوم بیداری مرجع نسبت به راه‌های مختلف شیطان

مرجع باید بداند که شیاطین برای وصول به  
اهداف ناپاک خود، به أنحاء طُرُق متوسّل  
می‌شوند. و چه بسا با شناختی که از روحيّات و  
خصوصيّات یک فرد دارند، به واسطه انجام  
عملی، در صدد تحریک و برانگیختن احساسات  
او برمی‌آیند؛ سخنی را در سمیناری، و یا مقاله‌ای  
را در جریده‌ای، و یا فیلمی را در کشوری، و یا  
فعلی را در صحنه‌ای به وجود می‌آورند و مقصود  
آنان از این امور، عکس‌العمل نسنجیده و ناپخته  
آن فرد خواهد بود، و بدین وسیله به مقصد و  
هدف خود نائل می‌گردند.

**شاخص پنجم: اقتدار و قوّت در تصمیم‌گیری**

**جریان ملاقات آیه الله آقا سید رضی شیرازی و**

**آیه الله خوئی در نجف اشرف (ت)**

مرجع باید در تصمیم‌گیری قوی و مقتدر  
باشد و اگر صلاح را در انجام کار و یا ترک آن  
دید، به حرف و وسوسه این و آن گوش ندهد و

<sup>۱</sup> مطلع انوار، ج ۳، ص ۳۱۱:

«[آیه الله آقا سید رضی شیرازی]: "حدود سی سال پیش، به مناسبت فوت مرحوم آقا میرزا عبدالهادی شیرازی به عتبات مشرف شدم، خدمت آیه الله خویی رسیدم. در این باره با ایشان صحبت مفصّلی کردم. از جمله: از ایشان سؤال کردم: فایده حوزه چیست؟

ایشان با تعجب پرسید: این چه سؤال است؟! اشاره کرد به آقا سید علاءالدین بحرالعلوم که در آن جلسه حضور داشت و گفت: فایده اش تربیت ده ها نفر مانند ایشان و نوشتن کتاب ها و تقریرها و ...

گفتم: پاسخ سؤال من داده نشد! با این همه که فرمودید، ما چند نفر داریم که بتواند اسلام را در دنیا به صورت منطقی و درست تبلیغ کنند؟! فرمود: زیاد هستند.

گفتم: ممکن است نام ببرید؟

فرمود: آقا سید محمدباقر صدر، شیخ محمدرضا مظفر. [ادامه در صفحه بعد]

<sup>۲</sup> [ادامه تعلیقه صفحه قبل] ایشان دیگر اسم کسی را نبردند. گفتم: آیا این افراد را برنامه حوزه تربیت کرده است یا خودشان انگیزه داشته اند؟ فرمود: خودشان برنامه داشته اند.

گفتم: کار خوبی کرده اند؟

فرمود: بله.

گفتم: پس چرا شما آن را تعقیب نمی کنید؟!

فرمود: نمی شود!

گفتم: شما آقای طباطبائی را می شناسید؟

فرمود: بله، از رفقا است.

گفتم: ایشان در قم همین روش را دارند؛ ایشان افرادی را که پاسخگوی نیاز زمان باشند تربیت می کند، به جای متخصص شدن در فقه و اصول.

گفت: ایشان تک است و خود را تضحیه کرده

است!

گفتم: پس ما از نجف مایوس باشیم؟!

فرمود: نه، من به سهم خود حاضرم هرچه را شما بگویید انجام دهم، ولی مانعی وجود دارد و آن متقدّسین هستند؛ یک وقتی ما خواستیم یکی از همین

افرادی را که اهل تحقیق و نوشتن مقاله دربارهٔ مسائل روز بود (منظور ایشان آقای محمدتقی جعفری بود) کمک کنیم و مورد تشویق قرار بدهیم، مورد اعتراض برخی از متقدّسین واقع شدیم، به طوری که گفتند: سهم امام را در ترویج غیر فقه و اصول به کار می برد!\*

این داستان را برای حقیر (علامه طهرانی)، صدیق گرامی مرحوم شیخ مرتضی مطهری بعد از بازگشت آیه الله حاج سید رضی شیرازی از عتبات، و پس از دیدن او برای اولین بار نقل کرد. و در این پاسخ ضعیف آیه الله خویی پیداست که می خواهد بفرماید: افکار و آرا و ادارهٔ امور ما در دست عوام الناس است! و فی ذلك خطرٌ عظیمٌ بل أعظمُ المخاطر! زیرا صراحت دارد بر آنکه آن مردی که از خود گذشته است، علامه بوده است نه من! و در این صورت چگونه متصوّر است مرجع حکم و فتوا و امر و نهی قرار گیرد کسی که خود مبتلای به نفس می باشد، و از خود استقلال فکری در عمل ندارد و تابع مردم ضعیف الدرایه و سخیف الفهم می باشد؟! و التّیجَةُ تابعَةٌ لأخسّ المقدمتين؛ فافهم و لاتغفل!

و ثانیاً: این داستان و ما شباهه به ما می رساند که مراجع باید عارف و حکیم، و بالله و بأمر الله عالم باشند و از خطرات نفس اماره عبور کرده باشند، و الا خود و جمیع تابعین را سوق می دهند به [ادامه در صفحه بعد]

۱ [ادامه تعلیقه صفحه قبل] همان هدفی که دارند. آن وقت ببینید چقدر از مقصد و مقصود واقعی دور می گردند و سیرشان لا یزیدُ من الله و النّبوة و الولاية و الحق و الحقیقة إلا بعداً!\*

\* جهت اطلاع بیشتر بر مدارک این حکایت رجوع شود به روح مجرد، ص ۱۰۷؛ ده گفتار، شهید مطهری، ص ۲۲۶، در بحث قرآن و مهجوریت آن؛ مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۲۴، ص ۵۳۳؛ ج ۲۷، ص ۲۴۱؛ آشنایی با قرآن، ج ۷، ص ۱۵، در تفسیر سوره الصف، ذیل آیات ۶ - ۹، بحث «فداکاری علمی در حوزه های علمیّه». (محقق)

روح مجرد، ص ۱۰۲:

«آقای حاج سید هاشم بسیار از آقا سید حسن مسقطی یاد می نمودند و

می فرمودند:

”آتش قوی داشت و توحیدش عالی بود، و در بحث و تدریس حکمت استاد بود، و در مجادله چیره و تردست بود؛ کسی با او جرئت منازعه و بحث را نداشت، طرف را محکوم می کرد.“

وی در صحن مطهر امیرالمؤمنین علیه السلام در نجف اشرف می نشست و طلاب را درس حکمت و عرفان می داد، و چنان شور و هیجانی برپا نموده بود که با دروس متین و استوار خود، روح توحید و خلوص و طهارت را در طلاب می دمید، و آنان را از دنیا اعراض داده و به سوی عقبی و عالم توحید حق سوق می داد.

اطرافیان مرحوم آیه الله سیّد ابوالحسن اصفهانی (قدّه) به ایشان رساندند که اگر او به دروس خود ادامه دهد، حوزه علمیّه را منقلب به حوزه توحیدی می نماید، و همه طلاب را به عالم ربوبی حق و به حق عبودیت خود می رساند!

لهذا او تدریس علم حکمت الهی و عرفان را در نجف تحریم کرد، و به آقا سیّد حسن هم امر کرد تا به مسقط برای تبلیغ و ترویج برود.

آقا سیّد حسن ابداً میل نداشت از نجف اشرف خارج شود، و فراق مرحوم قاضی برای وی از اشکل مشکلات بود. بنابراین به خدمت استاد خود آقای قاضی عرض کرد: اجازه می فرمایید به درس ادامه دهم و اعتنائی به تحریم سیّد ننمایم، و در این راه توحید مبارزه کنم؟

مرحوم آیه الله قاضی به او فرمودند: طبق فرمان سیّد از نجف به سوی مَسْقَط رهسپار شو! خداوند با توست و تو را در هر جا که باشی رهبری می کند، و به مطلوب غایی و نهایت راه سلوک و اعلیٰ ذرّوه از قلّه توحید و معرفت می رساند.

سیّد حسن که اصفهانی الاصل بوده و به اصفهانی مشهور بود، به سوی مَسْقَط به راه افتاد؛ و لهذا وی را مسقطی گویند. و در راه در میهمان خانه و مسافر خانه وارد نمی شد، در مسجد وارد می شد. چون به مسقط رسید، چنان ترویج و تبلیغی نموده که تمام اهل مسقط را مؤمن و موحد ساخته، و به راستی و صداقت و بی اعتنائی به زخارف مادی و تعینات صوری و اعتباری دعوت کرد. و همه وی را به مرشد کلّ و هادی سُبُل شناختند، و در برابر عظمت او عالم و جاهل، و مردم عامی و خواص، سر تسلیم فرود آوردند. او در آخر عمر، پیوسته با دو لباس احرام زندگی می نمود، تا وی را از هند خواستند؛ او هم دعوت آنان را اجابت نموده و در راه مقصود، رهسپار آن دیار گشت. و باز در میان راهها در مسافرخانهها مسکن نمی گزید، بلکه در مساجد می رفت و بیتوته می نمود. در میان راه که بین دو شهر بود، چون می خواست از این شهر به آن شهر برود، با همان دو جامه احرام در مسجدی وی را یافتند که در حال سجده جان داده است.\*

# جریان تکفیر و طرد مظلومانه آیه الله آقا سید

## حسن مسقطی از حوزه علمیه نجف (ت)

---

\* حضرت آقای حاج سید محمد حسن قاضی - ادام الله ایام برکاته - آقازاده مرحوم قاضی - اعلی الله درجته - فرمودند: "خبر رحلت مرحوم مسقطی را به آقا سید ابوالحسن اصفهانی تلگراف نموده بودند، و ایشان هم پیام رحلت را توسط واسطه‌ای به مرحوم قاضی که در مدرسه هندی حجره داشتند، اعلام کردند. من داخل صحن مدرسه بودم و علامه آقای سید محمد حسین طباطبائی و آقا شیخ محمد تقی آملی و غیرهما از شاگردان مرحوم قاضی نیز در صحن بودند. هیچ‌یک از آنها جرئت نمود خبر ارتحال مسقطی را به حجره بالا به مرحوم قاضی برساند؛ زیرا می‌دانستند این خبر برای مرحوم قاضی با آن فرط علاقه به مسقطی غیر قابل تحمل است. لهذا حضرت آقای حداد را اختیار نمودند که وی این خبر را برساند؛ و چون آقای حداد این خبر را رسانید، مرحوم قاضی فرمودند: "می‌دانم!"

و اگر مشاهده کرد افرادی در قبال تصمیم او  
ایستادگی می‌کنند و یا اینکه پشت سر او به دسیسه و  
اغوای افراد می‌پردازند، آنها را از خود طرد کند و براند  
و دیگر به بیت و جمع خود راه ندهد. و بداند: کسب  
رضای الهی از جلب رضای مخلوق بالاتر است و فقط  
باید هم‌وغم خود را در جلب رضای معبود صرف کند،  
و لو بَلَغَ مَا بَلَغَ. و از وسوسه شیاطین انس نهراسد و  
از قلّت پیروان و ارادتمندان نگران نشود.

و بداند که اگر برای رضای الهی قدم بردارد،  
همه این احتمالات در فرا روی او وجود دارد، و  
این مسائل برای همه بزرگان و برگزیدگان الهی  
اتفاق افتاده است؛ و لذا به استقبال مردم نباید دل  
خوش کند که روزی تبدیل به استبدار خواهد  
شد، و از سلام و صلوات و دعوت و پیشواز آنها  
نباید مغرور گردد که روزی به سبّ و



دشنام و غیبت و تهمت و عزلت خواهد کشید.

## شاخص ششم: تبعیت از اراده و مشیت و تقدیر

### الهی

مرجع باید تابع اراده و مشیت و تقدیر الهی باشد، هرچه می خواهد بشود دیگر ارتباطی به او ندارد؛ خواه روزی مشیت پروردگار در اقبال آنان باشد و خواه روزی در ادبار آنان، هر دو یکی است. زیرا مقصود رضای او است نه رضا و تمنای نفس، و رضای او به خواست و اراده او بستگی دارد نه به خواست و اراده ما. و همان طور که روزی فتح و ظفر نصیب مسلمین می کند، روز دیگر شکست را برای آنان به ارمغان می آورد. بنابراین، مرجع نباید فقط خدا را در فتح ها و پیروزی ها بنگرد و در اقبال ها و سلام و صلوات ها مشاهده کند؛ که این دید، دید یک طرفه است و دید توحیدی نمی باشد. و لذا نباید مردم را به سوی خود دعوت کند و از آنها بخواهد که از او تقلید نمایند. بزرگان همیشه از تصدی این گونه قضایا فرار می کردند و تا تکلیف الهی به طور روشن و شفاف متوجه آنان نمی شد، پذیرای آن نمی گشتند.

## مشاهده حضرت حق در همه اسماء و صفات او

مرجع باید خدا را در همه اسماء و صفاتش

مشاهده کند تا نگرش او فراگیر باشد و اختصاص به بخشی از مراتب اراده او نداشته باشد؛ و برای وصول به این مرتبه باید به جنبه‌های عبادی و خلوت خود با خدای خویش بیشتر بیندیشد. بیداری در شب و راز و نیاز با پروردگار و صلاة اللیل را فراموش نکند، و از قرائت قرآن و تدبّر در معانی آن، و رسیدن به الهامات غیبیه در آناء اللیل و اطراف النهار غفلت نرزد. در شبانه‌روز حدّ اقل یک ساعت از وقت خود را به تفکّر و تأمل در حالات و ارتباط خویش با خدای خود، و گرفتاری‌های نفس امّاره، و اجتناب از دنیا و اهل دنیا بگذرانند. و به همان مقدار که به درس و بحث و رسیدگی به استفتائات مشغول است، در رسیدگی به امور فقرا و ایتام و مستمندان و ارباب حوائج کوشا و مُجد باشد و رفع حوائج آنان را رضایت محبوب بداند.

## شاخص هفتم: ارتباط با همه مذاهب و افراد در

### سراسر جهان

از جمله وظایف مرجعیّت، ارتباط با همه مذاهب و افراد در سراسر جهان است. مرجع نه تنها نماینده خدا در ارتباط با احکام و تکالیف مسلمین است، بلکه با تمامی افراد در اطراف و اکناف عالم باید رابطه داشته باشد و پیام توحید را به گوش همه افراد برساند؛ زیرا آنان نیز بندگان خدا هستند و آنها نیز باید هدایت و راهنمایی شوند و به راه و آیین حق بازگردند. و در این راه از هر وسیله و ابزاری باید بهره گیرد تا سخنان ناگفته و ناشنیده به گوش آنان را، به سمع ایشان برساند تا از مبانی توحید و دستورات راستین شرع محمّدی اطلاع حاصل نمایند.

و زنهار که کلام یا رفتاری از ما سرزند که با مرام و منهاج اولیای دین سازگاری نداشته باشد، و آنها بین گفتار و رفتار ما دوئیّت و اختلاف مشاهده کنند و در پیشگاه عقل و فطرت خویش، نتوانند توجیه و تحلیل نمایند! که در این صورت، عقابی سخت و عذابی الیم در انتظارمان خواهد بود؛ زیرا با پذیرش مسئولیّت تبلیغ و ارشاد، به هدم و اضمحلال شأن و موقعیّت مکتب و شریعت نبوی پرداخته‌ایم و باید به

رسول خدا در روز بازپسین پاسخ دهیم، و ندای  
بیدار باش: ﴿وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾<sup>۱</sup> را  
همیشه آویزه گوش خود نماییم.

**شاخص هشتم: وصول به ملکه قدسی و**

**طهارت نفس و سرّ و قلب**

بنابراین با توجه به شرایط و مطالبی که درباره  
مرجعیت گفته شد، هیچ مفرّ و گریزی نیست از  
اینکه مرجع باید به ملکه قدسی و طهارت نفس  
و سرّ و قلب رسیده باشد و چشمان ملکوتی او،  
تمام زوایا و خفیّات و امور نامشهود و مسائل

---

<sup>۱</sup> سوره صافات (۳۷) آیه ۲۴. روح مجرد:

«و در موقف حساب ایشان را متوقف کنید! چراکه باید بازپرسی شده و  
مورد سؤال و بازخواست قرار گیرند.»

پشت پرده و حوادث آینده و نیات مضمرة در نفوس و اهداف و مقاصد افراد و مصالح و مفسد مردم را، به خوبی و بالعیان مشاهده کند؛ و تا انسان به این مرتبه نرسیده است، نسبت به تمام پیامدها و تبعات و عواقب احکام و دستوراتی که صادر می‌کند، چه دستورات شخصی و چه دستورات اجتماعی، در پیشگاه عدل الهی مسئول خواهد بود.<sup>۱</sup>

إلهی فاجعلنا من الذین ترسخت أشجار الشوق إليك في حدائق صدورهم، وأخذت لوعةً محبتك بمجامع قلوبهم؛ فهم إلى أوكار الأفكار يأوون، و في رياض القرب و المكاشفة يرتعون، و من حياض المحبة بكأس الملاطفة يكرعون، و شرائع المصافاة يردون. قد كُشف الغطاء عن أبصارهم، و انجلت ظلمة الريب عن عقائدهم و ضمائرهم، و انتفت محالجة الشك عن قلوبهم و سرائرهم، و انشرح بتحقيق المعرفة صدورهم، و علت لسبق السعادة في الزهادة هممهم، و عذب في معين المعاملة سربهم، و طاب في مجلس الأنس سربهم، و أمن في موطن المخافة سربهم، و اطمأنت بالرجوع إلى رب الأرباب أنفسهم....<sup>۲</sup>

۱ جهت اطلاع بیشتر بر لزوم طهارت نفس و سرّ برای حیازت مقام مرجعیّت، رجوع شود به کتاب حاضر، شاخص اول مرجعیّت؛ ولایت فقیه، ج ۲، ص ۱۳۷ - ۱۴۹؛ ج ۳، ص ۶۵؛ ترجمه رساله بدیعه، ص ۱۴۷ - ۱۸۲؛ نور ملکوت قرآن، ج ۲، ص ۳۲۴؛ اسرار ملکوت، ج ۲، ص ۳۹۴.

۲ بحار الأنوار، ج ۹۱، ص ۱۵۰، المناجاة الثالثة عشر (مناجاة العارفين). ترجمه:

«بار خداوندا، ما را از افرادی قرار بده که درختان شوق به تو در بستان‌های سینه‌های آنان ثابت و استوار شده‌اند و آتش محبت قلوبشان را دربر گرفته است، پس به آشیانه افکار پناه برده و در باغ‌های قرب و مکاشفه بسر می‌برند و با جام ملاطفت از حوض‌های محبت می‌نوشند و در آبشخوارهای صفا و صمیمیت وارد می‌شوند، و پرده‌ها و حجاب‌ها از مقابل دیدگانشان برداشته شده و ظلمت و تاریکی شک، از عقائد و ضمیرشان پاک شده و تردید و اضطراب در قلب و سرّ آنان دیگر راه ندارد، و سینه‌شان به سبب تحقق معرفت در آن، باز و منشرح گشته و به سبب سبقت و پیشی گرفتن در سعادت، همّتشان در زهد، عالی و رفیع شده است و نصیب و بهره‌شان در چشمه جاری معامله با خداوند، عذب و گوارا گشته و سرّشان در مجلس

در اینجا به عرایض خود در خاتمه کتاب  
نفس و ثمین اجتهاد و تقلید از رشحات  
فیض آثار قلم حضرت والد معظم - روحی فداه -  
خاتمه می‌دهیم تا بیش از این باعث  
از دست رفتن عرض خود و زحمت دوستان  
نشویم؛ گرچه نتوانستیم به آن مقصود و مرتبه‌ای  
که در فکر و قلب و ضمیرمان درباره مرجعیت و  
شرایط اجتهاد می‌گذرد، نائل شویم و آنچه را که  
از زبان بزرگان در این مورد شنیده‌ایم به رشته  
تحریر درآوریم.

و به روح قدسی و نفس لاهوتی آن بزرگ‌مرد  
عرصه توحید و فقاہت، درود می‌فرستیم که بر  
همه تعلقات و لذات دنیوی و هواها و هوس‌ها  
و مسئولیت‌های فریبنده و موقعیت‌های جاذب و  
دل‌فریب و اغواگر، پشت پا زد و دامن طاهر و  
مطهر خویش را از این آلودگی‌ها و ارجاسی که  
شامل بسیاری از افراد می‌شود، پاک نگه داشت؛  
و با وجود حیا از مرتبه اعلمیت بر تمامی اقران  
خود حتی بر اساتید و مراجع وقت، به اندازه  
طرفه‌العینی حتی توهم و تخیل مسئولیت

---

انس، نیکو و پاکیزه شده است و خاطرشان در محل و موطن ترس، آسوده  
و آرام است و نفسشان با رجوع به رب‌الارباب، آرامش و اطمینان یافته  
است.» (محقق)

مرجعیت عامّه را به ذهن و ضمیر خود نیاورد، و  
بر این خواب‌ها و خیال‌ها، قهقههٔ مستانه می‌زد.

## إنابه و استغاثهٔ حضرت علامه طهرانی به پیشگاه

### امام زمان برای مبتلا نشدن به مقام مرجعیّت

به یاد دارم گاهی می‌فرمود:

هنگام ورود به نجف اشرف برای ادامهٔ تحصیل،  
وقتی با مسائل و جریانات روزمره و پیرامون  
خود برخورد کردم، به قصد زیارت سامرا و  
عسکریین به حرم مطهر امامین هم‌امین مشرف  
شدم و سپس به زیارت سرداب مطهر رفتم و دو  
رکعت نماز، هدیه به حضرت بقیه الله ارواحنا  
فداه نمودم، و به آن حضرت عرضه داشتم: یا بن  
رسول الله! اگر قرار است آمدن به عتبهٔ مقدسه  
مولی الموالی امیر المؤمنین علیه السلام برای  
تحصیل، منجر به پذیرش مرجعیّت شود، مرا از  
این دنیا ببر که من طاقت قبول این چنین وظیفه و  
مسئولیّتی در خود نمی‌بینم!

سپس می فرمود:

حقاً و واقعاً که آن حضرت ملتَمَس ما را اجابت فرمود و به أحسن وجه، مسیر و راه ما را خود به دست گرفت و خود مقرر فرمود و در بهترین و نیکوترین جایگاه، ما را فرود آورد.<sup>۱</sup>

لِلَّهِ الْحَمْدُ وَ لَهُ الشُّكْرُ أَوْلًا وَ آخِرًا وَ ظَاهِرًا وَ بَاطِنًا وَ هُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. وَ السَّلَامُ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَ يَوْمَ مَاتَ وَ يَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا، وَ السَّلَامُ عَلَى جَمِيعِ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.

قم المقدّسة

غرة جمادى الأولى سنة ۱۴۳۴ هجرى قمرى  
و أنا الرّاجى عفو ربّه السيّد محمّد محسن  
الحسينى الطّهرانى

---

۱ جهت اطلاع بیشتر بر این مطلب، رجوع شود به مهر فروزان، ص ۵۳.