

مجلس پنجم

ابعاد ملکی و ملکوتی ازدواج پیامبر اکرم صلی  
اللہ علیہ و آلہ و سلم با حضرت خدیجہ

أعوذُ بالله من الشَّيْطانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَیِّدِنَا

و نَبِیِّنَا

و حَبِیْبِ قُلُوْبِنَا و طَیِّبِ نَفُوْسِنَا الْمِصْطَفٰی مُحَمَّدٍ

و عَلٰی آلِهِ الطَّیِّبِیْنَ الطَّاهِرِیْنَ الْمَعْصُوْمِیْنَ الْمُكْرَمِیْنَ

و لَعْنَةُ عَلٰی اَعْدَائِهِمْ اَجْمَعِیْنَ مِنْ الْاَنِّ اِلٰی قِیَامِ یَوْمِ الدِّیْنِ

قَالَ اللّٰهُ تَعَالٰی فِی مُحْكَمِ كِتَابِهِ:

﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ \* وَالضُّحٰی \* وَاللَّیْلِ اِذَا  
سَجٰی \* مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَاَمَّا قَلْبٰی \* وَالْاٰخِرَةَ خَیْرًا  
لَّكَ مِنْ الْاَوَّلٰی \* وَاَسُوْفَ يُعْطِیْكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰی \*  
اَلَمْ یَجِدْكَ یَتِیْمًا فَاَوْیٰ \* وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدٰی \*  
وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَاَعْنٰی \* فَاَمَّا الْیَتِیْمَ فَلَا تُفْهَر \* وَاَمَّا  
السَّائِلَ فَلَا تَنْهَر \* وَاَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾.<sup>۱</sup>

﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ \* اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ  
\* وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ \* الَّذِیْ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ \*  
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ \* فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یُسْرًا \* اِنَّ مَعَ  
الْعُسْرِ یُسْرًا \* فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ \* وَاِلٰی رَبِّكَ  
فَارْغَب﴾.<sup>۲</sup>

۱ . سوره ضحی (۹۳). ترجمه سوره در ابتدای مجلس اول گذشت. (محقق)

۲ . سوره انشراح (۹۴). ترجمه:

«به اسم الله که دارای صفات رحمانیت و رحیمیت است \* آیا ما سینهات را فراخ (برای تحمل بار وحی و رسالت عظیم) نمودیم؟ \* و آیا وزر و بار سنگین (توجه به کثرات) را از تو (به واسطه تابش نور توحید) برنگرفتیم؟ \* آن گران باری که پشت تو را می شکست! \* ما یاد و آوازه تو را بلند کردیم \* پس به درستی که همراه با عسر و سختی، یسر و آسانی است \* به درستی که

دیروز راجع به خصوصیات و صفات بارز حضرت خدیجه سلام الله علیها مطالبی عرض شد. مطلب به اینجا رسید که آن حضرت با وجود جمیع امکانات مادی و موقعیت اجتماعی، حاضر به پذیرش وصلت با پیغمبر اکرم شدند در حالی که آن حضرت به نام «یتیم بنی هاشم» معروف بود،<sup>۱</sup> گرچه حضرت از نظر خصوصیات معنوی و مشخصات نفسانی و روحی در میان طوائف و قبائل مشار بالبنان بودند. مسئله حضرت خدیجه در بسیاری از لحظات زندگانی پیغمبر اکرم مورد تذکر قرار می گرفت. در روایتی از امام علی علیه السلام وارد است که فرمودند:

روزی پیغمبر اکرم از حضرت خدیجه یاد می فرمودند. عایشه، یکی از زنان آن حضرت، ناراحت می شود و به آن حضرت پرخاش می کند که: «تا کی از این پیرزن یاد می کنی،

---

همراه با سختی، آسانی است \* و چون فارغ شدی از عبادت به واسطه انجام عبادت‌های پی‌درپی، خود را به تعب و مشقت افکن \* و به سوی پروردگارت رغبت کن.» (محقق)

۱. کمال الدین و تمام النعمة، ج ۱، ص ۱۹۰؛ العدد القویة، ص ۱۴۵.

در حالی که خدا بهتر از او را به تو داده است؟!»  
پیغمبر ناراحت می‌شوند و می‌فرمایند: «در  
وقتی که شما به من کافر بودید، او به من ایمان  
آورد؛ و در وقتی که شما از من روی گردانده  
بودید، او من را تصدیق کرد.»<sup>۱</sup>

این مطلب را اهل‌تسنن از قول عایشه نقل  
می‌کنند که:

عایشه می‌گفت: «من در تمام مدت عمر خود  
هیچ‌گاه بر کسی غیرت نکردم غیر از آن هنگامی  
که پیغمبر از حضرت خدیجه یادآوری می‌کرد،  
فقط در آن زمان بود که نسبت به او احساس  
حسادت می‌کردم!»

پیغمبر دائماً روی مصالح و جهاتی که در نظر  
داشتند، از او یادآوری می‌کردند،

---

<sup>۱</sup>. کشف الغمّة، ج ۱، ص ۵۰۸.

و جا هم داشت و حق هم داشت؛ مثلاً گوسفند ذبح می کردند و برای حضرت خدیجه قربانی می کردند و علناً به زبان می آوردند، و یا برای بستگان و بعضی از افرادی که با حضرت خدیجه در ارتباط بودند می فرستادند؛ و این موجب تحریک زنان نامناسب پیغمبر، مخصوصاً عایشه، می شد.<sup>۱</sup>

خلاصه اینکه پیغمبر اکرم در طول زندگانی خود یاد حضرت خدیجه را همیشه زنده نگه می داشتند.

دلائل انس و الفت شدید پیامبر اکرم با حضرت خدیجه

مسئله ارتباط حضرت خدیجه با پیغمبر و انس و

الفتش به اندازه ای بود که شاید کمتر بتوان نظیر آن را

پیدا کرد؛ اولاً: همان طوری که گفته شد، ایشان تمام

اموال خود را به پیغمبر می بخشد و خطاب به پیغمبر

می گوید: «أنا جَارِيَّتُكَ»<sup>۲</sup> من کنیز تو هستم!» ثانیاً: در

تمام مشکلات با پیغمبر همراهی می کند؛ مشکلات

پیغمبر، مشکلاتی عادی نبوده است، مشکلاتی بوده که

---

<sup>۱</sup> صحیح البخاری، ج ۴، ص ۲۳۰ و ۲۳۱؛ ج ۷، ص ۷۶؛ صحیح مسلم، ج ۷، ص ۱۳۳ و ۱۳۴.

<sup>۲</sup> الإصابة، ج ۸، ص ۱۰۳.

اگر يك صدم، بلکه يك هزارم آن برای ما اتفاق می افتاد،

زندگی ما از بین می رفت!

به این نکات کاملاً توجه داشته باشید! حضرت خدیجه با آن موقعیت خود، می خواهد ازدواجی انجام دهد که باعث سرشکستگی او در فامیل خواهد شد، و اعمام و عموهایش او را از این ازدواج بر حذر می داشتند و بر او عیب می گرفتند! همان طوری که عرض شد، فقط یک پسر عمو به نام ورقه بن نوفل داشت که چون از علما و بزرگان نصاری بود و اوصاف پیغمبر را در کتب مشاهده کرده بود، حضرت خدیجه را به این کار تحریک می کرد.<sup>۱</sup> سپس چنین زنی با این موقعیت در میان قبیله خود، که تمام بزرگان حاضر بودند ثروت خود را بهای مهریه او کنند، با جوانی ازدواج می کند که فقط یک لباس به تن دارد و بس! برای چه؟ فقط برای خدا! یعنی اگر ما بخواهیم در این زندگی نگاه کنیم، هیچ عاملی برای وصلت حضرت خدیجه

---

<sup>۱</sup>. شرح الأخبار فی فضائل الأئمة الأطهار، ج ۳، ص ۱۶.

غیر از تقرّب به پروردگار وجود ندارد! تازه اکنون که چنین وصلتی را قبول می‌کند، تمام گرفتاری‌ها و مشقّات و ناراحتی‌ها را در نظر می‌آورد و بر تمام مشکلاتی که بر سر راه پیغمبر است واقف است؛ بارها قبل از زمان رسالت، به خود پیغمبر می‌گفت:

من می‌دانم چه مشکلاتی در پیش داری، و به من خبر داده‌اند که این کفّار تو را اذیت می‌کنند و قریش به تو ایذاء می‌رسانند! بر تو باد استقامت و اینکه دست از مرام خودت برنداری!

آیا هم‌چنین زنی پیدا می‌شود؟ مسائل و گرفتاری‌هایی که حضرت خدیجه در زمان رسالت و بعثت پیغمبر متحمّل شد، واقعاً طاقت فرسا بود!

تنها مسئله‌ای که باعث شد پیغمبر اکرم این مقدار روی این زوجه خود تکیه کنند و همیشه یاد او را زنده نگاه دارند و از او به خیر یاد کنند، همین مسئله همراهی و همکاری با پیغمبر بود؛ و الاّ او هم می‌شد مانند بقیه زن‌ها که به دنبال کار خود می‌رفتند و به راه

---

۱. سیر أعلام النبلاء، ذهبی، ج ۲، ص ۱۱۴؛ تاریخ الإسلام، ذهبی، ج ۱، ص ۱۱۸ و ۲۳۶.

خود ادامه می‌دادند، که الآن ذکر خیرشان در تاریخ هست و مسائلمان مطرح است! چرا باید از آنها یاد نشود؟

الگو بودن حضرت خدیجه برای جمیع انسانها

اگر انسان احساس کند که در راه و مرام صحیحی حرکت می‌کند، دیگر مخالفت کردن با آن مرام معنا ندارد. مسئله حضرت خدیجه اختصاص به آن حضرت ندارد و مشکلاتی که برای آن حضرت اتفاق افتاد و صبر و تحمل بر آن مسائل و در نتیجه، آن سعه صدر و مثوبه‌ای که پروردگار نصیب آن حضرت کرد، فقط مختص به او که نیست؛ هر کسی که در راه خیر و در راه خدا به قدر طاقت و تحمل خود، بتواند مُمدّ و مؤیّد دیگری باشد، همین مسائل راجع به او هم خواهد بود.

حالا مطالبی که راجع به آن حضرت است به جای خود، ولی صحبت در این است که ما از یک طرف خود را مُنقاد و مطیع و متابع شریعت پیغمبر می‌دانیم، و از یک طرف هم هر اشتباهی که بگوییم، از ما سر می‌زند و هر کاری که بخواهیم، انجام





می‌دهیم؛ درحالی‌که باید بدانیم اگر فردی قدمی برای رسیدن به مطلوب و رسیدن به هدف برمی‌دارد، باید تأیید بشود.

در خود ما و در میان همین جمع و در میان همین افرادی که در مجالس شرکت می‌کنند و همین‌هایی که خود را مطیع و منقاد به حساب می‌آورند و همین‌هایی که خود را متابعت‌کننده از حق به حساب می‌آورند، شخصی را می‌شناسم که به من می‌گفت:

وقتی که من به زنم می‌گویم که پوشیه بزن و نقاب بپنداز، مخالفت می‌کند و تمام اقوام او نیز مخالفت می‌کنند؛ درحالی‌که اگر من به این شخص بگویم که بدون چادر بیا بیرون، هیچ‌کس از این فامیل مخالفت نمی‌کند! اگر من به او بگویم که در آن صراطی که اولیای دین حرکت کردند، یک قدم هم حرکت نکن؛ کسی مخالفت نمی‌کند! اما در مسئله‌ای که شخص می‌خواهد یک قدم به سمت شریعت و واقعیت بردارد، از همان‌جا مخالفت آنها شروع می‌شود!

اینها مسائل جزئی است؛ حضرت خدیجه خیلی خیلی بالاتر از اینها بود، و هیچ‌گاه عنقای فکر ما طاقت رسیدن به آن بارگاه و درگاه را ندارد! ولی

صحبت در این است که همان ملاکی که برای حضرت خدیجه و آن وصلت وجود داشت، همان ملاک باید در زندگی ما هم پیاده شود.

روزی من به یکی از این دوستان گفتم: علت اینکه ما قدری راجع به این امور از خود مطلبی بیان می‌کنیم و مسئله‌ای عنوان می‌کنیم و روی مکتبی پافشاری می‌کنیم، به این خاطر است که ما به این مکتب رسیده‌ایم! چه کنیم که ما غیر از اینها را در کتب و روایات نمی‌یابیم؟! بیایند برای ما بیان کنند که مسئله غیر از این است، ما نیز دست برمی‌داریم! مگر ما سرمان برای این حرف‌ها درد می‌کند؟! بیایند به ما بگویند: آقا، به این دلیل، این مرام غلط است و این طرز تربیت غلط است و این طرز زندگی غلط است، ما از این مرام دست برمی‌داریم و مانند بقیه مردم راحت می‌شویم، واللّه راحت می‌شویم! ولی چه کنیم که به این مطلب رسیده‌ایم!



وقتی پیغمبر اکرم می فرماید: «هیچ لباسی برای زن زینده تر از شلوار او نیست.»<sup>۱</sup> ما نمی توانیم این مطلب را رد کنیم، حتی اگر مخالفت شود! وقتی آن شخص نابینا کنار درب خانه حضرت زهرا آمد و آن حضرت از او رو گرفت، پیغمبر اکرم به حضرت زهرا سلام الله علیها می فرماید: «با اینکه نابینا بود چرا رو گرفتی؟» فرمود: «اگر مرا نمی بیند، آیا وجود من و حضور من را هم احساس نمی کند؟!» شاید اگر عطری هم استعمال کرده باشند، حضرت فرموده باشند: «آیا بوی عطر من را هم نمی فهمد؟!»<sup>۲</sup> اینها مسائلی است که ما به آنها رسیده ایم و در کتب موجود است.

یا وقتی که امیرالمؤمنین علیه السلام به امام حسن علیه السلام می فرماید:

و إن استطعت أن لا يعرفن غيرك فافعل؛<sup>۳</sup> «اگر می توانی کاری کنی که غیر از تو را نشناسند، حتماً این کار را انجام بده.»

اگر این متن در دست ما نبود، ما تمام وسائل

۱. تنبيه الخواطر و نزهة النواظر (مجموعه ورام)، ج ۲، ص ۷۸.

۲. النوادر، راوندی، ص ۱۴.

۳. نهج البلاغة (عبده)، ج ۳، ص ۵۶.

راحتی و آسایش خیالی و اوهامی را برای آنها فراهم می‌کردیم؛ ولی چاره‌ای نیست از اینکه با یک چنین متونی سر و کار داریم و اینها در پیش روی ما است! حالا صحبت در این است اگر ما در اینجا بخواهیم کوتاه بیاییم، پس قضیه ما نیز مثل بقیه می‌شود! انسان یا باید خودش را با واقعیت و با آنچه که در دست دارد وفق بدهد، و یا اینکه ادعائی نداشته باشد.

حضرت خدیجه سلام الله علیها یک چنین فردی بود که دست از تمام اوهام و اعتبارات برداشت، فقط برای رضای پروردگار؛ لذا جا دارد که پیغمبر اکرم در تمام ایام عمر از او یاد کند! یاد پیغمبر اکرم از حضرت خدیجه باعث می‌شود که امروز من در

این مجلس از او یاد کنم، و نحوه کمالات و صفات ایشان را بیان کنم. آیا پیغمبر بی‌جهت از کسی یاد می‌کند؟! اینکه پیغمبر برای زن از دست داده خود، در سنّ شصت و پنج سالگی تا آخر عمر گریه کند، روی حساب و کتاب است و بی‌جهت نبوده است!

سلام خداوند بر حضرت خدیجه در شب معراج

جابر بن عبدالله انصاری از پیغمبر اکرم روایت می‌کند که:

حضرت فرمودند: «وقتی مرا به معراج بردند، هنگامی که مراجعت می‌کردم به جبرئیل گفتم: حاجتی نداری و کاری با من نداری؟ جبرئیل گفت: از طرف پروردگار و از طرف من به عیالت خدیجه سلام برسان و بگو: «إِنَّ اللَّهَ يُقَرِّبُكَ السَّلَامَ!»»

وقتی پیغمبر اکرم این مطلب را به خدیجه فرمودند، حضرت خدیجه اظهار داشت: «إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّلَامُ وَمِنْهُ السَّلَامُ وَإِلَيْهِ السَّلَامُ، وَعَلَى جِبْرِئِيلِ الْأَمِينِ السَّلَامُ!»<sup>۱</sup>

خدا در شب معراج به پیغمبر اکرم می‌گوید که به خدیجه سلام برسان! کار خدا، کار ارتباط و رابطه و این مسائل نیست! حضرت خدیجه هم زنی بود مثل

---

<sup>۱</sup>. تفسیر العیاشی، ج ۲، ص ۲۷۹.

بقیه زن‌ها، و فردی بود مثل بقیه افراد؛ اما آمد و قدم  
صدق در این راه گذاشت، لذا همان طوری که خداوند  
در معراج راجع به امیرالمؤمنین علیه السّلام به پیغمبر  
توصیه می‌کند، همان طور به حضرت خدیجه هم  
توصیه می‌کند و سلام می‌رساند.

مجاهدت‌های حضرت خدیجه هنگام حضور پیامبر در غار حرا

محمدحسین هیکل، در کتاب حیات محمد  
مطلبی را نقل می‌کند که تا حدودی این قضیه را  
روشن می‌کند؛ او می‌نویسد:

پیغمبر در تمام ایّام سال مرتّب به غار حرا  
می‌رفتند، اما در ماه مبارک رمضان هر سال،  
به مدّت یک ماه ممتد، به غار حرا می‌رفتند و تمام  
ماه را در غار حرا بودند، در وقتی که حضرت  
خدیجه در منزل خودش تنها بود! پیغمبر فقط  
توشه مختصری با خود برمی‌داشتند؛ آن وقت  
حضرت خدیجه هفته‌ای یک



بار با پای پیاده می‌آمد و برای پیامبر غذا می‌آورد.<sup>۱</sup>

غار حرا در دو فرسخی مکه و در بالای کوه نور قرار دارد. خداوند قسمت کند به هر کسی که نرفته و آن کسانی هم که مشرف شدند متوالیاً و متواتراً مشرف بشوند و به غار حرا بروند و ببینند که پیغمبر اکرم به کجا و به چه محلی رفته و تا کجا رسیده است! جایگاه پیغمبر اکرم و محل صعود آن حضرت را ببینید که واقعاً: «کار پاکان را قیاس از خود مگیر!»<sup>۲</sup> این غار در وسط کوه و در میان کوه‌هایی قرار دارد که سر به فلک کشیده است و اصلاً رفتن به آنجا مشکل است، چه به برسد به شناسایی آن غار؛ حالا پیامبر اکرم این محل را چگونه پیدا کرده است! بالأخره رفتن به آنجا روی یک حساب‌هایی بوده است! در روایتی دیدم که: «حضرت ابراهیم علیه السلام نیز به همین غار حرا می‌آمد.»

صحبت در اینجا است که حضرت خدیجه

---

۱. حیات محمد، ص ۹۲.

۲. مثنوی معنوی، میرخانی، جلد اول، ص ۸.

هفته‌ای یک بار با پای پیاده می‌آمد و برای پیامبر غذا می‌آورد! برای اینکه پیغمبر را به آن مقامات برساند، برای اینکه پیغمبر به خاطر همین غذا و به خاطر همین توشه، به مکه نیاید. یعنی زحمتِ تنهایی و جداییِ خود از پیغمبر را - با آن علاقهٔ عجیبی که به پیامبر داشت - تحمل می‌کند و یک ماه در منزل می‌ماند، برای اینکه می‌دانست چه مراحل را پیغمبر در پیش دارد و برای رسیدن به آن مراحل، پیغمبر باید به غار برود! متوجه هستید که چه می‌خواهم عرض کنم!

اهمیت عزلت در زندگی معنوی انسان

انسان برای رسیدن به آن مراحل باید عزلت اختیار کند و باید در شبانه‌روز خود، فرصتی را برای عزلت در نظر داشته باشد؛ و این خیلی مسئلهٔ مهمی است. مطالب مفصّلی دربارهٔ عزلت وجود دارد: وجود روایات عدیده‌ای دربارهٔ عزلت و تعارضاتی که بین این روایات هست یا حدیثی که از امام صادق علیه السّلام روایت شده است



که: «وقتی را برای خود در نظر بگیر و در کار خودت و در اعمال خودت فکر بکن!»<sup>۱</sup> و اینکه این حالت باعث می‌شود که جنبهٔ ملکه برای انسان پیدا شود و بقیهٔ اوقات را هم در خودش حل کند؛ اگر انسان این حال را نداشته باشد، مسائلی که در زندگی اتفاق می‌افتد ذهن انسان را به‌طور کامل از قضایا و مسائل حقیقی منحرف می‌کند و دیگر حضور و جمعیتی برای انسان باقی نمی‌ماند. اینها مسائلی است که کم‌وبیش به گوش ما رسیده است. پیغمبر اکرم برای رسیدن به آن مقام، باید به غار حرا برود، و این پیغمبر با این خصوصیات باید از این زوجهٔ خود جدا شود! توجه می‌کنید؟ پیغمبر باید حتی از حضرت خدیجهٔ با این مقام و موقعیت، جدا شود و در غار حرا بیاید! و اینها مسائلی بود که

---

۱. الکافی، ج ۱، ص ۴۰:

«عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: "أفَّ لِرَجُلٍ لا يُفَرِّغُ نَفْسَهُ فِي كُلِّ جُمُعَةٍ لِأَمْرِ دِينِهِ فَيَتَعَاهَدُهُ وَيَسْأَلُ عَن دِينِهِ!"»

ترجمه: «امام صادق علیه السلام فرمودند: رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند: "أفّ و دورباش از رحمت خدا بر آن کسی که خودش را در هر جمعه برای رسیدگی به امر دینش فارغ و آزاد نگذارد تا ساعتی با فراغت قلب بنشیند و دربارهٔ نفس و احوال و وضعیّت خودش فکر کند که در چه مرتبه‌ای قرار دارد و از مسائل دینی خویش سؤال نماید!"» (محقق)

حضرت خدیجه می‌فهمید و ادراک می‌کرد و برای آنکه پیغمبر را به آن هدف برساند، این مسائل را تحمل می‌کرد.

معیار پیامبر اکرم برای برگزیدن حضرت خدیجه به همسری خود

این یک طرف قضیه، و اما طرف دیگر قضیه این است که پیغمبر اکرم در سنّ بیست و پنج سالگی با حضرت خدیجه ازدواج کردند، در سنّی که کوران رشد غرائز انسان است. حضرت خدیجه گرچه صاحب مال، مکنت، مقام، موقعیت، اعتبار، شهرت و شئونات عدیده بود، ولی در هنگام ازدواج با پیغمبر چهل سال از عمرشان می‌گذشت؛ قطعاً پانزده سال از پیغمبر اکرم مسن‌تر بودند، و قبلاً با دو شوهر ازدواج

کرده بودند که هر دو از دنیا رفته بودند.<sup>۱</sup> آن وقت پیغمبری که در سن بیست و پنج سالگی و در کوران غرائز می‌خواهد ازدواج کند، بالأخره پیغمبر هم مانند یکی از افراد و جوان‌ها است، آن‌هم در آن موقعیت عربستان و گرما و مسائل و مقتضیاتی که مختصاً به آن امکنه و آن موقعیات است، با یک زن چهل ساله ازدواج می‌کند! و پانزده سال هم تا بعثت آن حضرت طول می‌کشد، حضرت خدیجه پنجاه و پنج ساله می‌شود! حضرت خدیجه ده سال پس از بعثت از دنیا می‌رود؛ یعنی حضرت خدیجه شصت و پنج ساله بود! پیغمبر اکرم در بیست و پنج سالگی با حضرت خدیجه ازدواج کرده بود، بنابراین سن آن حضرت هنگام وفات حضرت خدیجه پنجاه سال است. دوران شکوفایی و تمتع یک انسان در زندگی زناشویی همین دوران بیست و پنج ساله است؛ آیا غیر از این است؟! از حدود بیست و چهار یا بیست و پنج سالگی شروع می‌شود تا چهل یا چهل و پنج، و نهایتاً تا پنجاه می‌رسد. انسان دیگر از پنجاه سالگی

---

۱. الإتحاف بحب الأشراف، ص ۲۴۹؛ الإصابة، ج ۸، ص ۹۹.

به سرایشی می افتد؛ قاعدتاً این طوری است! آن وقت این ازدواج یک ازدواج عادی است؟!!

و پیغمبر اکرم تا زمانی که حضرت خدیجه زنده بود عیالی اختیار نکرد؛ یعنی پیغمبر اکرم تا سن پنجاه سالگی که حضرت خدیجه شصت و پنج سال از عمرش می گذشت، پیغمبر اکرم به جهت بزرگواری و کرامت حضرت خدیجه، عیالی اختیار نمی کند.<sup>۱</sup>

شبهه مستشرقین درباره ازدواج های متعدد پیامبر اکرم

آن وقت این مستشرقین و این معاندین می گویند:

پیغمبر یک آدم شهوت رانی بود که برای ملک و ریاست اقدام کرد، و به هر جا که رسید زنی گرفت، و به هر طائفه ای که رسید دختری گرفت!<sup>۲</sup>

تعداد زن های پیغمبر نه یا یازده و بنا به قولی سیزده تا بوده است،<sup>۳</sup> غیر از آن کنیزهایی که داشتند!

---

۱. إعلام الوری، ج ۱، ص ۲۷۵.

۲. جهت اطلاع بیشتر از گفتار مستشرقین، رجوع شود به امام شناسی، ج ۵، ص ۱۲۰.

۳. الخصال، ج ۲، ص ۴۱۹:

«عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: "تَزَوَّجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ بِخَمْسِ عَشْرَةَ امْرَأَةً، وَدَخَلَ بِثَلَاثِ عَشْرَةَ مِنْهُنَّ، وَقَبِضَ عَنْ تِسْعٍ..."»

آیا پیغمبری که در سن پنجاه سالگی به بعد، ازدواج می‌کند، درحالتی که بهترین امکانات خود را در زمان حضرت خدیجه دارا بود، این پیغمبر این ازدواج را براساس همین مسائل عادی انجام می‌دهد؟! این ازدواج براساس همین مسائل متعارف و متداول صورت می‌گیرد؟! این طور نبوده است؛ یک حساب خاص و مسائل دیگری در کار بوده است، پیغمبر اکرم در افق دیگری بودند و در جای دیگری پرواز می‌کردند، اصلاً ایشان در این عالم نبوده است!

تأثیرات ملکوتی ازدواج پیغمبر اکرم با حضرت خدیجه

لذا جا دارد که در هم‌چنین وصلتی، در شب ازدواج پیغمبر اکرم با حضرت خدیجه، خداوند متعال به جبرئیل خطاب کند:

ای جبرئیل، به بهشت هبوط کن و یک قبضه از مشک و قبضه‌ای از عنبر و قبضه‌ای از کافور بگیر و بر کوه‌های مکه بیفشان!

نقل می‌کنند: در آن شب تمام اهل مکه می‌گفتند:

این چه بوی عطری است که ما می‌فهمیم، این چه



بویی است! <sup>۱</sup>

اینها تأثیرات ملکوتی این ازدواج است! اینها  
تأثیرات عجیبی است، و در بعضی از اوقات برای  
انسان حالی پیدا می‌شود که به واسطه آن جنبه  
روحانی، عطری از انسان تراوش می‌کند و فضا را  
معطر می‌کند؛ آن عطر، عطر بهشتی است که مانند آن  
در این دنیا وجود ندارد.

نمونه‌ای از تأثیرات ملکوتی افراد در عالم وجود

آقا شیخ ابوالفضل اصفهانی نقل می‌کند که:

روزی مرحوم آقا سید جمال‌الدین گلپایگانی به  
وادی السلام نجف رفته بودند، هنگامی که  
مراجعت می‌کنند، احساس کردم یک بوی عطر  
خیلی عجیبی از

---

۱. بحار الأنوار، ج ۱۶، ص ۷۶.

ایشان تراوش می‌کند و متصاعد است! من به دنبال آن عطر حرکت کردم، وقتی که به بازار نجف رسیدند دیدم یک نفر از اعظم نجف و از مراجع تقلید نجف با ایشان صحبت می‌کند و سلام و علیک می‌کند و می‌گوید: «فلانی! دیگر سراغ ما نمی‌آیی!»

ناگهان دیدم آن بوی عطر از بین رفت! آقا سید جمال فوراً به پشت سرشان رو می‌کنند (خب می‌دانستند که این شخص پشت سرشان در حال حرکت است، منتها او خیال می‌کرد که ایشان نمی‌بینند) و می‌گویند: «دیدید چطور یک ملاقات و یک صحبت، آنچه را که خدا به انسان داده است، از انسان می‌گیرد!»<sup>۱</sup>

تنها یک سلام و علیک مختصر، از انسان می‌گیرد! این عطری که نظیر ندارد، همان جنبه ملکوتی و روحانی ایشان است که به واسطه رفتن در قبرستان و زیارت اهل قبور برای ایشان پیدا شده بود.

عزلة متفكرين بت پرست عرب قبل از اسلام

به هر صورت، پیغمبر اکرم طبق روایات، مدتی از عمر مبارک خود را در غار حرا می‌گذراندند و غیر

---

۱. مطلع انوار، ج ۲، ص ۴۱۲.

از ماه مبارک رمضان، در ایام دیگر سال نیز به غار حرا می‌رفتند تا اینکه در روز بیست و هفتم رجب به رسالت مبعوث شدند، که آن داستان مفصّلی دارد.

البته در آن زمان رسم بود که بسیاری از افراد عرب و از متفکرینشان، برای نزدیکی به آلهه و تزکیه نفس، مدّتی از عمر خود را در تفکر و در عزلت می‌گذرانند؛ نظیر همان اعتکافی که در میان مسلمین رایج است. آنها به این واسطه دارای یک روحانیت خاصّه و مخصوصی می‌شدند و تجرّد فی الجمله‌ای پیدا می‌کردند و کارها و أعمال آنها از بقیه افراد، ممتاز و جدا بود. البته آنها موحد نبودند و بت پرست بودند، منتها بت را وسیله‌ای برای رسیدن و قرب به پروردگار تلقّی می‌کردند. به این عمل آنها «تحنّف» و «تحنّث» گفته می‌شد.<sup>۱</sup> تحنّف: یعنی مستقیم بودن و عبادت پروردگار

را مستقیم انجام دادن و صحیح انجام دادن؛

---

۱. حیات محمّد، ص ۹۲. جهت اطلاع بیشتر از رسم تحنّث اعراب مکه، رجوع شود به السیره النبویّه، ابن هشام، ج ۱، ص ۲۵۱؛ تاریخ الطبری، ج ۲، ص ۲۰۶؛ السیره النبویّه، ابن کثیر، ج ۱، ص ۳۹۰؛ أنساب الأشراف، ج ۱، ص ۱۰۵.

تَحَنُّتٌ نِيز بَه مَعْنَاي تَعَبُّدٌ اَسْت. خَدَاوَنَد مَتَعَال  
مِي فَرْمَايَد:

﴿وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ  
حُنْفَاءً﴾<sup>۱</sup> «اينها امر نشدند مگر اينکه عبادت

پروردگار را بکنند درحالی که حنیف هستند.»

﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا  
مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>۲</sup>.

حنیف: یعنی کسی که بر صراط مستقیم است و  
راهش راه مستقیم است.

حقیقت معنای اُمّی بودن پیامبر اکرم

یکی دیگر از خصوصیات بارز پیغمبر اکرم این  
بود که در تمام ایام قبل از رسالت، مطلبی نخوانده  
بودند و کتابتی انجام نداده بودند. در این زمینه  
روایات عدیده‌ای است:

در روایتی از امام صادق علیه السلام است که  
وقتی از حضرت راجع به این آیه شریفه: ﴿هُوَ الَّذِي  
بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾<sup>۳</sup>

۱. سوره بینه (۹۸) آیه ۵.

۲. سوره آل عمران (۳) آیه ۶۷. ترجمه:

«حضرت ابراهیم یهودی و نصرانی نبود، ولیکن بر دین حنیف بود (دینی که  
براساس حق، استوار و پا بر جا است) و مسلمان بود، و از مشرکین نبود.»  
(محقق)

۳. سوره جمعه (۶۲) آیه ۲.

سؤال می‌کنند که چرا پیغمبر را اُمّی می‌نامیدند؟

حضرت فرمودند: «چون از اُمّ القریٰ بود.»<sup>۱</sup>

اُمّ القریٰ: یعنی مادر قریه‌ها؛ و آن بهترین مکان و

بهترین جایی را که در امکانه وجود دارد، اُمّ القریٰ

می‌گویند. چون پیغمبر اکرم از اُمّ القریٰ بود، لذا خدا

پیغمبر را اُمّی خطاب می‌کند:

---

۱. تفسیر العیاشی، ج ۲، ص ۳۱:

«عن علی بن أسباط قال: قلت لأبي جعفر عليه السلام: لم سُمِّيَ النبيُّ الأُمِّيَّ؟

قال: «نُسِبَ إلى مَكَّةَ، و ذلك من قولِ الله: ﴿لَتَنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ

حَوْلَهَا﴾\* و اُمُّ الْقُرَىٰ مَكَّةَ، فَقِيلَ: «أُمِّيَّ» لِذَلِكَ.»

\* سوره شوری (۴۲) آیه ۷.

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ  
آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا  
مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾<sup>۱</sup>

امام صادق علیه السلام در روایت دیگری

می فرماید:

پیغمبر می خواندند، ولی نمی نوشتند.<sup>۲</sup>

مسئله خواندن و نوشتن پیغمبر، برخلاف آن

---

۱. سوره جمعه (۶۲) آیه ۲. انوار الملکوت، ج ۲، ص ۳۶:

«اوست آن خدایی که در میان مردمان درس نخوانده، برانگیخته است پیامبری را از خود آنها تا آیات خدا را بر آنها تلاوت کند و آنها را نمو و رشد بدهد و تعلیم کتاب و حکمت کند؛ و به تحقیق که قبل از آمدن این پیغمبر، آنها در گمراهی آشکاری فرو رفته بودند.»

۲. علل الشرائع، ج ۱ ص ۱۲۵:

«عن أبي عبد الله عليه السلام قال: "كان مما من الله

عز و جلّ على رسول الله صلى الله عليه و آله أنه كان

يقرأ و لا يكتب؛ فلما توجه أبو سفيان إلى أحد، كتب

العباس إلى النبيّ فجاءه الكتاب و هو في بعض

حيطان المدينة، فقرأه و لم يخبر أصحابه، و أمرهم أن

يدخلوا المدينة، فلما دخلوا المدينة أخبرهم.»

ترجمه: «امام صادق علیه السلام فرمودند: از جمله مسائلی که خداوند بر رسول خدا منت گذارد و کرامت بخشید آن بود که حضرت می خواندند ولی نمی نوشتند. وقتی ابوسفیان قصد آمد نمود، عباس عموی پیغمبر، نامه ای به حضرت نوشت. چون نامه به حضرت رسید حضرت بیرون مدینه بودند، نامه را خواندند ولی چیزی به اصحاب نگفتند و آنان را امر نمودند که داخل مدینه شوند، وقتی وارد شدند آنها را از مضمون نامه با خبر نمودند.»

(محقق)

چیزی است که در میان عوام ما شایع است مبنی بر اینکه آن حضرت تا آخر عمر، نه چیزی نوشتند و نه چیزی خواندند. قول صحیح این است که پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هم می نوشتند و هم می خواندند؛ منتها قبل از زمان بعثت، از پیغمبر کتابتی دیده نشد، و به همین دلیل آیه شریفه وارد است:

﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِأَنَّكَ لَمُبْطِلُونَ﴾<sup>۱</sup>

«ای پیغمبر، تو قبل از اینکه به رسالت برسی و ما به تو کتاب بدهیم، کتابی نخواندی و با دست خودت مطلبی ننوشتی؛ اگر این کار را انجام می دادی، آنها

---

<sup>۱</sup>. سوره عنکبوت (۲۹) آیه ۴۸.

می گفتند که این کتاب نوشته خودت است و

انشاء و انشاء خودت است.»

بزنطی نقل می کند:

وقتی از امام جواد علیه السلام سؤال می شود که

معنای اُمّی، که خداوند به پیغمبر اکرم خطاب

می کند، چیست؟ امام جواد می فرمایند: «ما یقولُ

النَّاسُ؛ مردم در این زمینه چه می گویند؟ (یعنی

اهل تسنن و مردم راجع به اُمّی چه نظری دارند؟)»

راوی می گوید: خدمت حضرت عرض کردم که

مردم می گویند: منظور از اُمّی این است که پیغمبر

اکرم سوادى نداشت، نه کتابتى می کرد و نه

نوشته‌ای می خواند!

حضرت فرمودند: «كَذَبُوا، عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ؛

”آنها دروغ می گویند، خداوند آنها را لعنت

کند!“ چطور پیغمبر نمی خواند و نمی نوشت؟!

به خدا قسم، پیغمبر به هفتاد و دو زبان، یا هفتاد

و سه زبان قرائت می کرد و می نوشت!«<sup>۱</sup>

منظور حضرت این است که پیغمبر به تمام

زبان‌ها اطلاع و آشنایی داشت. روایت دیگری از امام

جواد علیه السلام به همین مضمون با طریق دیگری

---

<sup>۱</sup>. بصائر الدرجات، ص ۲۲۵.



روایت شده است.<sup>۱</sup> و نیز از امام صادق علیه السلام

روایت است که حضرت فرمودند:

پیغمبر اکرم قبل از بعثت نمی‌نوشت ولی

می‌خواند و قرائت می‌کرد.<sup>۲</sup>

اینکه بعضی از مستشرقین می‌گویند:

پیغمبر اکرم در سفرهایی که به شام داشت و در

مسیر تجارت با محامل خدیجه، به واسطه

ملاقات و تردّد در دیر راهب، آن راهب نصرانی

سواد را به پیامبر آموزش داد.<sup>۳</sup>

همه این مطالب خرافات و باطل است، و پیغمبر

اکرم می‌خواند ولی قبل از زمان بعثت، کتابی

نمی‌نوشت:

﴿إِذَا لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾؛<sup>۴</sup> «آنها شک می‌کردند.»

در همین جا سید مرتضی - که از بزرگ‌ترین

علمای امامیه است - می‌فرماید:

جمع بین روایاتی که می‌گوید: «پیغمبر اکرم

نمی‌خواند» و روایاتی که می‌گوید: «پیغمبر اکرم

---

۱. همان، ص ۲۲۶.

۲. علل الشرائع، ج ۱، ص ۱۲۶.

۳. پیامبر اُمّی، شهید مطهری، ص ۱۹ - ۲۱؛ نبوة فی الفكر الاستشراقی،

الخضر شایب، ص ۲۷ و ۲۸ و ۳۹.

۴. سوره عنکبوت (۲۹) آیه ۴۸.

می نوشت و قرائت می کرد»، این است که: قبل از  
زمان بعثت، پیغمبر اکرم می خواند ولی کتابت  
نداشت؛ ولی پس از زمان بعثت، این اتفاق  
می افتاد که پیغمبر اکرم کتابی را می نوشت.

و شاهد بر این مطلب، مسائلی ذکر می کند.<sup>۱</sup>

عدم منافات علوم لدنی انبیا و معصومین با هدایت خاصه پروردگار

دیروز عرض شد که: مطالبی که راجع به پیغمبر  
اکرم صلی الله علیه و آله اتفاق می افتد و آن هدایت های  
خاصه ای که مختص به حضرت است، با آنچه که ما در  
دسترس داریم از اینکه علوم انبیا و علوم پیغمبر اکرم و  
ائمّه معصومین سلام الله علیهم اجمعین، علوم لدنی  
است، و به واسطه آن علوم بر جمیع ما کان و ما یكون  
اطّلاع و احاطه دارند؛<sup>۲</sup> جمع بین این دو مطلب چگونه  
است؟

به عبارت دیگر: سؤال این است که پیغمبر اکرم  
با وجود اینکه عالم بر همه علوم بود، چگونه به

---

<sup>۱</sup>. رسائل الشریف المرتضی، ج ۱، ص ۱۰۴ - ۱۰۸.

<sup>۲</sup>. جهت اطلاع بیشتر رجوع شود به الکافی، ج ۱، ص ۲۶۰، باب أن الأئمة  
عليهم السلام يعلمون علم ما كان و ما يكون و أنه لا يخفى عليهم الشيء،  
صلوات الله عليهم.

مطلبی توجّه و میل پیدا می کردند، درحالتی که ظاهراً  
اطّلاعی و توجّهی به آن مسئله نداشتند؛ جمع این دو  
مسئله چگونه است؟

کیفیت علوم پیامبر اکرم و ائمّه علیهم السّلام

تمام علومی که خداوند متعال به واسطهٔ افاضه و  
عنایت خود به معصومین علیهم السّلام عنایت  
می کند، علومی است که به واسطهٔ نفس آن امام  
معصوم علیه السّلام برای آن معصوم تجلّی کرده و  
جلوه پیدا می کند.

تمام آنچه را که ما در اینجا فرامی‌گیریم و می‌آموزیم، علمی ذهنی و علمی اکتسابی است؛ یعنی مطلبی را که می‌شنویم یا در کتابی می‌خوانیم، آن را به ذهن می‌سپاریم و بعد از آن استفاده می‌کنیم. هنگامی که مورد استفاده قرار می‌گیرد، به آن اندوخته ذهنی توجه می‌کنیم؛ و هنگامی که مورد استفاده قرار نمی‌گیرد یا ذهن ما به مطلب دیگری اشتغال دارد، آن مطلب در همان ذخیره ذهن ما مخفی و مختفی است و ما اطلاعی بر او نداریم.

اما علوم ائمه این‌طور نیست. علمی که پروردگار متعال به ائمه علیهم‌السلام عنایت می‌کند، علوم اِشْرابی و اِشْرَاقی است؛ یعنی نفس امام به واسطه اتصال به مبدأ، علم را از آن مبدأ فیض می‌گیرد و اخذ می‌کند. علوم امام علیه‌السلام مانند علوم ما علمی اکتسابی نیست که در دریچه ذهن ما و در اندوخته ذهن ما متراکم شود، و وقتی که بخواهیم استفاده کنیم آن مطلب را به ذهن بیاوریم، و در وقتی که نخواهیم استفاده کنیم آن علم به‌طور مندمج و مجمل در ذهن ما باقی بماند. علم امام علیه‌السلام

این طور نیست که این علوم در ذهن او و در نفس او جمع شده باشند، که هر وقت بخواهد، از آن استفاده کند و هر وقت نخواهد، استفاده نکند؛ بلکه یک علم بیشتر نیست و آن، علم پروردگار است؛ یک اندوخته و یک ذخیره بیشتر نیست و آن، ذخیره و اندوخته پروردگار است؛ منتها به واسطه اتصال عملی و به واسطه انجام دادن عملی و متصل کردن نفس به آن مبدأ و معدن عظمت و علم پروردگار، آن علم در ذهن و در نفس مادی و ملکی امام علیه السلام نزول پیدا می کند.

نفس مبارك امام از لحاظ ولایت و سیطره بر جمیع ما کان و ما یکون، در عالم ملکوت واجد آن علم است؛ ولی همین امام هنگامی که با ما صحبت می کند و هنگامی که به کاری مشغول است و هنگامی که نمی خواهد از آن علم استفاده کند و نمی خواهد در ذهن خود واجد آن علم باشد، چه بسا از آنچه در نفس او می گذرد غافل است!

تفاوت مرتبه نزول نفس امام در عالم ملک با ولایت بر عالم ملکوت

مرتبه نفس امام و نزول نفس در عالم ملک، با

احاطه و سیطره و ولایت او بر ملکوت متفاوت  
است، اینها مراتبی به دنبال هم است. بنابراین ممکن  
است که پیغمبر

اکرم در همان حال قبل از بعثت، بر جمیع عوالم و بر تمام علوم، احاطه و اطلاع داشته باشد؛ منتها هنوز نفس مبارک آن حضرت به واسطه نزول در عالم ملک، اتصال به آن نفس قدسی ملکوتی پیدا نکرده باشد. البتّه در بعضی از لحظات به واسطه عنایت پروردگار، آن اتصال با آن نفس ملکوتی ایجاد می شود و در بقیه اوقات آن اتصال وجود ندارد؛ یعنی با مردم صحبت می کند و رفت و آمد می کند و تکلم می کند، در حالتی که بر آن علوم و اسرار اطلاعی ندارد. «اطلاع ندارد» یعنی هنوز از آنجا نگرفته است و هنوز به آن مرتبه مافوق مُلکی و مرتبه ملکوتی نفس ایشان، دسترسی پیدا نکرده است. گاهی عنایت پروردگار موجب می شود تا دسترسی پیدا کند و مطالبی را بیان کند، اما در غیر از این موقع به واسطه مصالح و جهات عدیده‌ای، در مرتبه نفس مُلکی و تنزل ملکی خودش وجود دارد و از آن مطالب اطلاعی ندارد.

احاطه علمی معصومین به واسطه اتصال به مراتب اسماء و صفات

بنابراین به واسطه سلسله مراتب نفس و اینکه آن علوم، علوم اکتسابی نیست و تمام اینها علوم اشراقی

است، احاطه پیغمبر اکرم و ائمه معصومین  
علیهم السّلام و احاطه انبیائی که به مقام واجدیت  
اسماء و صفات رسیده‌اند، به واسطه صعود خود به  
آن علم، بهره می‌گیرند و به واسطه عدم صعود خود  
به آن علم، اطلاعی ندارند. ما برای یادآوری و  
به خاطر آوردن یک مسئله باید به نفس خود رجوع  
کنیم و فکر کنیم و باید اِعمالِ رویّه‌ای به خرج دهیم  
و به خود فشار بیاوریم تا مطلبی را که سال‌ها از ذهن  
ما مخفی است، در ذهن خود حاضر کنیم؛ ولی ائمه  
و انبیائی که واجد صفات کمالیه پروردگار هستند،  
این عمل ما را به واسطه اتّصال نفسانی خود به مرحله  
ما فوق انجام می‌دهند.

بنابراین در بسیاری از موارد که ما می‌بینیم امام  
علیه السّلام می‌فرماید که:

من بر جمیع علوم اطلاع دارم.<sup>۱</sup>  
و در بعضی از موارد امام صادق علیه السّلام  
می‌فرماید:

---

<sup>۱</sup>. جهت اطلاع بیشتر پیرامون احاطه اهل بیت علیهم السّلام بر جمیع علوم  
رجوع شود به امام شناسی، ج ۱۶ - ۱۷، ص ۳۱۸، ذیل عنوان: «منصور از  
آن حضرت می‌خواهد که علومش را انکار کند».







این مردم خیال می کنند که ما عالم به غیب  
هستیم، در حالی که من به دنبال کنیزم می گشتم  
و در خاطر نداشتم که در کجاست!

جمع این مسئله به این نحو است که: در آن زمانی  
که امام معصوم علیه السّلام بخواهد از آن علم  
استفاده کند و اطلاعی بر آن علم داشته باشد، نفس  
خود را از جنبهٔ مُلکی بیرون می آورد و جنبهٔ ملکوتی  
به آن می دهد و به واسطهٔ اتّصال جنبهٔ ملکی به جنبهٔ  
ملکوتی، آن علم در نفس ملکی آن حضرت ظهور و  
بروز پیدا می کند؛ ولی در آن مواردی که امام  
علیه السّلام به واسطهٔ خواست و مشیّت خود  
نمی خواهد که بر آن علم اطلاع پیدا کند، حضرت آن  
جنبهٔ ملکی نفس را که در مرحلهٔ نازلی قرار دارد، به  
حال خود باقی می گذارد، در حالی که حضرت در  
همان حال، جامعیتِ بین مُلک و ملکوت را دارد؛ و  
این از عجائب است!

جامعیتِ مُلکی و ملکوتی نفس امام علیه السّلام

عجب در این است که امام علیه السّلام به واسطهٔ

---

۱. الکافی، ج ۱ ص ۲۵۷.

ولایت و مقام جامعیت، نه تنها از آن جنبه ملکوتی غفلت ندارد، بلکه به واسطه جامعیت، در عین حال که جامع آن نفس ملکوتی است و آن نفس را در خودش می یابد، در همان حال، جنبه مُلکی مسئله در نفس امام مطرح است؛ لذا ما می بینیم که تمام خصوصیات حسنه نفس ملکی در وجود امام علیه السلام با حفظ جنبه ملکوتی وجود دارد، و این همان مسئله «جامعیت» است.

ممکن است انسان به واسطه ارتقاء به مرحله ملکوتی، جنبه ملکی را از دست بدهد؛ و یا به واسطه هبوط و نزول در عالم دنیا و ملک، جنبه ملکوتی را از دست می دهد.

می فرماید: من در جنبه ملکوتی و در عالم علوی بودم، و به جنبه ملکی نزول داده شدم؛ از آنجا دیگر خبر ندارم! تا وقتی که ما در این مسئله گرفتاریم، از ملکوت خبر نداریم؛

اگر انسان به واسطهٔ عروج، به جنبهٔ ملکوتی  
صرف برسد، از مُلک خبر ندارد.

نکتهٔ مهم در مسئلهٔ «جامعیّت در وحدت و  
کثرت» این است که نفس انسان به واسطهٔ صعود و  
نزول پس از صعود و واجدیّت جمیع عوالم، واجد  
جمیع عوالم ملکوتیّه و مُلکیّه خواهد بود، به نحوی که  
در آن واحد هم جنبهٔ ملکوتی در انسان وجود دارد و  
هم جنبهٔ ملکی؛ منتها انسان با حفظ جنبهٔ ملکوتی، از  
مقتضیات و از لوازم و تبعات و شرائط و حدود و  
قیود عالم ملک هم بهره‌مند می‌شود.

لذا می‌بینیم امام علیه السّلام یا اولیائی که به مقام  
جمعیّت رسیده‌اند، با مردم صحبت می‌کنند،  
رفت و آمد می‌کنند، کارهایی را که مربوط به عالم  
دنیاست انجام می‌دهند و در عین حال، آن جنبهٔ  
ملکوتی را در خود حفظ می‌کنند. منتها اگر بخواهند  
به آنجا عروج کنند، می‌توانند؛ یعنی در عین حال که  
واجد آن جنبهٔ ملکوتی هستند، ذهن خود و نفس  
مُلکی خود را که لازمهٔ صحبت و تردّد و رفت و آمد  
و حشر و نشر با افراد این جامعه است، از این

موقعیت می‌گیرند و به آنجا متصل می‌کنند؛ یعنی اتصال نفس ملکی به ملکوتی، با حفظ جنبه ملکوتی خواهد بود.

لذا در عین حال می‌بینیم که پیغمبر اکرم و ائمه علیهم السّلام واجد جمیع علوم اولّین و آخرین هستند - بلکه مطلب بالاتر از اینها است - و در عین حال می‌بینیم که آن حضرات در سنّ طفولیت و حتی پس از بعثت و امامت، کارهایی انجام می‌دادند که اظهار بی‌اطلاعی می‌کردند و چه بسا خبر می‌دادند که ما از این موضوع خبر نداریم و مطلع نبودیم! همه اینها به خاطر جنبه نزولی آن نفس ملکی پیغمبر اکرم و ائمه علیهم السّلام است.

شواهدی بر کتابت حضرت پیغمبر

سید مرتضی در اینجا مطالبی را نقل می‌کند که حاکی از این است که: بلا تردید پیغمبر اکرم در زمان حیات خود، قطعاً قبل از بعثت قرائت می‌کرد، و همین‌طور پس از بعثت، پیغمبر اکرم می‌نوشت. یکی از شواهدی که ذکر می‌کند همین قضیه است که می‌گویند:

هنگامی که پیغمبر اکرم در بستر وفات افتاده بود



حضرت جمع شده بودند، حضرت فرمود:

«قلم و کاغذی بیاورید تا برای شما بنویسم  
چیزی را که پس از من به واسطه آن هیچ‌گاه  
دچار جهل و مشقت نشوید!»

(و این حکایت از این می‌کند که پیغمبر اکرم  
می‌نوشتند.)

عمر در اینجا مخالفت کرد و فهمید که پیغمبر اکرم منظورشان چیست و چه می‌خواهند  
بنویسند، گفت: «إِنَّ الرَّجُلَ لَيَهْجُرُ؛ این مرد هذیان می‌گوید!»<sup>۱</sup> و<sup>۲</sup>

پیغمبر اکرم تمام مطالب را می‌دیدند و متوجه  
بودند که بر سر اهل بیت آن حضرت و بر سر فرزندان  
آن حضرت چه خواهد آمد، و این مردم و منافقین  
برای ایذاء اهل بیتشان چه خواب‌هایی دیده‌اند!

پرهیز پیامبر اکرم از لهو و لعب در ایام کودکی

امام صادق علیه السلام در روایتی فرمودند:

پیغمبر در تمام مدت عمر هیچ‌گاه به لهو و لعب  
نپرداخت، در تمام مدت قبل از رسالت حتی با  
اطفال هم به لهو و لعب نپرداخت! درحالی‌که  
جوان‌های مکه به بازی‌های لهو و لعب مشغول

---

<sup>۱</sup>. الطرائف فی معرفة مذاهب الطوائف، سید ابن طاووس، ج ۲، ص ۴۳۲۷؛  
الرسالة السعدیة، علامه حلی، ص ۷۹؛ نهج الحق و كشف الصدق، ص ۳۳۳؛  
بحار الأنوار، ج ۳۰، ص ۵۳۵؛ صحیح مسلم، ج ۵، ص ۷۶. جهت اطلاع  
بیشتر پیرامون روایت «قلم و قرطاس» رجوع شود به امام شناسی، ج ۸،  
ص ۱۴۴ - ۱۴۹.

<sup>۲</sup>. رسائل الشریف المرتضی، ج ۱، ص ۱۰۴ - ۱۰۸. هم‌چنین رجوع شود  
به أوائل المقالات، شیخ مفید، ص ۴۰۵.



بودند، پیغمبر اکرم از آنها دوری می‌گزید؛ و هنگامی که پیغمبر طفل بود، بازی‌هایی با بچه‌ها انجام می‌داد که لهو و لعب نباشد.<sup>۱</sup>

[در تاریخ] داریم که:

جوان‌های مکه قماربازی می‌کردند، ولی پیغمبر داخل در قمار آنها نمی‌شد، آن ملک نهی می‌کرد و نمی‌گذاشت تا داخل شود؛ و اصلاً به سراغ لهو و

---

<sup>۱</sup>. الکافی، ج ۱، ص ۲۷۲ و ۲۸۵؛ بصائر الدرجات، ج ۱، ص ۴۴۷ و ۴۵۴.

لعب نمی‌رفت.<sup>۱</sup>

جابر بن عبدالله از پیغمبر اکرم نقل می‌کند که

فرمودند:

هیچ‌گاه در ایّام طفولیت و قبل از رسالت، لهو

و لعبی را ندیدم الاّ اینکه آن لهو و لعب در نظر

من زشت و ناپسند آمد.<sup>۲</sup>

امیرالمؤمنین علیه السّلام می‌فرماید:

پیغمبر با اطفال مکه بازی می‌کرد، امّا بازی او

بازی لهو و لعب نبود.

ورود اسرای اهل بیت به مجلس یزید ملعون

از امام رضا علیه السّلام روایت است که

فرمودند:

هنگامی که اسرا را به مجلس یزید آوردند،

یزید دستور داد تا سر مبارک امام حسین

علیه السّلام را آوردند و درون طشتی قرار

دادند و در آن حال، مشغول خوردن شراب و

بازی شطرنج بود؛ هنگامی که بر حریف خود

غلبه می‌کرد سه پیاله شراب می‌خورد و بقیه آن

را روی سر آن حضرت و در کنار همان طشت

می‌ریخت.

---

<sup>۱</sup>. فروغ ابدیت، ج ۱، ص ۲۰۰.

<sup>۲</sup>. ینابیع المودّة، ج ۱، ص ۶۶؛ نهج الحق و کشف الصدق، ص ۱۵۱، تعلیقه؛

مستدرک الوسائل، ج ۸، ص ۴۱۴.

سپس حضرت می فرمایند:

بر شیعیان ما باد که شراب نخورند و شطرنج  
بازی نکنند!<sup>۱</sup>

ملاقات جانسوز منهل بن عمرو با امام سجّاد در کوچه‌های شام

منهل بن عمرو در روایت مفصّلی می گوید:

در یکی از محله‌های شام عبور می کردم که دیدم  
صدای ضجّه و ناله از آن محل به گوش می رسد،  
حرکت کردم و آمدم، دیدم صدای گریه از زنها  
بلند است! حضرت سجّاد را دیدم که به عصایی  
تکیه کرده‌اند و از دو پای آن حضرت خون  
جاری است، جلو رفتم و عرض کردم: یا ابن  
رسول الله، حال شما چگونه است؟

حضرت فرمودند: «چگونه باشد حال کسی که  
أقرباء او را به قتل رساندند

---

<sup>۱</sup>. عیون أخبار الرضا علیه السلام، ج ۲، ص ۲۲.

و زنان و فرزندان را به اسیری به این طرف و آن طرف می‌برند؟!»

سپس فرمودند: «عرب بر عجم افتخار می‌کند که پیغمبر از ایشان است، قریش بر عرب افتخار می‌کند که پیغمبر از میان ما است، درحالی‌که فرزندان او را به قتل می‌رسانند و مانند اسیران ترک و دیلم از این طرف به آن طرف با غل و زنجیر می‌برند!»<sup>۱</sup>

در این موقع صدای ناله و فریاد بلند شد، حضرت فرمودند: «آیا صدای ضجّه اهل بیت پیغمبر را نمی‌شنوی؟! ما را در مکانی جا داده‌اند که سقفی ندارد و شدت آفتاب در روز، طاقت و توان ما را برده است!»

ابیاتی در رثاء مصائب اهل بیت در شام

و سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا آلَ مُحَمَّدٍ أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ،

﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رُجْعُونَ﴾.

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ وَ نَدْعُوكَ وَ نُقَسِمُكَ وَ نَرْجُوكَ، بِحَقِّ

مُحَمَّدٍ وَ أَهْلِ بَيْتِهِ الْأَطْهَارِ، يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ...

---

<sup>۱</sup> . مناقب آل‌أبی طالب علیهم السّلام، ج ۴، ص ۱۶۹؛ تفسیر فرات الکوفی، ص ۱۴۹.